

Zadania na 29.05.2020 r. kl. 4 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.
Powodzenia !

1. J. angielski 29.05.2020 r. agnieszka.figa@gmail.com – P. Agnieszka Figa
29.05.2020, piątek 4a

Hello ☺ Let`s start!

Topic: Pytania szczegółowe – ćwiczenia utrwalające.

Przypominam o zaimkach pytających:

- Who? - Kto?
- Where? - Gdzie?
- When? - Kiedy?
- How many? - ile?
- What? - co?
- Whose? – czyj/kogo?

UWAGA!

Na pytanie: **Whose phone is it?**

odpowiadamy: It`s **John`s** phone. Albo krótko: **John`s**. (**dodajemy do imienia końcówkę `s**).

W podręczniku wykonaj zad.4/113 – połącz pytania z odpowiedziami.

Praca tylko dla chętnych: zad.5/113 – napisz słowa w odpowiedniej kolejności – ulóż pytania.

Życzę Wam cudownego weekendu☺

Have a nice time!!!

2 WF 29.05.2020 r.- annakocot1985@gmail.com - P. Anna Kocot

Temat: Doskonalenie skoczności.

Przedstawiam ćwiczenia skocznościowe wykonywane w formie zabaw.

Ćwicz w butach.

<https://www.youtube.com/watch?v=2oBt8IonrrY>

3 J. polski 29.05.2020 r. ghary08@gmail.com - P. Arkadiusz Fulas

Temat: Przecinek w zdaniu.

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Co jest w życiu ważne?*, s. 284–285.

Przeczytaj informacje o przecinku w zdaniu s.284 lub

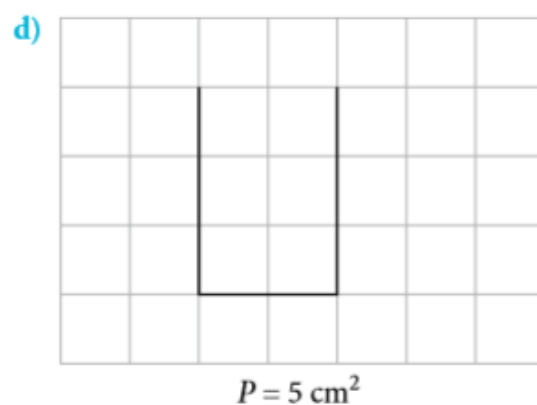
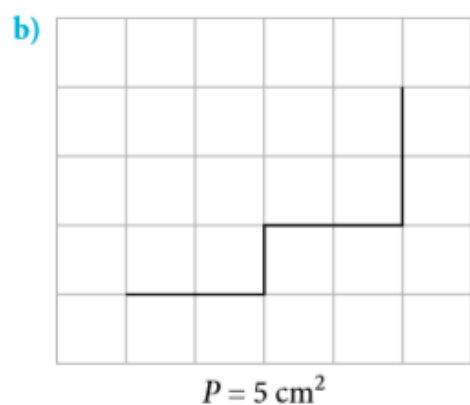
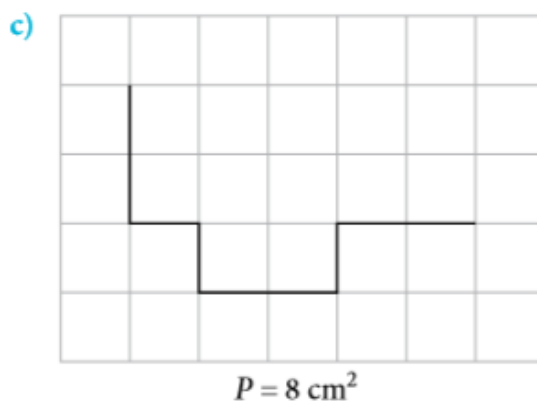
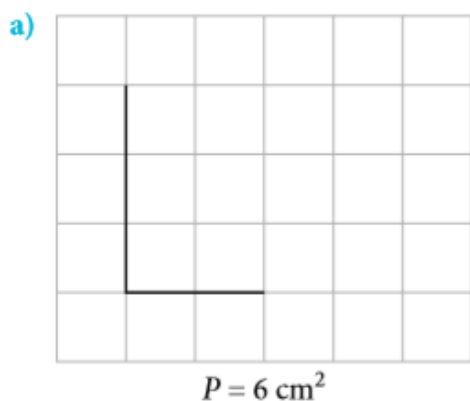
<https://www.youtube.com/watch?v=5vqBLYrByQA>.

4 Matematyka 29.05.2020 r. agacia5557@wp.pl – P. Agata Kulawiak

Temat : Jednostki pola - ciąg dalszy.

Wykonaj kartę pracy. Wklej ją do zeszytu. **Dzisiejszej pracy nie wysyłaj.**

Dokończ rysunek figury tak, aby miała podane pole.



Połącz strzałką nazwę przedmiotu i pole jego powierzchni.

dywan

park

zaczek pocztowy

600 mm^2

12 m^2

1 km^2

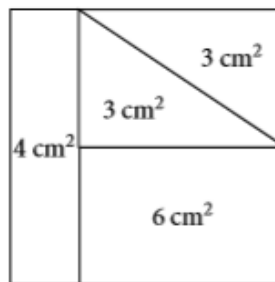
5 mm^2

6 dm^2

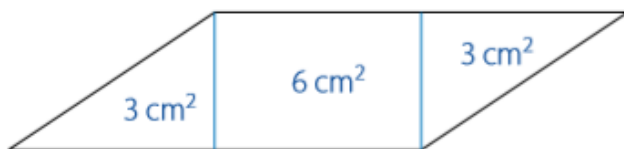
główka małego gwoźdźcia

dziennik lekcyjny

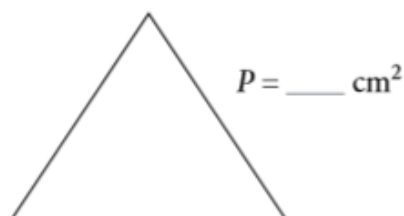
Kwadrat o wymiarach $4\text{ cm} \times 4\text{ cm}$ pocięto na części. Ich pola zapisano na rysunku. Z tych części można układać różne figury.



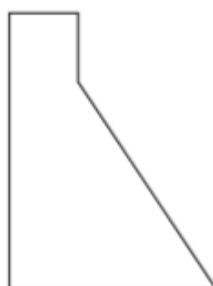
Jakie pola mają narysowane figury?



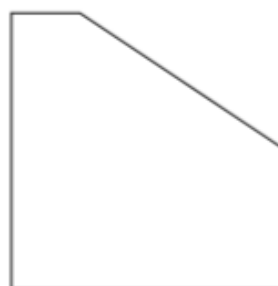
$P = \text{___ cm}^2$



$P = \text{___ cm}^2$

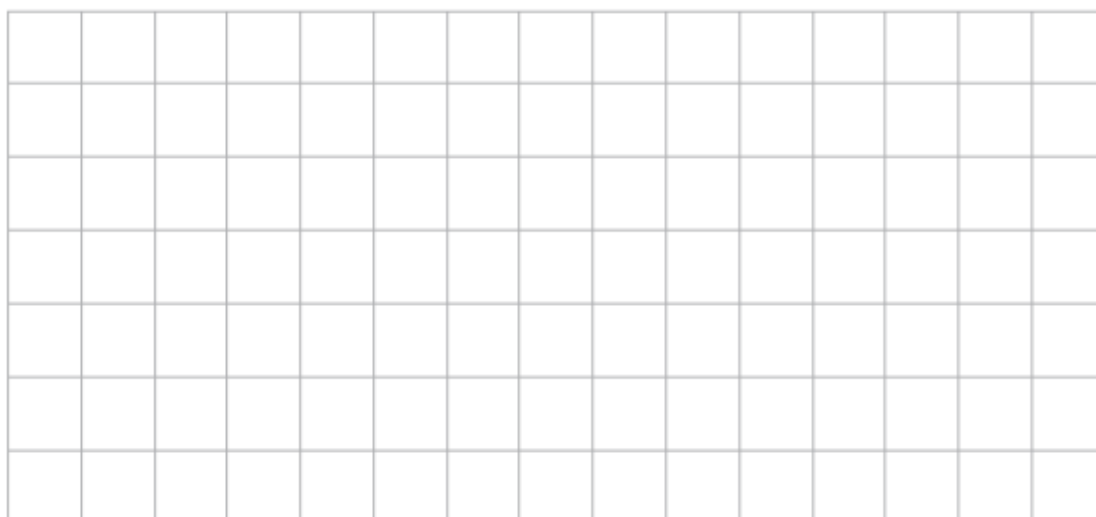


$P = \text{___ cm}^2$



$P = \text{___ cm}^2$

Jakie dwie inne figury można ułożyć? Narysuj je i napisz, ile wynosi pole każdej z nich.



Sporządź dokument tekstowy zawierający słowniczek 5 terminów komputerowych z ich wyjaśnieniami. Zgodnie z kolejnością alfabetyczną.

(możesz wykorzystać pojęcia zamieszczone w książce na stronach 124-127).

Uwaga: Jeśli nie dysponujesz sprzętem i nie posiadasz Internetu opracuj zadanie odręcznie, możesz terminy pojęć komputerowych ozdobić, pokolorować. Pracę prześlij na dotychczasowych warunkach na maila nauczyciela: usiaw@vp.pl