

MATEMATYKA

Temat: Różne jednostki pola – rozwiązywanie zadań.

Na dzisiejszej lekcji rozwiązywać będziemy zadania dotyczące jednostek pola.

Praca z podręcznikiem

Rozwiążmy wspólnie zadania 6 i 8 ze str. 82.

Zadanie 6/82

Podłoga łazienki jest prostokątem o wymiarach 1,5 m x 2,4 m. Ile kwadratowych płytek terakoty o boku 30 cm potrzeba, aby wyłożyć nimi całą podłogę?

Ustalmy wspólną jednostkę dla podłogi i płytek.

Wymiary prostokątnej podłogi:

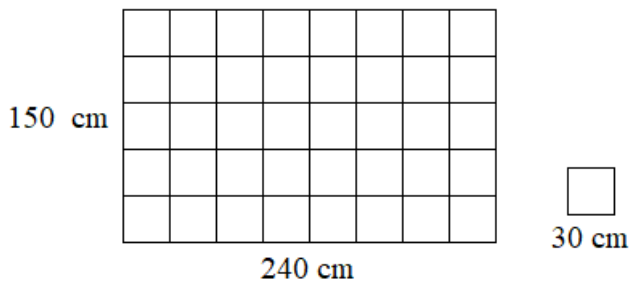
$$1,5 \text{ m} = 150 \text{ cm}$$

$$2,4 \text{ m} = 240 \text{ cm}$$

Wymiary kwadratowej płytki:

$$30 \text{ cm}$$

I sposób:



$$240 : 30 = 24 : 3 = 8 \text{ – ilość płytek w jednym rzędzie}$$

$$150 : 30 = 15 : 3 = 5 \text{ – ilość rzędów}$$

$$8 \cdot 5 = 40 \text{ – ilość wszystkich płytek}$$

Odpowiedź: Do ułożenia całej podłogi potrzeba 40 płytek.

II sposób:

Policzmy powierzchnię podłogi i płytki:

$$P = a \cdot b = 240 \text{ cm} \cdot 150 \text{ cm} = 36\,000 \text{ cm}^2 \text{ – powierzchnia podłogi}$$

$$P = a^2 = a \cdot a = 30 \text{ cm} \cdot 30 \text{ cm} = 900 \text{ cm}^2 \text{ – powierzchnia płytki}$$

Obliczmy ile płytek o powierzchni 900 cm^2 zmieści się na podłodze o powierzchni $36\,000 \text{ cm}^2$:

$$36\,000 : 900 = 360 : 9 = 40$$

Odpowiedź: Do ułożenia całej podłogi potrzeba 40 płytek.

Zadanie 8/82

Rolnik miał siedmiohektarowe gospodarstwo. Ostatnio sprzedał 5 działek o powierzchni 1000 m^2 każda i 8 działek o powierzchni 15 a każda. Jaką powierzchnię ma teraz jego gospodarstwo?

Ustalmy wspólną jednostkę dla wszystkich działek:

$$7 \text{ ha} = 70\,000 \text{ m}^2 - \text{powierzchnia pierwotnej działki}$$

$$1\,000 \text{ m}^2 - \text{powierzchnia każdej z 5 działek}$$

$$15 \text{ a} = 1\,500 \text{ m}^2 - \text{powierzchnia każdej z 8 działek}$$

Obliczmy jaką powierzchnię ma teraz działka rolnika:

$$70\,000 \text{ m}^2 - 5 \cdot 1000 \text{ m}^2 - 8 \cdot 1500 \text{ m}^2 =$$

$$70\,000 \text{ m}^2 - 5\,000 \text{ m}^2 - 12\,000 \text{ m}^2 = 53\,000 \text{ m}^2 = 5,3 \text{ ha}$$

Odpowiedź: Działka rolnika ma teraz powierzchnię $5,3 \text{ ha}$.

Rozwiąż samodzielnie zadanie 3 i 7 ze srt.82.

Powodzenia!

HISTORIA

T:Tajemnice sprzed wieków – Kto spisywał dzieje Polski?

1. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika na str. 188-189
2. Przeczytaj fragment Kroniki polskiej Galla Anonima. Następnie wykonaj polecenia.

Tekst źródłowy

Ponieważ na rozległych obszarach świata królowie i książęta dokonują nader wielu czynów godnych pamięci, które z powodu niechęci i niedbałości, a może nawet z braku ludzi uczonych, okrywa milczenie – uznaliśmy za rzecz wartą trudu niektóre czyny książąt polskich opisać raczej skromnym [naszym] piórem, ze względu na pewnego chwalebne[go] [godnego pochwały] i zwycięskiego księcia imieniem Bolesław, niżli nic w ogóle z tych godnych uwagi

zdarzeń nie zachować dla potomności [...]. Jest zaś zamiarem naszym pisać o Polsce, przede wszystkim o księciu Bolesławie i ze względu na niego opisać niektóre godne pamięci czyny jego przodków. Teraz więc w takim porządku zaczniemy wykladać nasz przedmiot, aby od korzenia posuwać się w górę ku gałęzi drzewa.

3.Praca z tekstem źródłowym(wpisz odpowiedzi do zeszytu)

a) Wyjaśnij, dlaczego – według kronikarza – wiele czynów władców ulega zapomnieniu.

b) Napisz, którego władcę wskazuje kronikarz jako głównego bohatera swojego dzieła.

4.. Na podstawie poniższego fragmentu dzieła, odpowiedź w zeszycie o jakim legendarnym stworze mówi kronikarz, spróbuj odpowiedź wzbogacić malutkim rysunkiem

Teks źródłowy Fragment Kroniki Wincentego Kadłubka

Był bowiem w załomach pewnej skały okrutnie srogi potwor, którego niektórzy zwać zwykli całóżercą. Żarłoczności jego każdego tygodnia według wyliczenia dni należała się określona liczba bydła. Jeśliby go mieszkańcy nie dostarczyli, niby jakichś ofiar, to byliby przez potwora pokarani utratą tyluż głów ludzkich.(...)

Gdy więc doświadczyli po wielekroć otwartej męskiej walki i daremnej najczęściej próby sił, zmuszeni zostali wreszcie uciec się do podstępny. Bowiem zamiast bydła podłożyli w zwykłym miejscu skóry bydłecze, wypchane zapaloną siarką. I skoro połknął je z wielką łapczywością całóżerca, zadusił się od buchających wewnątrz płomieni.

WF

Temat Duma polskiej lekkoatletyki. Anita Włodarczyk

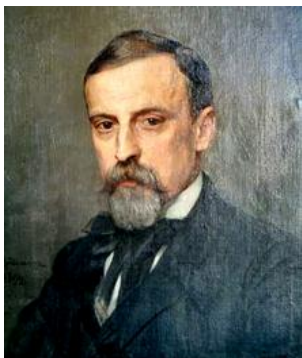
<https://www.youtube.com/watch?v=P3jB6lUels8>

POLSKI

Temat: Spotkanie z lekturą – „Janko Muzykant” Henryka Sienkiewicza.





Cały tekst lektury dostępny pod linkiem: <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/janko-muzykant.pdf>

Zapisz w zeszycie notatkę o autorze:



Henryk Sienkiewicz (1846-1916), polski powieściopisarz, nowelista, autor wielu popularnych powieści. W 1905 otrzymał Literacką Nagrodę Nobla za całokształt twórczości.

Jeżeli masz możliwość, to wydrukuj sobie poniższą kartę i uzupełnij. Jeżeli nie masz drukarki, to przerysuj i wypełnij 😊

 WYGLĄD	○ BOHATERZE • NARODZINY: • DLACZEGO „JANKO”? • DLACZEGO „MUZYKANT”? • WIEK: • RODZINA: • SYTUACJA MATERIALNA:	MARZENIA CHŁOPCA 	JANKO MUZYKANT
	CHARAKTER, USPOSOBIENIE	CZYM SIĘ ZAJMOWAŁ 	W WOLNYM CZASIE, ZAINTERESOWANIA 
		WINA:	KARA I JEJ KONSEKWENCJE

RELIGIA

Temat 30: Daniel dochowuje wierności Bogu i obyczajom.

Przeczytaj treść tematu 30 z podręcznika – zwróć szczególną uwagę na fragment Biblijny.

Zapoznaj się z fragmentem z Księgi Daniela 6,11-24:

„Gdy Daniel dowiedział się, że spisano dokument, poszedł do swego domu. Mężowie ci podbiegli gromadnie i znaleźli Daniela modlącego się i wzywającego Boga. Udali się więc i powiedzieli do króla: «Daniel, ten mąż spośród uprowadzonych z Judy, nie liczy się z tobą, królu, ani z zakazem wydanym przez ciebie. Trzy razy dziennie odmawia swoje modlitwy». Gdy król usłyszał te słowa, ogarnął go smutek, postanowił uratować Daniela i aż do zachodu słońca usiłował znaleźć sposób, by go ocalić. Lecz ludzie ci pospieszyli gromadnie do króla, mówiąc: «Wiedz, królu, że zgodnie z prawem Medów i Persów żaden zakaz ani dekret wydany przez króla nie może być odwołany».

Wtedy król wydał rozkaz, by sprowadzono Daniela i wrzucono do jaskini lwów. Król zwrócił się do Daniela i rzekł: «Twój Bóg, któremu tak wytrwale służysz, uratuje cię».

Przyniesiono kamień i zatoczono na otwór jaskini lwów. Król zapieczętował go swoją pieczęcią i pieczęcią swych możnowładców, aby nic nie uległo zmianie w sprawie Daniela.

Król wstał o świcie i udał się spieszenie do jaskini lwów. Gdy był blisko jaskini, wołał do Daniela głosem pełnym bólu: «Danielu, sługo Boga żywego, czy Bóg, któremu służysz tak wytrwale, mógł cię wybawić od lwów?» Wtedy Daniel odpowiedział królowi: «Królu, żyj wiecznie! Mój Bóg posłał swego anioła i on zamknął paszczę lwom; nie wyrządziły mi one krzywdy, ponieważ On uznał mnie za niewinnego; a także wobec ciebie nie uczyniłem nic złego».

Uradował się z tego król i rozkazał wydobyć Daniela z jaskini lwów; nie znaleziono na nim żadnej rany, bo zaufał swemu Bogu.” (Dn 6, 11-24)

Pan Bóg docenia szczerłość naszego serca i ufność modlitwę skierowaną do Niego. Narysuj w zeszyte scenę z jaskini lwów.

Dla chętnych obejrzyj bajkę przedstawiającą historie Daniela, na jej podstawie wypisz trzy szczególne sytuacje, w których Bóg docenił wierność Daniela w wypełnianiu przykazań i pomógł mu.

<https://www.youtube.com/watch?v=j0Inyp-zTI4>

ANGIELSKI

WDŻ

Wartość naszego ciała

Ciało człowieka jest „mieszkanem” dla jego psychiki i duszy.

Dzięki ciału człowiek kontaktuje się ze światem zewnętrznym: rozmawia, uśmiecha się, przytula, itp.

W naszych ciałach zachodzą procesy biologiczne, umożliwiające życie, np. oddychanie czy trawienie, a także takie, które pozwolą w przyszłości zostać rodzicami.

Ciało służy do wyrażania miłości, a także do przekazywania życia dziecku.



Tożsamość płciowa

Nie mamy wpływu na wybór płci.
Jest ona darem.

Co z nim zrobię – zmarnuję czy
dobrze wykorzystam, to zależy
ode mnie.

Akceptacja siebie i swojego ciała
pozwala utożsamić się z własną
płcią, czyli cieszyć się, że jestem
dziewczynką/kobietą.



Funkcje płci

- budowanie więzi,
- wyrażanie miłości,
- przekazywanie życia.

Fakt, że jesteśmy osobami różnej płci, czyni nas zdolnymi do miłości i rodzicielstwa.



Prawo do godności

Każdy człowiek ma prawo do godności, czyli do tego, aby inni traktowali go z szacunkiem.

Oznacza to, że szanują intymność (osobistą sferę życia) swoją i drugiego człowieka.

Wulgaryzmy, przezwiska, wyśmiewanie, poniżanie – to łamanie tego prawa.



Rola wstydu

Wstyd jest wpisany w naturę człowieka i chroni jego intymność, dlatego zakrywamy intymne części ciała.



Ciało człowieka i jego płeć to dar,
który należy chronić i szanować,
aby mógł w przyszłości stać się źródłem
radości i szczęścia.



Karta pracy – Moje ciało

Wyobraź sobie, że stoisz przed lustrem i przyglądasz się sobie. Następnie przeczytaj poniższe zdania i skreśl w nich to, co nie dotyczy ciebie.

1. Jestem dziewczyną / chłopcem i chodzę do V klasy.
2. Lubię / Nie lubię przeglądać się w lustrze.
3. Mam brzydkie / ładne włosy, które nadają się / nie nadają się do zrobienia ciekawych fryzur.
4. Podoba mi się / Nie podoba mi się to, jak wyglądam i jak traktują mnie koleżanki i koledzy.
5. Rozumiem, że wygląd decyduje / nie decyduje o wartości człowieka.
6. Wiem / Nie wiem, że moje ciało niedługo się zmieni.
7. Nie wierzę / Wierzę w to, że wyrosnę na wartościowego człowieka.

Przeczytaj zdania w pozostawionym przez siebie kształcie jeszcze raz i odpowiedz:

Czy możesz stwierdzić, że akceptujesz siebie i swoje ciało?

Can you say that you accept yourself and your body?

Read the sentences in the shape you left and answer:

Can you say that you accept yourself and your body?

Can you say that you accept yourself and your body?