

Zadania na 30.04. 2020 r. kl. 4 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służy pomocą – kontakt przez e- dziennik.
Powodzenia !

1. J. angielski 30.04.2020 r. agnieszka.figa@gmail.com – P. Agnieszka Figa

Topic: Amazing Animals! – odbiór tekstu czytanego.

Witam Was serdecznie☺

Dzisiaj łatwa (easy) lekcja☺

Przeczytaj tekst o zwierzętach na str. 101 – dopasuj opis zwierzaka do zdjęcia.

Mogą się przydać słówka:

Leaves – liście

Ugly – brzydki

Clever – bystry, sprytny, mądry

Dangerous – niebezpieczny

W zeszycie napisz zadanie 1/103

Czyli wypisz zwierzęta, które:

- Swim very well:.....
- Eat a lot:.....(dużo jedzą)
- Can sing:

Życzę Wam miłego majowego weekendu☺Pozdrawiam Was serdecznie☺

2. J. polski 30.04.2020 r. ghary08@gmail.com - P. Arkadiusz Fulas

Temat: Pisownia wyrazów z ch i h

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Baśniowe krainy*, s. 242–245.

Zapoznaj się z ilustracjami przedstawionymi na tych stronach.

Przepisz do zeszytu w kolejności alfabetycznej wyrazy z „ch” ze stron 242-243 oraz wyrazy z”h” ze stron 244-245.

Zadanie dodatkowe: z wyrazu hipochondryczka (możesz sprawdzić znaczenie tego słowa) utwórz jak najwięcej wyrazów z ch i h.- wyślij wykonane pracę.

3 Matematyka 30.04.2020 r. agacia5557@wp.pl – P. Agata Kulawiak

Temat : Zamiana ułamków zwykłych na liczby dziesiętne.

Wiesz już jak zamienia się ułamek dziesiętny na zwykły. Dzisiaj dowiesz się ja zamieniamy ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne i jak wykorzystać umiejętność skracania i rozszerzania ułamków.

Każdy ułamek dziesiętny da się zapisać w postaci ułamka zwykłego. A czy każdy ułamek zwykły da się zapisać w postaci dziesiętnej?. Tego dowiesz się podczas dzisiejszej lekcji.

Najpierw obejrzyj wideo lekcję <https://www.youtube.com/watch?v=YcKMNCsLFE&t=3s>

Na pewno zauważyłeś podczas wideo lekcji ,że niektóre ułamki zwykłe, które nie mają mianownika 10,100,1000, itd. możemy rozszerzyć by otrzymać taki mianownik. Wtedy łatwo zamienić je na ułamki dziesiętne.

Przepisz przykłady oraz dobrą radę do zeszytu .

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{75}{100} = 0,75$$

$$\frac{7}{20} = \frac{7 \cdot 5}{20 \cdot 5} = \frac{35}{100} = 0,35$$

$$\frac{7}{8} = \frac{7 \cdot 125}{8 \cdot 125} = \frac{875}{1000} = 0,875$$

Jeśli potrafisz zamieniać ułamki zwykłe na dziesiętne, łatwo też zapiszesz odpowiednie liczby mieszane:

$$\frac{3}{4} = 0,75 \quad \text{więc} \quad 8\frac{3}{4} = 8,75$$

Dobra rada

- Warto zapamiętać zapis dziesiętny niektórych ułamków zwykłych:

$$\frac{1}{2} = 0,5 \quad \frac{1}{4} = 0,25 \quad \frac{3}{4} = 0,75 \quad \frac{1}{10} = 0,1$$

- Mogą się także przydać inne równości:

$$\frac{1}{5} = 0,2 \quad \frac{3}{5} = 0,6 \quad \frac{1}{8} = 0,125 \quad \frac{3}{8} = 0,375$$

- Przy zamianie ułamków zwykłych na dziesiętne warto pamiętać, że:

$$10 = 2 \cdot 5 \quad 100 = 4 \cdot 25 \quad 1000 = 8 \cdot 125$$

W ramach treningu wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń strona 127-128.

Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów – wykonaj zadanie dla dociekliwych str 128

Te zadania nie są jeszcze na ocenę.

4 Przyroda 30.04.2020 r. katarzyna.olejniczak06@gmail.com – P. Katarzyna Oleś Olejniczak

Temat: Co to jest krajobraz ?

Przeczytaj lekcje w podręczniku str. 138-140

W zeszytcie zapisz:

- Co to jest krajobraz?

Wymień krajobrazy kulturowe.

Wykonaj ćwiczenia 1-4 str. 86-87

uczniowie z dostosowaniem:

W zeszytcie zapisz:

- Co to jest krajobraz?

Wykonują ćwiczenie 1-3 str. 86-87

Dla zainteresowanych.

<https://epodreczniki.pl/a/co-nas-otacza/DaQ1R5JEY>

Nie wysyłamy prac

5 Historia 30.04.2020 r. – agawa44@outlook.com -P. Agnieszka Wanic

Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe

1. Przeczytaj wiadomości z podręcznika – str.99 – 103

2. By utrwalić wiadomości o Powstaniu Styczniowym proponuję wam obejrzeć krótki filmik edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=Wc4szyACY8Q>

3. Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćw. 1 i 2 str. 101 – Praca z Infografiką

4. Praca dla chętnych - W związku zbliżająca się Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3 maja - proponuję wam obejrzeć

Uchwalenie konstytucji 3 maja 1791r – było bardzo ważnym wydarzeniem dla Polków – świadczyło o dojrzałości politycznej narodu polskiego i każdy współczesny patriota powinien pamiętać o tej dacie

I dlatego proponuję Wam byście obejrżeli Filmy – zachęcie do tego waszych Rodziców/ Rodzeństwo

<https://www.youtube.com/watch?v=GkHLEVOdiJs&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=sphT8mQ4qwI>

5. Na dodatkowa ocenę wykonajcie Album o Uchwaleni Konstytucji 3 – maja 1791 r. – możesz wykorzystać wiadomości z filmów. .

– wyślij pracę na adres agaw44@outlook.com

6 **Muzyka 30.04.2020 r.**- olamalek@onet.eu – P. Aleksandra Tomczyk

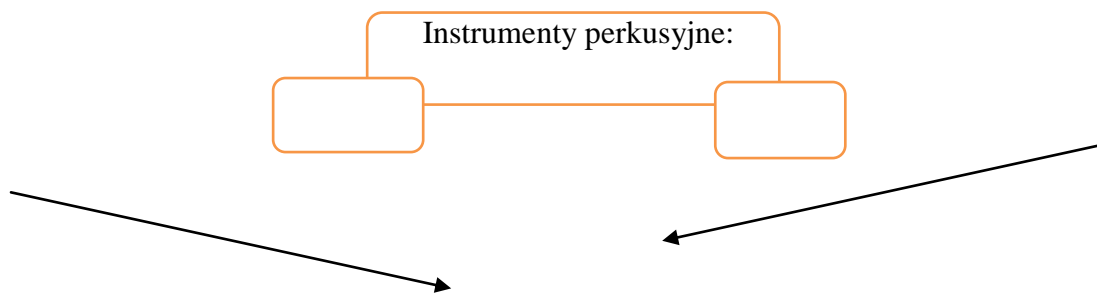
Temat: Powtórzenie wiadomości: instrumenty perkusyjne.

Podręcznik strony 79-82.

E-book: <https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-4/#p=81>

Dla wszystkich zadania 1-3. Na celujący: 1- 5.

Zad 1. Uzupełnij schemat. Na jakie dwie grupy dzielą się instrumenty perkusyjne?



Zad 2.

Zaznacz prawidłową odpowiedź:

Na instrumentach perkusyjnych dźwięk wydobywamy przez:

- a) szarpanie, pocieranie strun smyczkiem,
- b) wdmuchiwanie powietrza do instrumentu,
- c) uderzanie, potrząsanie.

Zad 3.

Podaj nazwę instrumentu perkusyjnego oraz grupę do której należy:

Przykład:



nazwa: klawesy,

grupa: niemelodyczne.



Nazwa instrumentu:.....,
 Grupa:.....



Nazwa:.....,
 Grupa:.....

Zadanie 4.

Dla uczniów, którzy aspirują do oceny celującej:



Nazwa:.....
 Grupa:.....



Nazwa:.....
 Grupa:.....



Nazwa:.....
 Grupa:.....



Nazwa:.....
 Grupa:.....

Zad 5.

Podaj nazwę opisanego instrumentu?

Chcąc wydobyć na nim dźwięk: uderzamy pałkami w metalowe płytki, pod płytkami w rurach kręcą się krażki, które powodują wibrowanie dźwięku.

Nazwa instrumentu:.....