

Zadania na 22.04. 2020 r. kl. 4 a

Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Proszę o potwierdzenie odbioru materiałów .

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.

Powodzenia !

**1. Etyka 22.04.2020 r. - [alexandrowiczlidia@gmail.com](mailto:alexandrowiczlidia@gmail.com) - P. Lidia Polańska Aleksandrowicz**

Temat: Religie świata hinduizm, cz. I

Obejrzyj film o hinduizmie <https://www.youtube.com/watch?v=0c4phVP9Yn4&t=182s>

Poszukaj w Internecie symboli hinduizmu i sprawdź, co oznacza ten symbol:



**2. J. polski 22.04.2020 r. . [ghary08@gmail.com](mailto:ghary08@gmail.com) - P. Arkadiusz Fulas**

Temat: Jak napisać opowiadanie?

• podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 5. Baśniowe krainy, s. 229– 231.

Przeczytaj informacje ze s. 229 i zapoznaj się z wzorem opowiadania ze s.230.

**3. Religia 22.04.2020 r. [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com) – P. Beta Remplewicz**

**Temat: Po krańce ziemi – apostolska misja. [4a – 22.04.2020r.]**

Przeczytaj treść podręcznika z tematu 53 i w zeszycie odpowiedz na pytania:

- W jaki sposób nawrócił się Święty Paweł?
- Jakie nosił imię na początku?
- Dokąd św. Paweł udał się na misyjne wyprawy – wymień 3 miejsca?
- Gdzie zapadł wyrok śmierci na św. Pawła?

Jeśli nie masz podręcznika zobacz:

<https://www.youtube.com/watch?v=AezahTJf7Eg>

Dla chętnych – zastanów się i opisz na czym polega praca dzisiejszych misjonarzy.

**4. WF - 22.04.2020 r.- [annakocot1985@gmail.com](mailto:annakocot1985@gmail.com) - P. Anna Kocot**

Temat: Zdolność motoryczna- gibkość

## GIBKOŚĆ

- **GIBKOŚĆ** jest to zdolność do wykonywania ruchu w dużym zakresie.
- Nie należy lekceważyć tej cechy motorycznej gdyż niewłaściwy rozwój ma wpływ na:
  - **osłabienie tempa nauki różnych ruchów i ich doskonalenia,**
  - **skłonność do kontuzji,**
  - **trudności w rozwijaniu cech motorycznych,**
  - **ograniczenie jakości ruchu.**



Wykonaj rozgrzewkę np. taką-- <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>  
I porozciągaj się --- <https://www.youtube.com/watch?v=-vLLQxeXqrQ>  
Baw się dobrze!  
Pamiętaj, że nie od razu Rzym zbudowano ;-P

### 5. Technika 22.04.2020r. [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)- P. Agnieszka Wanic

Temat: Jak dbać o ziemię?

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 64 – 67
2. By lepiej zrozumieć temat proponuję abyście obejrzeli filmik edukacyjny  
<https://www.youtube.com/watch?v=xU5dox9wVIQ>

Praca dla chętnych – uszyj własną maseczkę ochroną - pracę możesz wysłać na adres –  
[agawa44@outloo.com](mailto:agawa44@outloo.com)

### 6. Zajęcia z wychowawcą 22.04.2020r. [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)- P. Agnieszka Wanic

Temat: Wewnętrzne ja – zewnętrzne ja.

1. Przeczytaj opowiadanie – a następnie wykonaj zadanie

*Poprzedniego wieczoru Marcin zasiedział się trochę dłużej u swego kolegi maćka. Gdy wrócił późno do domu, ojciec skrzyczało, że nie odrobił lekcję. (Naruszanie kawałka wewnętrznego ja Marcina). Rano, gdy się obudził, przypomniał sobie, że nie odrobił pracy domowej z matematyki. Pomyślał że może mu grozić 1 na zakończenie semestru(Naruszanie kawałka wewnętrznego ja Marcina).Na lekcji WF grał w piłkę nożną. Miał dobrą okazję do strzelenia bramki, ale jej nie wykorzystał. Koledzy mieli do niego pretensję. (Naruszanie kawałka wewnętrznego ja Marcina). Był głodny, zaczął szukać kanapki w swojej teczce, ale przypomniał sobie, że rano w pośpiechu jej nie zabrał (Naruszanie kawałka wewnętrznego ja Marcina).Podczas następnej lekcji nauczycielka podzieliła klasę na kilka grup, ale on nie chciał pracować w swojej grupie. Koleżanki i koledzy mieli do niego o to pretensje (Naruszanie kawałka wewnętrznego ja Marcina).Kiedy wrócił ze szkoły autobusem, siedział i myślał o wydarzeniach, jakie przytrafiły mu się tego dnia. Nie zauważył, że obok niego stał*

*starszy pan. Gdy to zobaczył, zawstydził się, że nie ustąpił mu miejsca (Naruszenie kawałka wewnętrznego ja Marcina).*

Pomyśl ja się czuł Marcin – ile razy w ciągu dnia było mu smutno i naruszone zostało jego Wewnętrzne Ja. – Pomyśl co byś mógł zrobić aby poprawić humor Marcina - Wewnętrzne Ja Marcina

2. Wytnij w 2 postaci z karki papieru. Na 1 napisz Wewnętrzne Ja - 2 napisz Zewnętrzne Ja.

Poproś o pomoc Rodziców/ rodzeństwo o pomoc –

na 1 postaci Wewnętrzne Ja - wypisz - jak Cię widza i odbierają Twoi najbliżsi n( rodzice, rodzeństwo),

na 2 Zewnętrzne Ja – wpisz ty sam – jak Ty siebie widzisz - własne przeżycia, poczucie własnej wartości , uczucia, myśli o własnej osobie.

Możesz zrobić zdjęcia tych postaci – na pewno zachowaj je – po powrocie do szkoły podzielimy się spostrzeżeniami.

**Od czwartku Od 16 kwietnia obowiązuje nakaz zasłaniania ust i nosa. Każdy, kto wychodzi z domu, musi zakryć te części twarzy. Może to zrobić za pomocą maseczki jednorazowej, maseczki materiałowej, chusty, apaszki czy szalika. Dzięki temu chroni siebie i innych. Osoby zakażone koronawirusem, które przechodzą chorobę bezobjawowo, nie będą nieświadomie zarażać innych.**

**Tutaj podje Wam zasady zakładania maseczek**

Przed użyciem maseczki dokładnie umyj lub zdezynfekuj ręce.

Przyłóż maseczkę starannie do twarzy w okolicy ust i nosa i rozłóż ją tak, by dobrze przywierała (bez żadnych szczelin pomiędzy twarzą a maską).

Jeśli maseczka ma metalowy pasek, spróbuj go zlokalizować i rozmieść na twarzy tak, by środek był w okolicach nosa.

Nigdy nie dotykaj maseczki w trakcie jej noszenia. Jeśli ci się to zdarzy, dokładnie umyj lub zdezynfekuj ręce.

Wymień maseczkę higieniczną na nową, kiedy stanie się wilgotna.

Nigdy nie używaj ponownie maseczki ochronnej jednorazowego użytku.

Jeśli chcesz zdjąć maseczkę, to bez dotykania przedniej części chwyć za wiązanie z tyłu i je rozwiąż (jeśli maska zaczepiana jest na uszy, to zacznij po kolei zdejmować każde łączenie).

Po zdjęciu jednorazowej maseczki od razu umieść ją w koszu na śmieci z zamykaną klapą.

Na koniec zadbaj o higienę rąk, umyj je i zdezynfekuj.

Więcej:

<https://zdrowie.radiozet.pl/Choroby/Choroby-zakazne/Jak-prawidlowo-zakladac-maseczke-Wiele-osob-robi-to-niewlasciwie>