

Hello 😊 How are you today?
Let's see how much you know!

Temat: Tiger's review 2 – powtórzenie wiadomości z działów 3 i 4. Praca na ocenę!!!

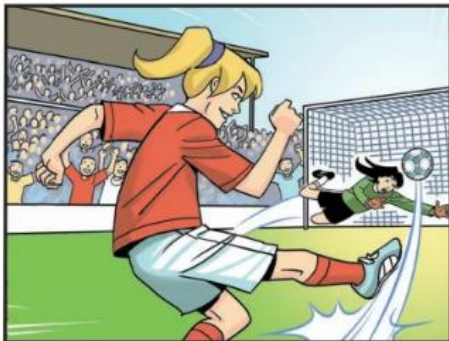
Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej.

Na początek spróbuj zaśpiewać Naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.
Zachęć rodzica do śpiewania 😊 Ustnie wymień miesiące, dni tygodnia i pory roku.

Popatrz na obrazki poniżej i wyrazy. Zdecyduj do której historyjki pasuje, który zestaw słówek, przetłumacz je ustnie na język polski.

Match the words to the stories with your fingers. Tell one story. 🗣️💬

Story 3



a

the Earl of Sandwich lunch
meat bread friends cards
dinner sandwich

Story 4

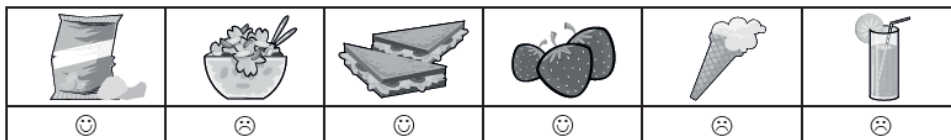


b

kick the ball boys work hard
a hundred press-ups
play for the team goals star

Wykonaj załączone poniżej ćwiczenia – w porze, kiedy nie jesteś głodny/a ani zmęczony/a.... Wykonaj karty samodzielnie – postaraj się jak najmniej korzystać z pomocy rodzica. W zeszyte **zapisz same odpowiedzi**, są to ćwiczenia na ocenę, proszę o przestanie ich do końca tygodnia (najpóźniej do 8.05)

4 Napisz zdania zgodnie z rysunkami. ✍️



1 I like crisps.

2 I don't like

3

























4

5

6














3 Przeczytaj zdania i zaznacz ✓ lub ✗.

<p>1</p>  <p>I can ride a horse and swim, but I can't ice skate.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  ✓  ✗  ✓ </div>	<p>4</p>  <p>I can ride a bike and I can do judo, but I can't dive.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>2</p>  <p>I can ice skate and I can dive, but I can't do judo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	<p>5</p>  <p>I can swim and play table tennis, but I can't rollerblade.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>3</p>  <p>I can do karate and ride a horse, but I can't row.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	<p>6</p>  <p>I can rollerblade and I can swim, but I can't skateboard.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>

5 Uzupełnij zdania wyrazami lub wyrażeniami z ramki.

crunchy dive fruit juice ride a horse roll your arms
 skateboard sour sweet touch your toes water yoghurt

- 1 Can you  skateboard? Yes, I can.
- 2 I love honey. It's  _____.
- 3 Do you like  _____? Yes, I do.
- 4 I can swim and  _____.
- 5 I don't like lemons. They are  _____.
- 6 My brother can't  _____.
- 7 Can you  _____? Yes, I can't.
- 8 I love strawberries, but I don't like strawberry  _____.
- 9 Tap your fists and  _____.
- 10 Fresh vegetables are healthy and  _____.
- 11 My sister likes  _____.

Drogi rodzicu,
 Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyslij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl.

edukacja polonistyczna

Demokracja – ważne słowo

Wszystko kwitnie

Temat: Czytanie tekstu z podręcznika s. 46 i 47. Łączenie ze sobą czasowników w tej samej liczbie i osobie.

Link do podręczników: <https://www.wsip.pl/edukacja-wczesnoszkolna-podreczniki-pdf/>

1. Opisz wybrany krzew i jego kwiaty.

2. Przeczytaj zdania. Podkreśl czasowniki. Określ osobę i liczbę każdego z nich.

wzór: Mama podziwia kwiaty w ogródku. 3 os., l. pojedyncza

W maju pięknie kwitną azalie. _____

Czy podlewasz regularnie kwiaty? _____

Podaruję Ci bukiet z traw. _____

Ucieszysz się z mojego prezentu? _____

edukacja matematyczna

Temat: Poznaję milion – liczbę siedmiocyfrową

Milion to liczba, którą można zapisać za pomocą siedmiu cyfr.

MILION			TYSIĄC						
Y			E						
S	D	J	S	D	J	S	D	J	
		1	0	0	0	0	0	0	

1. Uzupełnij zdania odpowiednimi liczbami – zapisz te liczby słownie w zeszyście.

Najmniejszą liczbą, która ma w zapisie siedem cyfr, jest

W zapisie liczby milion występuje zer.

Cyfrą jedności liczby milion jest

Wszystkie liczby, które składają się z cyfr, są mniejsze niż milion.

Przykładem liczby, która jest siedmiocyfrowa, ale większa niż milion, jest

2. Zapisz słownie liczby w zeszycie.

7 235 147 -

3 000 568 -

5 491 672 -

9 200 301 -

9 999 123 -

edukacja polonistyczna

Temat: Budowa kwiatu. Cechy roślin owadopylnych i wiatropylnych.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku s. 46 i 47.
2. Napisz w zeszycie przykłady drzew, krzewów i roślin zielnych.
3. Na podstawie rysunku w podręczniku s. 46 opisz budowę kwiatu.

Bardzo proszę o przesłanie zadań z edukacji matematycznej i drugiej części polonistycznej.

Pozdrawiam Was.