

KLASA 4B, 11.05.21

HELLO☺

1.J.ANGIELSKI

Topic: Elementy kultury – polskie drzewa. Utrwalenie materiału leksykalnego.

Zaczynamy powtarzanie i utrwalanie wiadomości z rozdziału 8 –czasowniki wyrażające emocje + ing/ Present Simple: do/does.

Posłuchamy nagrań i tekstów, wykonamy zadania: 2, 3 str.116 w podręczniku oraz będziemy uzupełniać ćwiczeniówkę.

Plus oczywiście prognoza pogody BBC dla Londynu.

Have a nice time☺

2.PLASTYKA

Temat: Kolaż .

Podręcznik str. 56

Wykonaj pracę metoda fotokolażu wykorzystując fotografie z czasopism , gazet ulotek. Tematyka dowolna.

3.PRZYRODA

Temat: Warunki życia w wodzie. Teams ZK

Podręcznik str.158-161

Notatka do zeszytu z podręcznika str. 161 punkt 1 i 6

Zeszyt ćwiczeń zad.1,2,3 str. 101- 102

4.J.POLSKI

T: Recytujemy utwór Adam Mickiewicza pt. „ Pani Twardowska”(tekst znajduje się w Twoim podręczniku). Cz. II.

Kochani, dzisiaj recytują przygotowany utwór A. Mickiewicz „Pani Twardowska” osoby, które były nieobecne wczoraj lub nie zdążyły zaprezentować swojego wystąpienia(recytacja podlega ocenie)

Bardzo dziękuję za recytację uczniom, którzy byli wczoraj ładnie przygotowani.

ADAM MICKIEWICZ

Pani Twardowska

- **lulka** - fajka
- **swawola** - beztrojska zabawa
- **hejza** - hejże

Jedzą, piją, lulki palą,
Tańce, hulanka, swawola;
Ledwie karczmy nie rozwałą,
Cha, cha! chi, chi! hejza! hola!

- **basza** - dostojnik w dawnym imperium tureckim
- **tumani** - mąci w głowie

Twardowski siadł w końcu stoła,
Podparł się w boki jak basza;
„Hulaj dusza! hulaj!” – woła,
Śmiesz, tumani, przestrasza.

- **łaje** - strofuje, gani

Żołnierzowi, co grał zucha,
Wszystkich łaje i potrąca,
Świsnął szablą koło ucha,
Już z żołnierza masz zająca.

- **patron** - adwokat

Na patrona z trybunału,
Co milczkiem wypróżniał rondel,
Zadzwonił kieską pomału,
Z patrona robi się kondel.

- **kieska** - woreczek z pieniędzmi

- **kondel** - kundel

- **szcutki** - pstryczki palcami

Szewcu w nos wyciął trzy szcutki,
Do łba przymknął trzy rureczki,
Cmoknął, cmok, i gdańskiej wódki
Wytoczył ze łba pół beczki.

- **kum** - przyjaciel, towarzysz

Wtem, gdy wódkę pił z kielicha,
Kielich zaświstał, zazgrzytał;
Patrzy na dno: „Co u licha?
Po coś tu, kumie, zawitał?”



Praca domowa:

Przygotuj w zeszycie krzyżówkę ze hasłem *recytacja*

5.WYCH.FIZYCZNE

Zajęcia opiekuńczo - wychowawcze

6.INFORMATYKA - Temat - Perły Europy - praca na 3 godz. - lekcja 2

SPOTYKAMY SIĘ NA TEAMSIE

1. Znajdź w Internecie informacje na temat najpiękniejszych miejsc w Europie. Będą to miejsca do zwiedzania: zabytki, cuda Europy, ciekawostki przyrodnicze, pomniki.
2. Wykonaj prezentację w PowerPoint /lub jeśli ktoś ma trudność to w Wordzie/.
3. Wyszukaj zdjęcia i informacje o wybranych państwach, wklej je do wybranego PowerPointa lub Worda, opisz każde miejsce.
4. Pamiętaj o wybraniu układu slajdu, dodaniu własnego tekstu. Można ozdobić za pomocą clipartów, skorzystać z autokształtów, nie zapomnij o zastosowaniu przejść między slajdami. Wybieraj to co Ciebie interesuje – wzbogacisz swoją wiedzę jako Europejczyk.
5. Przedstaw minimum 5 ciekawych miejsc w Europie / to nie znaczy, że tylko 5 slajdów /– pierwszy slajd to tytuł, ostatni kto wykonał prezentację.