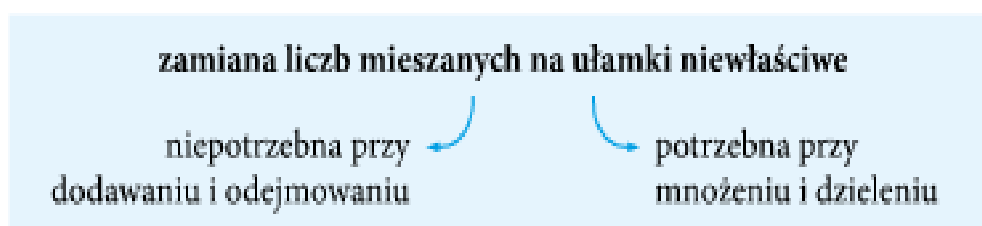
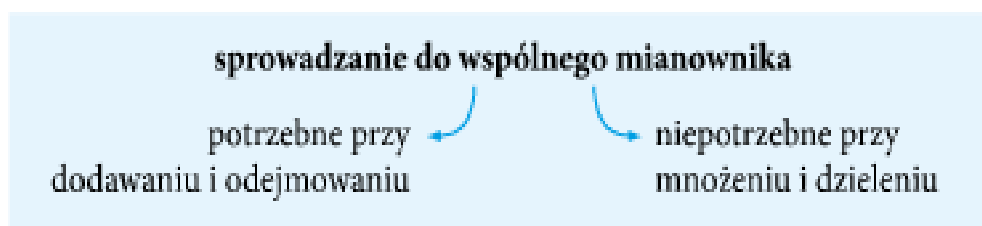


Zadania na 2.02.2021 r. kl. 5 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams.  
Powodzenia !

**1. Matematyka - P. Agata Kulawiak - [agacia5557@wp.pl](mailto:agacia5557@wp.pl) - lekcję na Teams**  
Temat : Działania na ułamkach.

Aby wykonać działania na ułamkach, zazwyczaj trzeba najpierw zapisać te ułamki we właściwej postaci. Najczęściej stosowane operacje to:



### Potęgowanie ułamków

$$\left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{16}$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^3 = \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{5} = \frac{27}{125}$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^5 = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{32}{243}$$

**Uwaga.** Jeśli chcesz podnieść ułamek do potęgi, musisz zapisać go w nawiasie.

$\left(\frac{2}{3}\right)^5 = \frac{32}{243}$ , ale  $\frac{2^5}{3} = \frac{32}{3}$ , bo kreska ułamkowa oznacza dzielenie, a potęgowanie wykonuje się przed dzieleniem!

### • Dodawanie

Wykonując serię dodawań ułamków, można najpierw dodawać ułamki o tym samym mianowniku lub te, które łatwo sprowadzić do wspólnego mianownika.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{3} + 1\frac{3}{4} + 3\frac{1}{3} = \frac{3}{7} + 1\frac{3}{4} + 4 = \frac{12}{28} + 1\frac{21}{28} + 4 = 5\frac{33}{28} = 6\frac{5}{28}$$

### • Mnożenie i dzielenie

Wykonując serię mnożeń i dzieleni ułamków, najlepiej jest przyjąć następującą kolejność czynności:

1. zamienić wszystkie liczby mieszane na ułamki,
2. zamienić każde dzielenie na mnożenie przez odwrotność,
3. zapisać całe działanie, stosując jedną kreskę ułamkową,
4. poskracać,
5. obliczyć wynik.

$$\frac{3}{5} : \frac{2}{13} \cdot 2\frac{1}{4} : 2\frac{5}{8} \cdot \frac{7}{13} = \frac{3}{5} : \frac{2}{13} \cdot \frac{9}{4} : \frac{21}{8} \cdot \frac{7}{13} = \frac{3}{5} \cdot \frac{13}{2} \cdot \frac{9}{4} \cdot \frac{8}{21} \cdot \frac{7}{13} =$$
$$= \frac{\cancel{3}^1 \cdot \cancel{13}^1 \cdot 9 \cdot \cancel{8}^1 \cdot \cancel{7}^1}{5 \cdot \cancel{2}_1 \cdot \cancel{4}_2 \cdot \cancel{21}_1 \cdot \cancel{13}_1} = \frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}$$

### • Kolejność wykonywania działań

Wykonując obliczenia, pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{2}{3} : 5\frac{1}{3} =$$

Dzielenie wykonujemy przed odejmowaniem; żeby podzielić, musimy zamienić liczby mieszane na ułamki.

$$= 3\frac{2}{5} - \frac{8}{3} : \frac{16}{3} =$$

Zamiast dzielić, mnożymy przez odwrotność.

$$= 3\frac{2}{5} - \frac{8}{3} \cdot \frac{3}{16} =$$

Po skróceniu od razu widać wynik mnożenia.

$$= 3\frac{2}{5} - \frac{1}{2} =$$

Żeby odjąć, musimy znaleźć wspólny mianownik. W liczbie mieszanej zamieniamy tylko ułamek ( $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$ ,  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ ).

$$= 3\frac{4}{10} - \frac{5}{10} =$$

Ponieważ od  $\frac{4}{10}$  nie można odjąć  $\frac{5}{10}$ , zamieniamy jedną całość na ułamek.

$$= 2\frac{14}{10} - \frac{5}{10} = 2\frac{9}{10}$$

W zeszycie wykonaj zadania z podręcznika zad 1, zad 2 oraz zad 3 / str.199

## 2. J. polski – P. Arkadiusz Fulas – [ghary08@gmail.com](mailto:ghary08@gmail.com) - lekcję na Teams

Temat: Ortograficzne potyczki – pisownia wyrazów z ó i u

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Idealy, autorytety, idole*, s. 140–143
- pisownia wyrazów z ó i u
- wymień zasady ortograficzne dotyczące pisowni ó i u
- poprawnie zapisz wyrazy zakończone na -ów, -ówka, -ówna
- utwórz formy pokrewne i poprawnie zapisz wyrazy z ó wymiennym
- poprawnie zapisz wyrazy z ó niewymiennym
- poprawnie zapisz wyrazy zakończone na -uj, -uje, -unek, -us, -usz, -uch, -ura, -ulec

- poprawnie zapisz zdrobnienia

**3. J. angielski – Agnieszka Figa – [agnieszka.figa@gmail.com](mailto:agnieszka.figa@gmail.com) - lekcję na Teams**  
Topic: My town - opis miejsca. Czytanie ze zrozumieniem - ćwiczenia.

Czytamy tekst " An amazing city" na str.46 w ćwiczeniówce.  
Wykonujemy zadanie 4 , 5 na str.47 w ćwiczeniach  
Powtarzamy odmianę czasownika to be w czasie przeszłym.  
Pracujemy na Teamsach - powodzenia:)

**4. Religia – P. Beata Remplewicz - [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com) - lekcję na Teams**  
Temat :Jozue - chcemy służyć Bogu.  
Przeczytaj treść tematu 19 z podręcznika.

W przypadku problemów pobierz temat z wydawnictwa jedność:  
<https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-5-podrecznik>

**Wykonaj test zamieszczony w zakładce Zadania na platformie Teams.**

**Zadanie dla chętnych na plusa - Ćwiczenie 4 z zeszytu ćwiczeń.**

**5. Historia – P. Agnieszka Wanic – [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) - lekcję na Teams**  
Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału IV. Początki Średniowiecza  
Temat ten będziemy realizować przez dwie godziny lekcyjne.  
Na podstawie informacjami z podręcznika ze str. 104 - 129  
Wykonaj zadania ze str. 130.

**6. Technika - P. Agnieszka Wanic – [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) - lekcję na Teams**  
Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału IV. Początki Średniowiecza  
Zapoznaj się z informacjami z podręcznika z str. 6 – 45  
Na podstawie wiadomości ze str. 6 – 45  
wyślij odpowiedzi na pytania z podsumowania 1 – 5 na adres [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) lub  
Teams do 9.02  
Przepisz do zeszytu wybrane wiadomości o właściwościach materiałów ze str. 44 – 45.  
Przypominam o projekcie:  
Projekt – Ekologiczny str. 40 – 41 z opisem termin : do 18 lutego 2021 na adres  
[agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) lub Teams