

16.11.2020 r. poniedziałek 4a

matematyka

lekcja online - TEAMS

Temat: System rzymski – ćwiczenia.

Wykonaj w zeszyte ćwiczeń stronę 36 oraz zadanie z podręcznika zad. 2 s. 79.

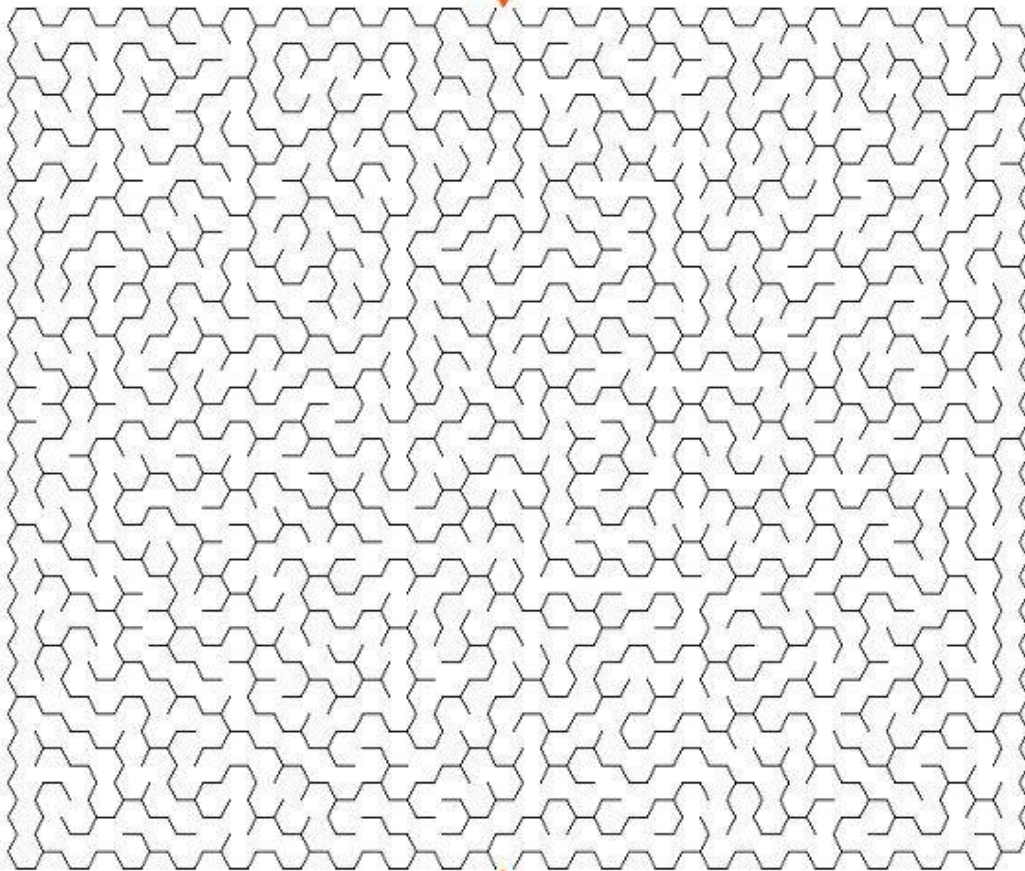
zajęcia rozwijające kreatywność

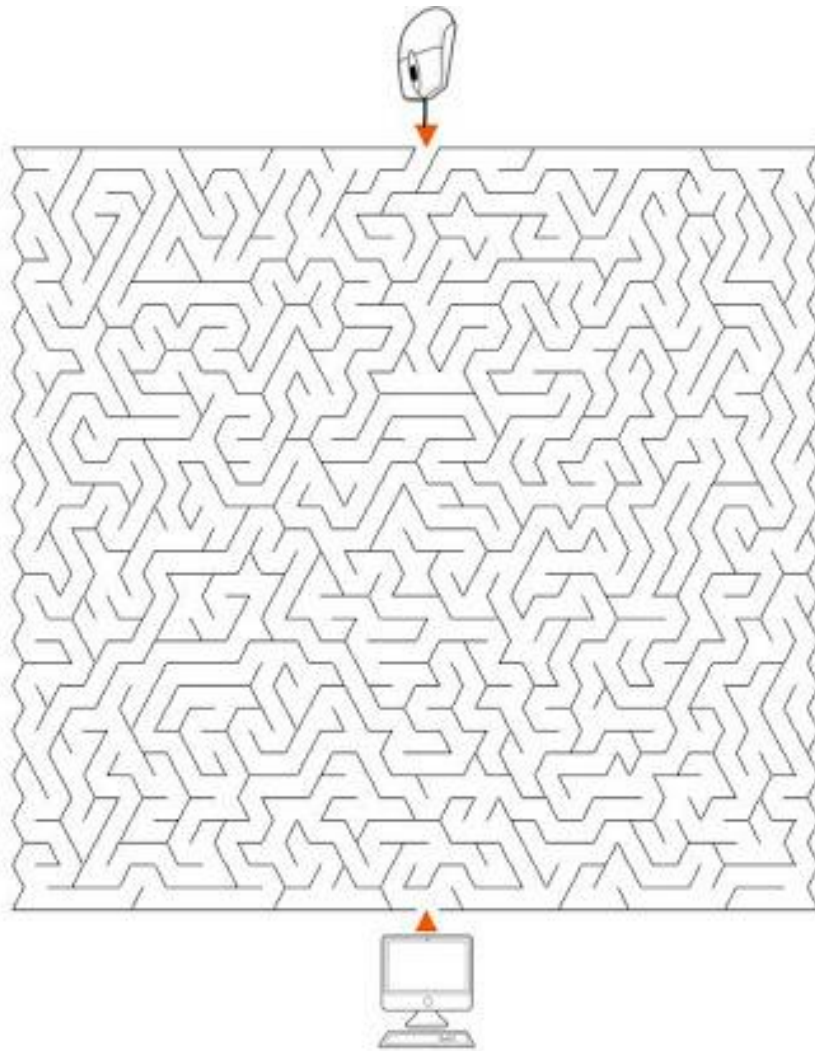
Temat: Labirynty.

Słowo labirynt oznacza skomplikowaną budowlę, która posiada liczne i zawile korytarze.

Labirynt to także popularna łamigłówka dla cierpliwych i wytrwałych. Poniżej znajdują się dwa, nietatwe labirynty. Znajdźcie drogę dzika do obiadu oraz myszki do komputera.

POWODZENIA!





język polski

lekcja online – TEAMS

**Temat:** Odmiana rzeczownika przez przypadki- ćwiczenia.

1. Dzisiaj ćwiczymy odmianę rzeczownika przez przypadki, przypomnijmy je, poniżej przydatna tabela:

**PRZYPADKI**

<https://maia271566yout.com>

PRZYPADKI ROZPOZNAJEMY, STAWIAJĄC ODPOWIEDNIE PYTANIA.

PRZYPADEK	PYTANIE		
<b>MIANOWNIK (M.)</b>	KTO? CO?	JEST / SĄ	 
<b>DOPEŁNIACZ (D.)</b>	KOGO? CZEGO?	NIE MA	 
<b>CELOWNIK (C.)</b>	KOMU? CZEMU?	SIĘ PRZYGLĄDAM	
<b>BIERNIK (B.)</b>	KOGO? CO?	WIDZĘ	
<b>NARZĘDNIK (N.)</b>	Z KIM? Z CZYM?	IDĘ	
<b>MIEJSCOWNIK (Ms.)</b>	O KIM? O CZYM?	MÓWIĘ	
<b>WOŁACZ (W.)</b>	O!	WITAJ / WITAJCIE!	 

- Wykonamy ćwiczenie 7 str.16 (zeszyt ćwiczeń) możliwe, że chętni już je wykonali, pewnie nam pomogą.
- A teraz wykonajmy zaproponowane pozostałe ćwiczenia, jedno z nich wpisz do zeszytu (czego nie uda się wykonać na lekcji, potraktuj jako pracę domową).

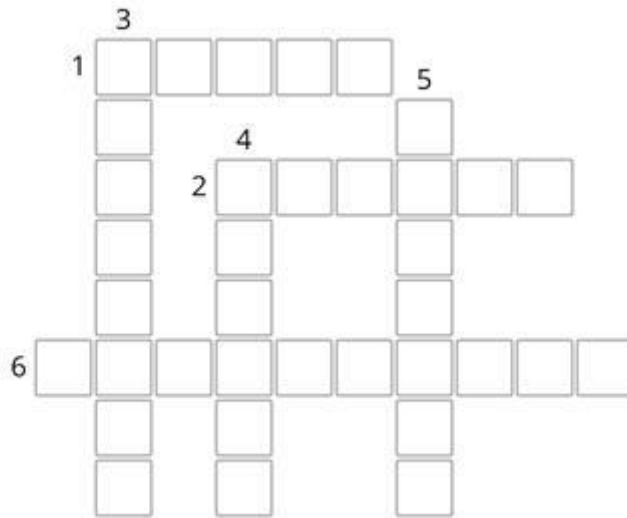
A Połącz słowo z przypadkiem

<b>C</b> C. komu? czemu?	<input type="text"/>	koleżankę
<b>MS</b> Ms. o kim? o czym?	<input type="text"/>	z koleżanką
<b>N</b> N. (z) kim? (z) czym?	<input type="text"/>	koleżanka
<b>M</b> M. kogo? co?	<input type="text"/>	koleżanki
<b>Ń</b> Ń. kogo? co?	<input type="text"/>	koleżance
<b>W</b> W. o	<input type="text"/>	koleżanko!
<b>D</b> D. kogo? czego?	<input type="text"/>	o koleżance

B

Dopełniacz	<input type="text"/>	z synem
Mianownik	<input type="text"/>	o! syn!
Wołacz	<input type="text"/>	o synu
Miejscownik	<input type="text"/>	syn
Biernik	<input type="text"/>	syna
Celownik	<input type="text"/>	(kogo? co?) syna
Narzędnik	<input type="text"/>	synowi

C Odmień przez przypadki wyraz pokój, wpisz słowa w odpowiednie miejsca



**muzyka**

**lekcja online - TEAMS**

**Temat:** Formy muzyczne: AB, ABA, śpiewanie refrenu piosenki pt. „Wszystkie dzieci nasze są”.

Zadanie 1

Przeczytaj informacje zamieszczone na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/formy-muzyczne---a-ab-aba/D1CwPtOSB>

Połącz w pary formę z odpowiednią definicją.

Forma trzyczęściowa, w której cz. I i III są takie same a II cz. zupełnie inna

A

Forma dwuczęściowa, w której części różnią się od siebie

ABA1

Forma trzyczęściowa, w której cz. I i III są podobne a II cz. zupełnie inna

AB

Forma jednoczęściowa

ABA

## Zadanie 2

Jeśli nie uczestniczysz w zajęciach online wykonaj poniższe ćwiczenie i prześlij je na mój adres e-mail: [olamalek@onet.eu](mailto:olamalek@onet.eu)

## Zadanie 3 (dla chętnych)

Zaśpiewaj refren piosenki pt. „Wszystkie dzieci nasze są”. Link do utworu zamieszczam poniżej:

[https://sp22sosnowiec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/atomczyk\\_sp22sosnowiec\\_onmicrosoft\\_com/EeTsMIJ9PmhEgmy10OqZ8bUBBGmf4IADpT8dF02XhekU7A?e=o4ml9U](https://sp22sosnowiec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/atomczyk_sp22sosnowiec_onmicrosoft_com/EeTsMIJ9PmhEgmy10OqZ8bUBBGmf4IADpT8dF02XhekU7A?e=o4ml9U)

## język angielski

### lekcja online - TEAMS

Hello my dear students 😊 How are you today? Let's learn English😊

Na rozgrzewkę przypomnij sobie odmianę czasownika być. I przetłumacz poniższe zwroty z historyjek (ustnie)



Odgadnij jakie ubrania ukryły się na obrazkach i nazwij je (ustnie)

What's this?



Następnie otwórz zeszyt przepisz temat:

Topic: This/ that /these/those.

Otwórz podręcznik na stronie 27 i zapoznaj się z tabelką.  
Kiedy stosujemy this/that/these i those?

THIS, THAT, THESE, THOSE - to zaimki wskazujące .

Używamy ich, żeby wskazać rzecz lub osobę.

Często spotykam się z tłumaczeniem tego tematu w podręcznikach, na przykładach, że coś znajduje się blisko, to wtedy używamy w liczbie pojedynczej **THIS** a w mnogiej **THESE**. Jeśli zaś daleko: **THAT** w l. pojedynczej a **THOSE** w liczbie mnogiej.



Następnie wykonaj ćwiczenia 6 i 7 z podręcznika do zeszytu.

Dla utrwalenia nowej wiedzy wykonaj quiz:

<https://wordwall.net/pl/resource/1678795/angielski/this-these-those>

Powodzenia 😊