

Zadania na 19.05.2020 r. kl. 4 a

Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Proszę o potwierdzenie odbioru materiałów .

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.

Powodzenia !

1. J. angielski - 19.05.2020 r. agnieszka.figa@gmail.com – P. Agnieszka Figa

Topic: **Let`s go to summer camp!** Emotions verbs + ing.

Hello ☺ Let`s start!

Witam Was☺

Przeczytaj tekst **Let`s go to summer camp!** - str.110.

Następnie wykonaj zadanie 2/110 – zdania należy uzupełnić jednym słowem – wykorzystaj tekst.

WORDLIST:

- summer camp – letni obóz
- maybe – być może
- horse – riding – jazda konna
- want – chcieć; I want... - Chcę....
- get wet – zmoknąć
- hate – nienawidzić

Zapoznaj się z tabelką *Get Grammar* -str.111

ZAPAMIĘTAJ!

LIKE / DON`T LIKE / LOVE / HATE + ING

Oznacz to, że po czasownikach: like☺ / don`t like

Love☺☺ - uwielbiać/ kochać

hate – nienawidzić

używamy formy z końcówką - ING, ale tylko wtedy, gdy mówimy co lubimy ROBIĆ.

I love my mum. I like my cat. I don`t like grapefruit.

ALE:

- **I like swimming.**
- **I don`t like getting wet.**
- **I don`t like skateboarding.**
- **I love sailing.**
- **She loves drinking hot chocolate.**
- **He likes playing football.**
- **They love windsurfing.**

Przeczytaj tekst Let`s go to summer camp jeszcze raz i w podręczniku wykonaj zadanie 6/111 - wstaw: likes / doesn`t like / loves / hates.

Powodzenia☺

2. J. polski - 19.05.2020 r. ghary08@gmail.com - P. Arkadiusz Fulas

Temat: Pisownia wielką literą – państwa, regiony, miasta, dzielnice, wsie.

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Co jest w życiu ważne?*, s. 274–276.

Zapoznaj się z wiadomością ze s.274 lub w internecie

<https://www.youtube.com/watch?v=s1PLkdlnwqM>

Sporządź notatkę w zeszytce.- wyślij pracę

3. Matematyka – 19.05.2020 r. agacia5557@wp.pl – P. Agata Kulawiak

Temat : Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, itd.

Na ostatniej lekcji dowiedziałeś się jak mnożymy ułamki dziesiętne przez liczby 10, 100, 1000 itd. Wystarczy w ułamku przesunąć przecinek tyle miejsc w prawo ile jest zer w liczbie.

Przy dzieleniu będziemy przecinek przesuwać w lewo , o tyle miejsc, ile jest zer w liczbie przez którą dzielimy.

Aby **podzielić** liczbę przez 10, 100, 1000, czyli zmniejszyć ją 10, 100, 1000 razy, wystarczy przesunąć przecinek o odpowiednią ilość miejsc **w lewo**.

· $15,3 : 10 = 1,53$

$15,3 : 10$

• $782,4 : 100 = 7,824$

• $2856 : 1000 = 2,856$ bo $2856 = 2856,0$

· Brakujące miejsca wypełniamy zerami.

$0,2 : 10 = 0,02$

$0,2 : 10$

$6 : 100 = 0,06$

$6 : 100$

• $756 : 1000 = 0,756$

• $3,2 : 1000 = 0,0032$

Gdy nabierzesz wprawy, nie będziesz musiał zapisywać dodatkowych zer – od razu podasz wynik.

W ramach treningu spróbuj wykonać z podręcznika zad 1/ str 137 poziom C i poziom D.

4. WF - 19.05.2020 r.- annakocot1985@gmail.com - P. Anna Kocot

Temat: Skok w dal- doskonalenie techniki

Znamy już podstawowy podział dyscyplin sportowych w lekkoatletyce czyli: biegi, rzuty i skoki. Dzisiaj zajmiemy się tymi ostatnimi. W konkurencjach olimpijskich mamy następujące konkurencje:

- Skok w dal
- Skok wzwyż- <https://www.youtube.com/watch?v=BW16kWfcWso>
- Skok o tyczce- <https://www.youtube.com/watch?v=EOnvtsbIOm0> – Piotr Lisek

- Trójskok- <https://www.youtube.com/watch?v=s9zLOpMqt9Y> – Maksym Sypniewski
Na lekcjach wychowania fizycznego wykonywaliśmy już skok w dal. Przypomnijmy sobie jak wygląda prawidłowa technika wykonania.

https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bI – skok w dal- kilka istotnych informacji
Fazy skoku:

- rozbieg,
- odbicie,
- lot,
- lądowanie.

Stosowane techniki skoku w dal:

- naturalna (kuczna)- charakteryzuje się kuczną pozycją ciała w czasie lotu
- krocza- utrzymanie w locie pozycji wykroczonej.
- piersiowa,
- biegowa.

Wszystkie techniki różnią się tylko fazą lotu. W szkole stosuje się najprostsze techniki – kuczną i krocza.

Miejmy nadzieję, że za niedługo będziemy mogli spróbować wykonać taki skok na naszym szkolnym boisku ☺

5. Przyroda - 19.05.2020 r. przyroda: katarzyna.olejniczak06@gmail.com – P. Katarzyna Oleś

Temat: Krajobraz wczoraj i dziś.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.151-154 lub obejrzyj lekcję (nie wykonujemy poleceń z filmu):

<https://www.youtube.com/watch?v=a7nTv-7ymA>

W zeszycie:

Podaj dwa przykłady zmian w krajobrazie najbliższej okolicy. Oceń, jak wpłynęły one na wygląd tego terenu.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie 1,2 str.94

Dla chętnych ćw.3 str. 95

Uczniowie z dostosowaniem:

Podaj dwa przykłady zmian w krajobrazie najbliższej okolicy.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie 1,2 str.94

Nie wysyłamy prac.