

05.11.2020 r. czwartek – kl. 4a

język polski

Temat: Na skrzydłach marzeń.

- 1 Przeczytaj wiersz „Marzenia” J. Kulmowej(podręcznik -str. 56) lub wysłuchaj wiersza <https://www.youtube.com/watch?v=4wBquPnkWzM>
- 2 Napisz, o czym marzą Twój koledzy lub koleżanki z klasy

Dokończ zdania, jeśli nie wiesz, trochę pofantazjuj:

Marzę o

Zuzia marzy o

Michał marzy o

3. Napisz krótki(4 linijki) wiersz o swoim marzeniu

4. Wpisz do zeszytu wyjaśnienie , czym jest ożywienie(podręcznik str. 56). Podaj 2 swoje przykłady ożywienia

matematyka

Temat: Jednostki długości.

Do określania długości, odległości, wysokości, szerokości itp. możemy używać następujących jednostek długości:

1 mm (1 milimetr)	1 cm (1 centymetr)	
1 dm (1 decymetr)	1 m (1 metr)	1 km (1 kilometr)

Metry i kilometry to jednostki długości służące do mierzenia obiektów o dużych rozmiarach lub do określania odległości.

Odcinek 100 razy dłuższy niż 1 cm
ma długość 1 m.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

Odcinek 1000 razy dłuższy niż 1 m
ma długość 1 km.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

Poniżej zebrano zależności między jednostkami długości. Dzięki nim długości odcinków możemy wyrażać w różny sposób.

$$\begin{aligned} 1 \text{ cm} &= 10 \text{ mm} \\ 1 \text{ dm} &= 10 \text{ cm} \\ 1 \text{ m} &\cong 100 \text{ cm} \\ &\cong 10 \text{ dm} \\ 1 \text{ km} &= 1000 \text{ m} \end{aligned}$$

Poniższe przykłady pokazują, jak długość wyrażoną za pomocą większej jednostki można wyrazić w mniejszej jednostce.

przykłady

$$\begin{aligned} 1 \text{ cm} &= 10 \text{ mm} \\ 30 \text{ cm} &= 300 \text{ mm} \\ &\quad \uparrow \\ &\quad 30 \cdot 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ m} &= 100 \text{ cm} \\ 25 \text{ m} &= 2500 \text{ cm} \\ &\quad \uparrow \\ &\quad 25 \cdot 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ km} &= 1000 \text{ m} \\ 3 \text{ km} &= 3000 \text{ m} \\ &\quad \uparrow \\ &\quad 3 \cdot 1000 \end{aligned}$$

przykłady

$$\begin{aligned} 10 \text{ mm} &= 1 \text{ cm} \\ 600 \text{ mm} &= 60 \text{ cm} \\ &\quad \uparrow \\ &\quad 600 : 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 100 \text{ cm} &= 1 \text{ m} \\ 3000 \text{ cm} &= 30 \text{ m} \\ &\quad \uparrow \\ &\quad 3000 : 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1000 \text{ m} &= 1 \text{ km} \\ 100\,000 \text{ m} &= 100 \text{ km} \\ &\quad \uparrow \\ &\quad 100\,000 : 1000 \end{aligned}$$

Zadanie 1 wykonaj w zeszycie. Rozwiązanie zadania sprawdzimy podczas lekcji na Teams.

1. Podane wielkości wyraż we wskazanej jednostce.

a) **mm** 2 cm 10 cm 4 cm 5 mm 12 cm 7 mm

b) **cm** 4 m 13 m 6 m 70 cm 5 m 8 cm

c) **m** 3 km 1 km 527 m 2 km 50 m 4 km 8 m

zajęcia z wychowawcą

lekcja online - TEAMS

przyroda

lekcja online - TEAMS

plastyka

Temat: Barwy podstawowe i pochodne.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.26-29

W zeszyte napisz nazwy barw podstawowych i pochodnych.

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=x3okU5PZM1k>