

**15.02.2021 r. poniedziałek 4a**

## **1. matematyka**

### **lekcja online – TEAMS**

Temat : Rodzaje kątów.

Z podręcznika str.127 wykonaj w zeszycie zad 5 oraz zad 6.

Uczniowie chętni mogą spróbować rozwiązać super zagadkę ze str.127

## **2. zajęcia rozwijające kreatywność**

### **lekcja online – TEAMS**

Temat: W labiryncie.

Znajdź drogę w labiryntach (zał. pdf)

## **3. język polski**

### **lekcja online – TEAMS**

Temat: Legenda o Juracie, bursztynie i sztormie 84.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Opisać Polskę*, s. 172–173

Magdalena Grądzka,

*Jurata, królowa Bałtyku*

- wypisz cechy charakterystyczne legendy
- przedstaw miejsce i czas wydarzeń
- napisz o wydarzeniach opisanych w utworze
- wypisz wydarzenia realistyczne i fantastyczne
- opisz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- wskaż postacie realistyczne i fantastyczne
- wyszukaj w internecie informacje o pochodzeniu bursztynu

#### 4. muzyka

#### lekcja online – TEAMS

**Temat: Od Krakowa grają gameę.**

Zapoznaj się z informacjami na poniższej stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/gama---nazwy-nut---solmizacyjne-i-literowe/D10LpzlIG>

Zadanie 1

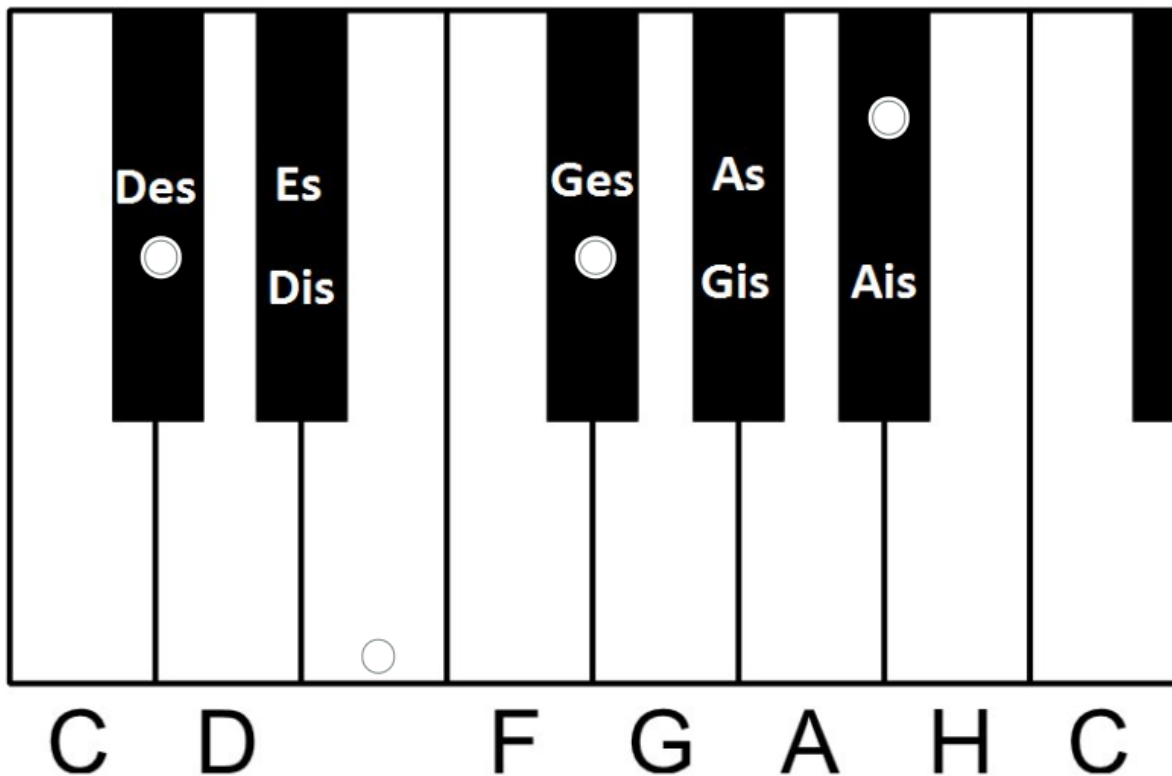
Podane dźwięki podpisz solmizacją.



Źródło: <https://epodreczniki.pl/a/gama---nazwy-nut---solmizacyjne-i-literowe/D10LpzlIG>

Zadanie 2

Przyporządkuj brakujące nazwy dźwięków.



Brakujące nazwy dźwięków:

Cis B E Fis

Źródło: <https://epodreczniki.pl/a/gama---nazwy-nut---solmizacyjne-i-literowe/D10LpzllG>

## 5. j. angielski

### lekcja online – TEAMS

Hello 😊 How are you today?

#### Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę dokończ zdania o sobie:

*I am.....*

*I have got...*

*My favorite .....*

*My pet has got.....*

*There is.....*

Dla chętnych wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/7755678/liczba-mnoga-regularna-plurals>

Zapisz temat: Have got/ has got - pytania.

# Have got

I have got	I've got	Have I got...?	I haven't got
You have got	You've got	Have you got...?	You haven't got
He has got She has got It has got	He's got She's got It's got	Has he got...? Has she got...? Has it got...?	He hasn't got She hasn't got It hasn't got
We have got You have got They have got	We've got You've got They've got	Have we got...? Have you got...? Have they got...?	We haven't got You haven't got They haven't got

Otwórz podręcznik na str. 57, zapoznaj się z informacjami w tabelce i powiedz jak tworzymy pytania z czasownikiem have got. Spójrz również na krótkie odpowiedzi. Następnie wykonaj ustnie ćwiczenia 4 i 6 ze str. 57 z podręcznika.

Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 34 i wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3 i 4.

Spójrz poniżej i z podanych zdań zrób pytania i przeczenia:

1. She has got a ball.
2. My parents have got a new car.
3. My cat has got a long tail.
4. You have got long and straight hair.

Dla chętnych: Spójrz na obrazki poniżej i powiedz jakie tam widzisz pytania:

