

Zadania na 26.10.2020 r. kl. 5 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.  
Powodzenia !

### **1. Zajęcia z wychowawcą - Teams**

Temat: Jak pracować wg nowych zasad bezpieczeństwa

#### **Przekazanie informacji związanych z nowymi zakazami bezpieczeństwa**

#### **Zwrócenie uwagi na sposób organizacji pracy w domu**

Organizacja pracy szkoły w dniach od 26.10 – 08.11 przedstawia się następująco:

- W klasach, I ,II ,III zajęcia dydaktyczne są prowadzone w szkole tj. w trybie stacjonarnym zgodnie z planem lekcji.
- Klasy IV, V, VI, VII, VIII odbywają zajęcia w formie zdalnej za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.
- W klasach IV-VIII w poniedziałek tj 26.10 -pierwsza godzina lekcyjna jest godziną z wychowawcą w celu sprawdzenia czy wszyscy uczniowie mogą połączyć się z nauczycielem oraz przekazania wszystkich informacji dotyczących nauki zdalnej. W poniedziałek pozostałe zajęcia będą zamieszczone w zakładce kwarantanna a od wtorku zgodnie z oznaczeniami w planie lekcji poszczególnych klas. ( teams/ zakładka kwarantanna - ZK)
- W planie lekcji w dzienniku elektronicznym zostaną zaznaczone lekcje, które będą się odbywały na TEAMS i lekcje w zakładce kwarantanna - ZK na stronie internetowej – zajęcia zostaną ustalone zgodnie z zasadami bezpiecznej pracy przed ekranem komputera, plan wyznaczonych lekcji będzie stały dla poszczególnych klas na dany tydzień. Zajęcia które odbywają się w wymiarze 1 godz. tygodniowo będą realizowane naprzemiennie w poszczególnych tygodniach.
- Uczniowie mogą wykorzystywać do pracy komputery, tablety, komórki
- Zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne i z zakresu pomocy psychologicznej-pedagogicznej prowadzone są w szkole dla uczniów klas I-III, zgodnie z planem zajęć , z zachowaniem procedur bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego; z wyjątkiem osób przebywających na kwarantannie. Dla uczniów klas IV-VIII na platformie Teams zgodnie z harmonogramem.
- Biblioteka szkolna jest czynna zgodnie z planem. Jeżeli uczeń klasy IV-VIII chciałby skorzystać z biblioteki musi wychowawcy klasy złożyć ten fakt w celu umówienia się z nauczycielem bibliotekarzem. Książki Bedzie mu odbierać i wypożyczać w wejściu głównym.
- Jeżeli uczeń zostawił podręczniki w szkole powinien zgłosić ten fakt wychowawcy i ustalić dogodny sposób odbioru podręczników ze szkoły.
- Świetlica szkolna pracuje bez zmian. Obiady dla uczniów klas I-III będą wydawane bez zmian.
- Przerwy lekcyjne obowiązują bez zmian (tryb stacjonarny i zdalny)
- Praca specjalistów - pedagoga, psychologa, logopedów, nauczycieli rewalidacji pozostaje bez zmian, dla uczniów klas I-III stacjonarnie , dla klas IV-VIII zdalnie.
- Uczniowie odbywający naukę na odległość mają prawo do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zdalnej lub stacjonarnej.
- Lekcja online trwa 30 minut + 15 minut nauczyciel jest do dyspozycji uczniów (pytania, konsultacje lub organizacja pracy własnej).
- Frekwencję na lekcjach w czasie zdalnego nauczania zapisywana jest zgodnie ze statutem szkoły i regulaminem dziennika elektronicznego.

• Proszę pamiętać, że dzieci do lat 16 w godzinach od 8.00-16.00 mogą być poza domem tylko pod opieką dorosłych.

### 1. **Plastyka**

Temat: Dwa style w sztuce średniowiecza: romański i gotycki

1. Przeczytaj w podręczniku do plastyki informacje dotyczące stylu romańskiego i gotyckiego. Wyjaśnij w zeszycie pojęcia: romanizm, gotyk, kontrapost, miniatura, inicjał, portal, tapiseria, relikwiarz.
2. Napisz swoje inicjały i ozdób je w stylu romańskim (motywy roślinne).

### 2. **J. angielski**

Topic: Cooking Festival – reading. Festiwal kulinarny – odbiór tekstów czytanych.

Przeczytaj tekst: Cooking Festival.

Podkreśl słówka, których nie znasz, przepisz do zeszytu i przetłumacz – skorzystaj ze słownika (np. diki.pl).

Praca domowa: odszukaj nazwy 15 warzyw i wpisz do zeszytu. Spróbuj nauczyć się słówek☺

### 3. **Zajęcia rozwijające kreatywność**

Temat: Mandala kwiatowa.

Drodzy uczniowie! W chwilach przerwy od nauki polecam Wam kolorowanie mandali.

Podobno ma działanie odświeżające.

Pozdrawiam serdecznie!

Mandale możesz znaleźć w PDF.

4. **J. polski** – nauczyciel nieobecny

5. **Muzyka** – nauczyciel nieobecny

6. **Informatyka**

Temat: Środowisko Scratch – Zmiana kostiumów duszka, zmienianie tła sceny, programowanie

- [Wyszukaj i zapoznaj się z - Programowanie dla dzieci Scratch - lekcja 1 - pierwsze kroki / zapoznaliśmy się już oglądając w sali tę lekcję – dla przypomnienia....](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=T-l4n4p7g6l>

---

- Programowanie dla dzieci Scratch - lekcja 1 - pierwsze kroki

<https://www.youtube.com/watch?v=T-l4n4p7g6l&t=220s>

---

- Możesz pokusić się o stworzenie - Scratch 3 - kot goni mysz

- <https://www.youtube.com/watch?v=lnRs3JQzNM4>

