

Zadania na 27.04. 2020 r. kl. 4 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.
Powodzenia !

1. **WDŻ dziewczynki - 27.04.2020 r. - annakocot1985@gmail.com - P. Anna Kocot**

Temat: Przekazywanie życia

Moje kochane dziewczynki, dzisiaj na lekcji obejrzyjcie sobie prezentację na temat powstania nowego życia. Przeczytajcie ją i w razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości rozmawiajcie ze swoją mamusią lub piszcie do mnie, postaram się odpowiedzieć na każdego maila :)

2. **Matematyka – 27.04.2020 r.- agacia5557@wp.pl – P. Agata Kulawiak**

Temat : Co to jest ułamek dziesiętny ?

Dzisiaj poznacie liczby , w których występują przecinki . Takie liczby nazywamy **ułamkami dziesiętnymi**. Z tymi liczbami, spotykasz się na co dzień np. w sklepie podane są ceny produktów np. 0,80 zł, 25, 50 zł; waga towaru np. 0,25 kg, 1, 5 kg , 0,45 dag itp.

Ułamki dziesiętne to inaczej zapisane ułamki zwykle o mianownikach, 10,100, 1000 itd.

Przepisz do zeszytu następujące przykłady:

- Jeśli po przecinku jest jedna cyfra, to oznacza ona **części dziesiąte**:

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

(czytamy: **siedem dziesiątych**)

$$\text{np. } 0,7 \text{ cm} = \frac{7}{10} \text{ cm} = 7 \text{ mm}$$

$$2,1 = 2 \frac{1}{10}$$

(czytamy: **dwa i jedna dziesiąta**)

$$\text{np. } 2,1 \text{ cm} = 2 \frac{1}{10} \text{ cm} = 2 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

- Dwie cyfry po przecinku oznaczają **części setne**:

$$0,12 = \frac{12}{100}$$

(**dwanaście setnych**)

$$\text{np. } 0,12 \text{ m} = \frac{12}{100} \text{ m} = 12 \text{ cm}$$

$$5,03 = 5 \frac{3}{100}$$

(**pięć i trzy setne**)

$$\text{np. } 5,03 \text{ zł} = 5 \frac{3}{100} \text{ zł} = 5 \text{ zł } 3 \text{ gr}$$

- Trzy cyfry po przecinku oznaczają **części tysięczne**:

$$0,182 = \frac{182}{1000}$$

(**sto osiemdziesiąt dwie tysięczne**)

$$\text{np. } 0,182 \text{ km} = \frac{182}{1000} \text{ km} = 182 \text{ m}$$

$$1,002 = 1 \frac{2}{1000}$$

(**jeden i dwie tysięczne**)

$$\text{np. } 1,002 \text{ kg} = 1 \frac{2}{1000} \text{ kg} = 1 \text{ kg } 2 \text{ g}$$

Gdy zamieniasz ułamek dziesiętny na zwykły , w mianowniku pojawia się tyle zer , ile było miejsc po przecinku :

Na przykład :

$$0,18 = \frac{18}{100}$$

dwie cyfry
dwie zera

$$15,007 = 15\frac{7}{1000}$$

trzy cyfry
trzy zera

Gdy zamieniasz ułamek zwykły o mianowniku 10,100,1000 itd. na ułamek dziesiętny, najpierw narysuj tyle kresek po przecinku, ile zer ma mianownik .

Na tych kreskach wpisz cyfry licznika. Z prawej strony nie mogą zostać puste miejsca. Jeśli z lewej strony wpisanych cyfr zostaną puste miejsca , wypełnij je zerami.

Popatrz na przykład:

$$\frac{27}{1000} = 0, _ _ _ _$$

$$\frac{27}{1000} = 0, _ 27$$

$$\frac{27}{1000} = 0, 027$$

W celu lepszego zrozumienia lekcji obejrzyj teraz lekcję na stronie :

<https://www.youtube.com/watch?v=EBZ4CbIx0vc&list=PLTic3Nb5SMfMzPN7cRg7Hrp7wDcpxCp3x&index=19&t=0s>

3. WF - 27.04.2020 r. - annakocot1985@gmail.com - P. Anna Kocot

Temat: Zdolność motoryczną z naszego testu Zuchory

Dzisiaj doskonalimy kolejną zdolność motoryczną z naszego testu Zuchory. Zajmiemy się nogami i ich wzmacnianiem. Silne mięśnie nóg poprawią nasze wyniki w próbie z klaskaniem pod kolanami oraz w próbie skoku w dal z miejsca.

Przed rozpoczęciem treningu wykonaj:

- Krążenia bioder 10 x w jedną i 10 x w drugą stronę
- Krążenia ramion 10 x w przód i 10 x w tył
- Skip A w miejscu 10 sekund
- Skip C w miejscu 10 sekund
- 10 pajacyków

<https://www.youtube.com/watch?v=AKhIExOTLOs>- trening mm nóg

Pamiętaj!

Jak się nie zmęczysz to nie zbudujesz mięśni 😊

4. J. polski – 27.04.2020 r. . ghary08@gmail.com - P. Arkadiusz Fulas

Temat: Ucieczka z krainy baśni

Ucieczka z krainy baśni podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Baśniowe krainy*, s. 235–238 Janusz Stanny, *Baśń o królu Dardanelu* (fragmenty). Zapoznaj się z tekstem lub

wysłuchaj baśni w Internecie. Narysuj trasę wędrowki Dardanela zaznaczając zamek króla i miejsca, w których szukał smoka. – wyślij pracę.

5. **Plastyka – 27.04.2020 r.** – agata.walczak.sp22@gmail.com – P. Agata Walczak
Temat: Pozostałe techniki malarskie.




■ Pozostałe techniki malarskie

Farby akrylowe są rozrzedzane wodą – mogą być prześwitujące jak akwarele albo kryjące jak tempery. Można nadać im połysk lub gęstość, na przykład przez zmieszanie ich z piaskiem. Farby te szybko wysychają, dzięki czemu malarze mają możliwość nakładania kolejnych warstw bez rozcierania plam. Barwy farb akrylowych na długo pozostają jaskrawe. Można je nakładać na tkaniny, plastik, metal i szkło za pomocą pędzli i szpachli lub poprzez pryskanie.



Maurice de Vlaminck [czytaj: moris de wlamęk],
Widok na Sekwanę

Wielobarwne plamy farb olejnych zostały grubo nałożone. Ślady pędzla i przenikanie się barw są wyraźnie widoczne w dziele.

-  farby olejne na płótnie
-  Ermitaż w Sankt Petersburgu
-  XX wiek

Farby olejne są trwałe, gęste i wolno wysychają, co umożliwia dokonywanie zmian w trakcie pracy. Zawierają jako spoiwo olej lniany. Aby je rozrzedzić, dodaje się do nich **terpentynę**. Maluje się nimi na płótnie, desce lub blasze pędzlami i szpachlami. W technice tej można malować cienkimi, półprzezroczystymi warstwami farby, czyli **laserunkami**, albo nakładać grube, kryjące warstwy koloru i mieszać je na podłożu. Dzieła olejne utrwala się **werniksem** – substancją zabezpieczającą obraz i nadającą mu połysk.

Czy już wiesz?

- Technika malarska to sposób wykonania dzieła malarskiego.
- Wyróżnia się między innymi farby: akwarelowe, temperowe, plakatowe, akrylowe i olejne oraz gwasze i pastele.
- Podstawowymi składnikami farb są barwne proszki – pigmenty.
- Akwarele tworzą prześwitujące plamy.
- Farby temperowe, plakatowe oraz gwasze są kryjące i szybko zasychają.
- Pastele dzielimy na suche i olejne. Pozostawiają one zróżnicowane ślady.
- Farby akrylowe szybko wysychają, a ich barwy długo pozostają jaskrawe.
- Farby olejne są trwałe, gęste i wolno schną.

Zapoznaj się z powyższymi informacjami. Czy już wiesz, co to terpentyna, laserunek, werniks? Jeśli nie, przeczytaj tekst jeszcze raz. Jeśli tak, zaczynamy... Być może posiadasz farby akrylowe, plakatowe lub akwarele - możesz je wykorzystać. Jeśli nie, użyj kredek lub pasteli i wykonaj pracę na temat „Tajemniczy ogród”. Pamiętaj, że liczy się przede wszystkim: kreatywność, wyobraźnia i staranność. Powodzenia! Wyślij pracę.

6. Religia – 27.04.2020 r. b.r.sp22.zadania@gmail.com – P. Beta Remplewicz

Temat: Dom Ojca – cel naszej wędrówki.

Niebo to miejsce do którego zaprasza nas Pan Jezus. Możemy o tym przeczytać w 14 rozdziale Ewangelii Jana: „W domu Ojca mego jest mieszkań wiele. Gdyby tak nie było, to bym wam powiedział. Idę przecież przygotować wam miejsce. A gdy odejdę i przygotuję wam miejsce, przyjdę powtórnie i zabiorę was do siebie, abyście i wy byli tam, gdzie Ja jestem.”

Niebo, raj, dom Ojca - to synonimy określające życie wieczne z Bogiem.

Zapisz w zeszytcie pod tematem lekcji:

„W niebie – domu Ojca – będziemy wielką rodziną, w której Bóg jest naszym Ojcem, a Jezus naszym Bratem.”

Narysuj swoje wyobrażenie „mieszkania” przygotowanego dla Ciebie i Twojej Rodziny przez Pana Jezusa – nie zapomnij dorysować Pana Jezusa, siebie i swoich najbliższych.

Efekty pracy proszę przesłać na maila: b.r.sp22.zadania@gmail.com