

Zadania na 19.11.2020 r. kl. 5 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.
Powodzenia !

1. Biologia – P. Beata Skolubowicz - beata.skolubowicz@onet.pl - lekcję na Teams

Temat: Odżywianie cudzożywne

1. Otwórz podręcznik na stronie 45
2. Zrób notatkę według podpunktów:
 - a) Co to jest cudzożywność?
 - b) Jakie organizmy zaliczamy do cudzożywnych?
 - c) Co to jest trawienie?

Uzupełnij tabelkę

Grupa zwierząt	Czym się odżywiają?	Przykłady zwierząt
Rośliniżercy		
Drapieżniki		
Padlinożercy		
Wszystkożercy		
Pasożyty zewnętrzne		
Pasożyty wewnętrzne		
Organizmy, które trawią szczątki we wnętrzu ciała		
Organizmy, które trawią szczątki na zewnątrz ciała		

2. Matematyka - P. Agata Kulawiak - agacia5557@wp.pl - lekcję na Teams

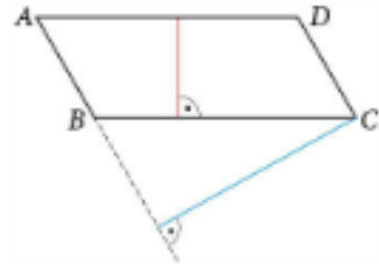
Temat: Wysokość równoległoboku. LEKCJA NA TEAMS

Każdy z czerwonych odcinków na rysunku obok łączy dwa równoległe boki równoległoboku i jest do nich prostopadły. Taki odcinek nazywamy **wysokością równoległoboku**.



Wysokość może także łączyć bok z przedłużeniem drugiego boku. Niebieskie odcinki na rysunku powyżej są więc także wysokościami równoległoboku. Wszystkie niebieskie i czerwone odcinki są równe.

Mówimy, że wysokość jest opuszczona na dany bok, jeśli jest do tego boku prostopadła. Na przykład na rysunku obok czerwona wysokość jest opuszczona na bok BC . Możemy również powiedzieć, że jest ona opuszczona na bok AD .



Wysokości opuszczone na sąsiednie boki równoległoboku są na ogół różnej długości.

Dobra rada

Rysowanie wysokości jest najłatwiejsze, gdy jest ona ustawiona pionowo. Jeśli tak nie jest, popatrz na równoległobok z innej strony. Możesz na przykład obrócić kartkę, na której jest narysowany.



3. J. polski – P. Arkadiusz Fulas - ghary08@gmail.com

Temat: Kłopoty z dorosłymi.

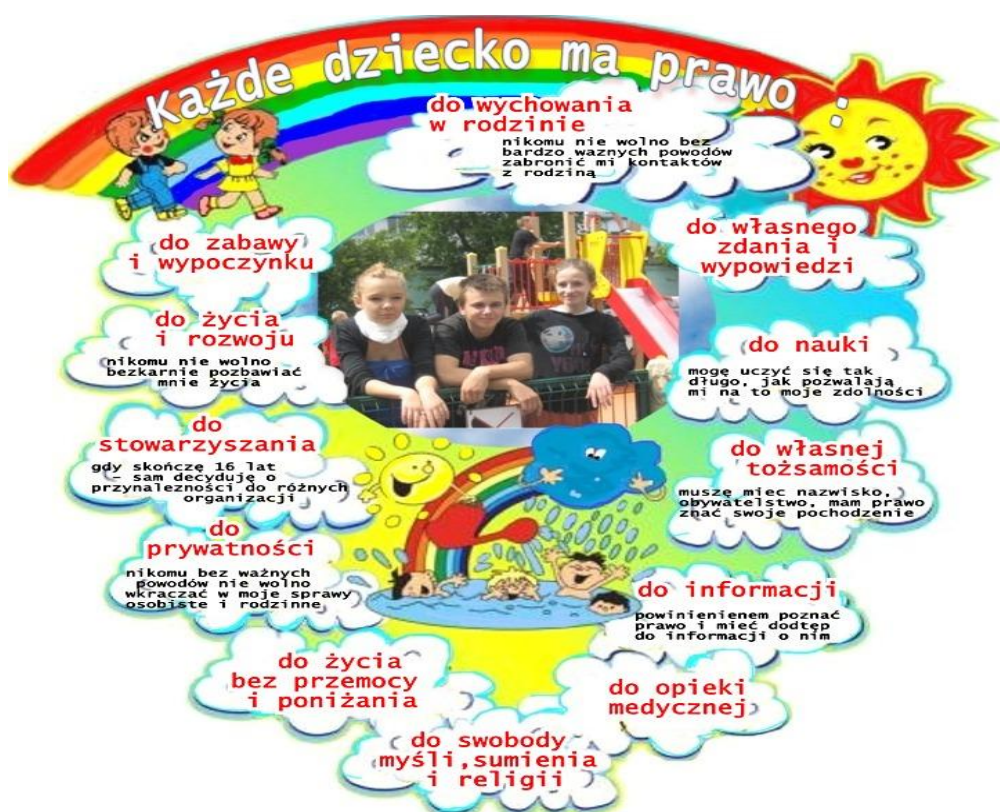
- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 2. s. 79–81.
- Barbara Gawryluk, *Dziewczynka z fotografii*

Przeczytaj tekst zamieszczony w podręczniku. Wypisz z tekstu słowa i wyrażenia, które wskazują na uczucia, jakie przeżywają bohaterowie. Zredaguj plan wydarzeń.

Dla chętnych praca twórcza str. 81.

4. Zajęcia z wychowawcą – P. Agnieszka Wanic – agawa44@outlook.com

Temat : Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka



20 listopada obchodzimy Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka
Dlatego dziś porozmawiamy o waszych prawach .

Poniżej podaje wam niektóre z nich:

Prawa dziecka:

Masz prawo :

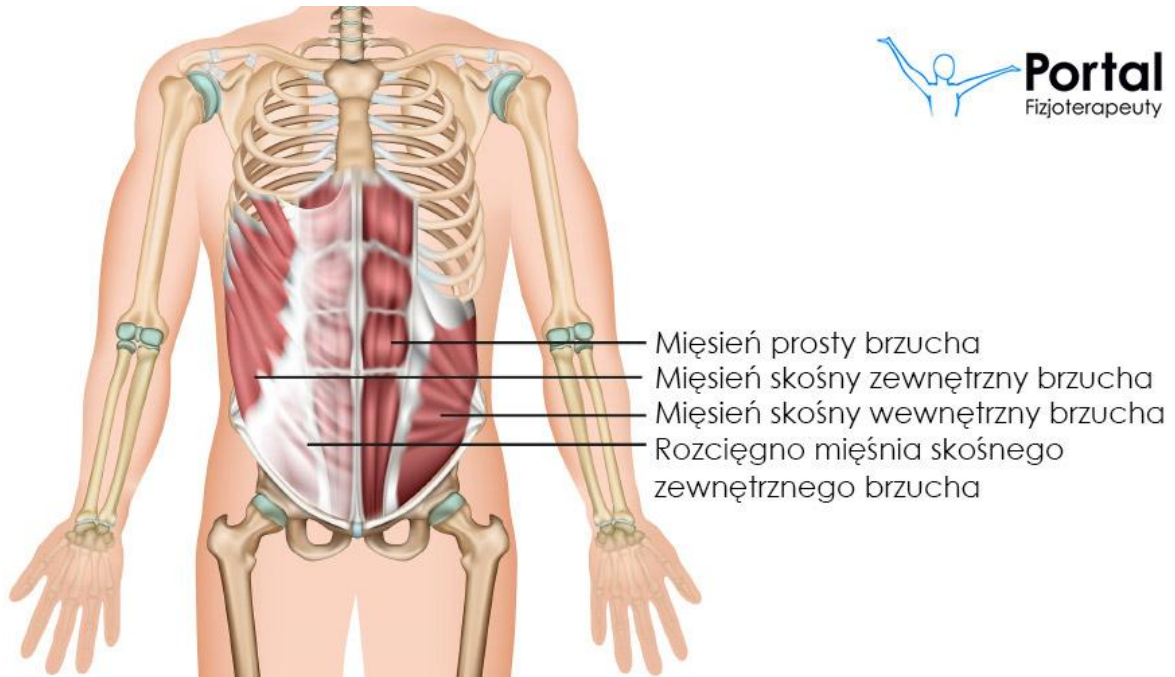
1. Do wychowania w rodzinie
2. Do zabawy i wypoczynku
3. Do życia i rozwoju
4. Do stowarzyszenia
5. Do prywatności
6. Do życia bez przemocy i poniżania
7. Do swobody myśli, sumienia i religii
8. Do opieki medycznej
9. Do informacji
10. Do własnej tożsamości
11. Do nauki
12. Do własnego zdania i wypowiedzi

Proszę abyście zilustrowali **Prawo Do informacji** i wysłali wasze pracę na adres mailowy:

agawa44@outlook.com

Najciekawsze prace będą umieszczona na stronie szkoły.

5. WF – P. Anna Kocot - annakocot1985@gmail.com - - lekcję na Teams
- 6.
7. WF



<https://www.youtube.com/watch?v=6UF5ZfpAQA>- krótki trening mięśni brzucha z rozgrzewką

<https://www.youtube.com/watch?v=MwTrgO28Qt4>- intensywny trening mięśni brzucha z K. Bigos

8. **WDŹ (cała klasa) – P. Sebastian Sowa - sebastiansowasp22@gmail.com**

Temat: Emocje i uczucia – KNO

Zapoznaj się z przesłanymi materiałami – milej lektury ☺

Sebastian Sowa

Emocje i uczucia

Emocje i uczucia to stan psychiczny człowieka i wewnętrzne nastawienie, które towarzyszy każdemu naszemu doświadczeniu.

Ten stan pokazuje „na zewnątrz” to, co jest „wewnątrz” nas.

Emocje

Emocje to „poruszenie”, „wstrząśnięcie” człowiekiem, np. strach, radość, wstyd.

Ich oddziaływanie ma określone cechy:

- mają charakter sytuacyjny,
- są krótkotrwałe,
- zwykle są jednorodne (w jednym momencie występuje jedna emocja),
- są impulsywne i dominują nad refleksją,
- są wrodzone i niezależne od człowieka.

Emocje mobilizują do działania i podpowiadają, co jest dla nas ważne.

