

9.06.20 wtorek

edukacja polonistyczna

Wakacyjny zawrót głowy

Czar wspomnień- kształcenie na odległość

Czytanie opowiadania Zofii Staneckiej „Czar wspomnień”. Układanie planu wydarzeń.

Pisanie sprawozdania ze spotkania na podstawie przeczytanego tekstu.

1. Przeczytaj opowiadanie „Czar wspomnień” str. 96-97

2. Przepisz zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu.

Dzieci rozmyślają nad końcem roku szkolnego.
Antek prezentuje zdjęcia na projektorze.
Pani pokazuje puchar Fair Play.
Marta przyjeżdża do szkoły Antka.
Dzieci z panią oglądają kronikę.
Pani opowiada o spotkaniu po latach.

3.


- Napisz w zeszycie sprawozdanie ze spotkania Marty z klasą. Powinno ono mieć od 6 do 10 zdań. Możesz skorzystać z podanego słownictwa.

Wstęp (kiedy?, co się stało?, gdzie?):
Tydzień przed zakończeniem roku do szkoły Antka...

Rozwinięcie:

Najpierw...	Potem...	Następnie...
Wtedy...	Później...	Na koniec...

Zakończenie:
Spotkanie było niezwykle wzruszające.
Wszystkim bardzo się podobało, ponieważ...



Sprawozdanie

wstęp
rozwinięcie
zakończenie

4. Narysuj w zeszycie ważne dla Ciebie wydarzenie z pierwszej lub drugiej klasy. Zatyłuj obrazek.

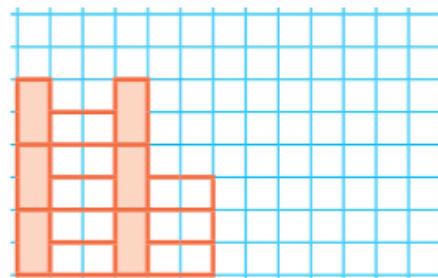
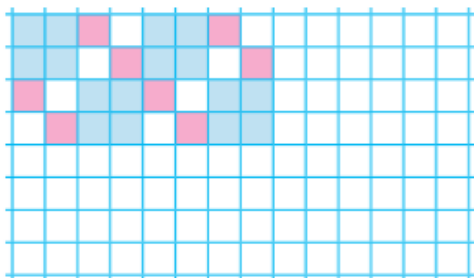
edukacja matematyczna

Wyróżnianie rytmów w otaczającym świecie. Karty pracy str.84

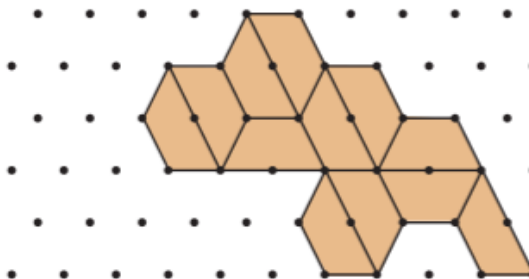
- 1 W każdym rzędzie uzupełnij rysunki zgodnie z zauważonymi zasadami.



- 2 Zauważ, w jaki sposób są ułożone te wzory. Dokończ rysowanie wzorów.



- 3 Zastanów się nad sposobem ułożenia klepek w parkiecie przedstawionym obok. Korzystając z kropek, narysuj jak najwięcej takich elementów zgodnie z rozpoczętym wzorem.



Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for English lesson? Let's learn some new words!

Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej.

Na początek spróbuj zaśpiewać naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania.

Zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**
Powtórz słownictwo z ostatniej lekcji, odpowiedzi zapisz w zeszycie.

1 Podpisz rysunki. Odegraj dialogi z kolegą lub koleżanką. 



collecting shells



making a _____



playing _____



playing _____



playing _____



putting on _____









flying a _____

What's number 1?



It's 'collecting shells'.



Zachęcam również do wykonania tego ćwiczenia online

<https://wordwall.net/pl/resource/2161864/angielski/tiger-3-unit-6>

Popatrz na obrazki poniżej i razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce. Odtwórz nagranie historyjki 3.12, plik dźwiękowy na stronie szkoły. Śledź treść dymków w historyjce. Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Zatrzymuj nagranie po każdej scenie i spróbuj przeczytać treść dymków.

1 Listen and read *Shark attack*. Act out the story.

1 It's summer. Some children are having fun on the beach.

What are you doing?

I'm collecting shells.

I'm making a sandcastle.

We're playing volleyball. Come and join us.

2 Two children, Lia and Sam, are snorkelling in the sea.

Wow! Look at the fish.

Yes. They're amazing!

3 Suddenly, Lia and Sam see a shadow in the water.

Oh no! It's a shark.

It's got big teeth and it's swimming towards us.

Hey Lia! What's that?

I don't know. It's big. I'm scared!

6 Suddenly, three dolphins appear.

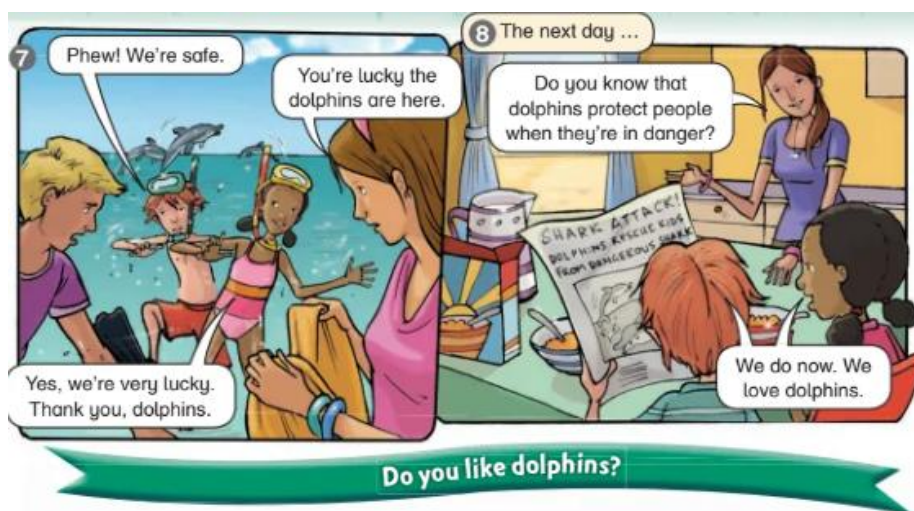
5 Help!

It's a shark. Save us!

Listen, Sam! The dolphins are making noises to scare the shark.

Oh, wow! They're protecting us. I can't believe it. And look. The shark is swimming away.

52



Zachęcam Was również do obejrzenia historyjki w innej wersji
<https://www.youtube.com/watch?v=SaFZEmABiHo>

Spójrz na pytania poniżej i spróbuj na nie odpowiedzieć. Gotowe? Odtwórz nagranie 3.13, plik dźwiękowy na stronie szkoły, i sprawdź swoje odpowiedzi.

1. *What are Sam and Lia doing in the sea? (Co robią Lia i Sam w morzu?)*
2. *What is the shadow in the water? (Co to za cień w wodzie?)*
3. *What are the dolphins doing? (Co robiły delfiny?)*
4. *What is the shark doing? (Co robi rekin?)*
5. *Are Sam and Lia safe? (Czy Sam and Lia są bezpieczni?)*
6. *Do Sam and Lia like dolphins? (Czy Sam i Lia lubią delfiny?)*

Jestem pewna, że poradziliście sobie świetnie, **good job** 😊

Do zeszytu zapiszcie 6 słówek, które kojarzą się Wam z dzisiejszą historyjką.

Na zakończenie wykonaj quiz - powtórzenie historyjek unit 5 i unit 6

<https://wordwall.net/pl/resource/2756259/angielski/unit-review-tiger-3>

Drogi rodzicu,

Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl