

Zadania na 14.05.2020 r. kl. 4 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.
Powodzenia !

1. J. angielski 14.05.2020 r. agnieszka.figa@gmail.com – P. Agnieszka Figa

Topic: Get Culture! Pets in the UK.

Hello☺

Dzisiaj będzie trochę o zwierzakach - pets in the UK.

Co najchętniej hodują Brytyjczycy?

Zadanie 1. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

1. Which pets are popular in Poland?
2. Do you know any unusual (niezwykły, niespotykany) pets?
3. Would you like to have (czy chciałbyś mieć) an exotic animal as a pet?

Po przeczytaniu bardzo krótkiego tekstu na str. 106 odpowiedz na pytania z zad.3/107.

Mogą przydać się słówka:

Scary – przerażający

Different – inny, różny

Space – tu: przestrzeń, miejsce

need – potrzebować

Do zobaczenia/ usłyszenia w piątek na Teamsach☺

2. J. polski 14.05.2020 r. ghary08@gmail.com - P. Arkadiusz Fulas

Temat: Jak Karol Lew przeżywał stratę brata?

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Co jest w życiu ważne?*, s. 268–270

Astrid Lindgren, *Bracia Lwie Serce* (fragmenty). Zapoznaj się z fragmentem w podręczniku.

Wykonaj ramowy plan wydarzeń.(przypomnij sobie informacje na temat planu ramowego.

Plan ramowy- to plan, w którym ujmiesz najważniejsze wydarzenia napisane w punktach, bez podpunktów. Wyślij pracę.

3. Matematyka 14.05.2020 r. agacia5557@wp.pl – P. Agata Kulawiak

Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych.

Dzisiaj skupimy się na odejmowaniu ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym.

Jeszcze raz wrócimy do ostatniej lekcji i przypomnę ,że

Odejmowanie ułamków dziesiętnych zapisujemy zawsze, tak aby przecinek znajdował się pod przecinkiem. Jeśli trzeba , dopisujemy zera na końcu ułamka.

Po wykonaniu odejmowania sprawdzamy wynik za pomocą dodawania.

Przykład :

$$2,45 - 0,3$$

		2,4	5	
	-	0,3	0	
		2,1	5	

Spr.

		2,1	5	
	+	0,3	0	
		2,4	5	

Jeśli mamy odjąć cyfrę większą od mniejszej , możemy „ rozmienić” , podobnie jak przy odejmowaniu liczb naturalnych:

rozmiar 434

		6,2	5	
		- 1,4	0	
			5	

		5	12	
		6,2	5	
		- 1,4	0	
			5	

		5	12	
		6,2	5	
		- 1,4	0	
		4,8	5	

5-1 12-4

Zobacz, jak wygląda „rozmiennianie”, gdy w odjemnej występuje zero.

$7,02 - 0,1$

		6	10	
		7,0	2	
		- 0,1	0	
		6,9	2	

Spr.

		1		
		6,9	2	
		+ 0,1	0	
		7,0	2	

Nigdy nie zapominaj o brakujących zerach na końcu odjemnej!

$7,5 - 2,864$

		6	14	9	
		7,5	0	0	
		- 2,8	6	4	
		4,6	3	6	

6-2 14-8 9-6 10-4

Spr.

		1	1	1	
		4,6	3	6	
		+ 2,8	6	4	
		7,5	0	0	

Zera dopisujemy po przecinku także do liczb naturalnych.

$8 - 3,78$

			9	
		7	10	10
		8,0	0	0
		- 3,7	8	
		4,2	2	

Spr.

		1	1	
		4,2	2	
		+ 3,7	8	
		8,0	0	

Korzystając z pomocy powyższych przykładów wykonaj w zeszycie z podręcznika zad 1/str 133

Poziom A - a, b, c

Poziom B - a, b, c

Poziom C - a, b

4 Przyroda 14.05.2020 r. kataryna.olejniczak06@gmail.com – P. Katarzyna Oleś Olejniczak

Temat: Wody słodkie i słone.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.147-150 lub obejrzyj lekcję(nie wykonuj poleceń z filmu)

<https://www.youtube.com/watch?v=IfG-oBCQROM&t=24s>

W zeszycie wykonaj zad.1 str.150(podręcznik)

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1,3,4,5 str.92-93

Zad.2 str. 92 (dla chętnych)

Uczniowie z dostosowaniem:

W zeszycie wykonaj zad.1 str.150(podręcznik)

Jeśli potrafisz zrób wszystkie zadania w zeszycie ćwiczeń lub zadanie 1i3 str.92

NIE WYSYŁAMY WYKONANYCH ZADAŃ.

5. **Historia 14.05.2020 r.** – agawa44@outlook.com -P. Agnieszka Wanic

Temat : Podsumowanie z rozdziału III

(lekcję będziemy kontynuować w przyszłym tygodniu)

Wykonaj zadania od 1 do 7 ze str. 110 - Podsumowanie

Nie wysyłaj dziś pracy – wyślij mi ją na przyszły tydzień

6. **Muzyka 14.05.2020 r.**- olamalek@onet.eu – P. Aleksandra Tomczyk

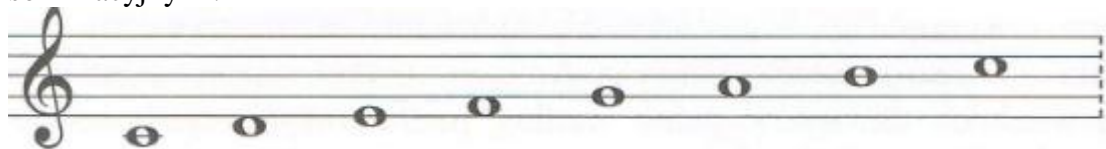
Temat: Dźwięki gamy dobrze znamy.

1. Przeczytaj informacje zawarte w podręczniku do muzyki od strony 12 - 14.

Informacje również dostępne są pod linkiem:

https://nowasp.ebooki.nowaera.pl/viewer/page/Muzyka/k14/books/580/5/580-v5_epub/OEBPS/Text/Index.html?title=TXV6eWthIExla2NqYSBtdXp5a2kga2wuIDQ=#6847c944c96b4ab2a43a10b8c6eb1e3c

2. Przepisz lub wklej do zeszytu przedmiotowego gamę. Podpisz dźwięki nazwami solmizacyjnymi.



3. Przepisz lub wklej do zeszytu przedmiotowego melodię. Podpisz dźwięki nazwami solmizacyjnymi. Spróbuj zagrać melodię na wybranym przez siebie instrumencie **(dla chętnych)**.

