

Temat: Utrwalanie dźwięku do² w oparciu o schemat rytmiczno-melodyczny.

Zad.1

Przypomnij sobie chwyt dźwięku do² na flecie prostym. Poniżej zamieszczam pomocne zdjęcie:



Jak zagrać dźwięk do²?

Opis:

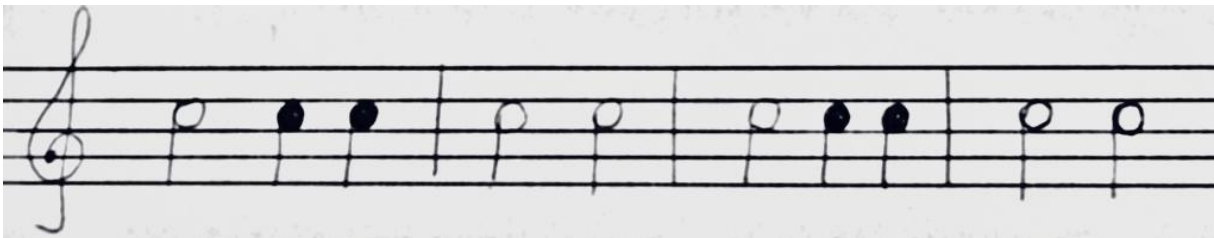
Lewą dłoń (układamy od góry fletu) : pierwszy palec (czyli kciuk) zakrywa otwór pod fletem, drugi palec trzymamy w górze, trzeci palec zakrywa drugi otwór (od góry) na korpusie.

Prawa dłoń: pierwszy palec (czyli kciuk) podtrzymuje flet (układamy go pod fletem - pośrodku instrumentu).

Zad.2. (dla chętnych)

Zagraj poniższy schemat rytmiczno-melodyczny na flecie w oparciu o dźwięk do².

Pod nutami zamieściłam czas trwania nuty do². Półnuty wytrzymujemy do 2 sekund, ćwierćnuty wytrzymujemy do 1 sekundy. Gramy w wolnym tempie. Głowa prosto.



(2) (1) (1) (2) (2) (2) (1) (1) (2) (2)

29.04.2020 r. środa

wychowanie fizyczne

link do ćwiczeń: <https://www.youtube.com/watch?v=bIthHcAxehg>

edukacja polonistyczna

Demokracja - ważne słowo

Umajone święta

Temat: Ciche czytanie wpisu do pamiętnika. Pisanie odpowiedzi na pytania. Powtórzenie wiadomości o liczebnikach.

1. Ciche czytanie wpisu do pamiętnika.

Link do podręczników: <https://www.wsip.pl/edukacja-wczesnoszkolna-podreczniki-pdf/>

2. W tekście z pamiętnika na s. 36 w podręczniku znajdź nazwy wartości i uzupełnij nimi zdanie. Zapisz zdanie w zeszycie.

Ważnymi wartościami w życiu człowieka są:

3. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Liczby zapisz słownie.

Ile dni ma maj?

Ile poniedziałków przypada w maju tego roku?

Które dni maja wypadają w niedziele?

4. Wypisz z tekstu liczebniki w kolejności alfabetycznej.

Dwudziestego szóstego maja imieniny obchodzą moje dwie ciocie – Ewelina i Paulina. Ciocia Ewelina upiekła na tę okazję wiele babeczek i zaprosiła czworo znajomych. Paulina tego samego dnia ma też urodziny – kończy trzydzieści lat. Postanowiła zrobić coś szalonego. Dwa dni później pierwszy raz skoczy ze spadochronem. Będzie jej kibicować kilkanaście osób.

edukacja matematyczna

Temat: Poznanie liczb pięciocyfrowych. Układanie i zapisywanie liczb pięciocyfrowych.

64 135 to liczba pięciocyfrowa – składa się z pięciu cyfr oznaczających:

6 **dziesiątek tysięcy**, 4 **jedności tysięcy**, 1 **setkę**, 3 **dziesiątki** i 5 **jedności**.

Liczbę **64 135** czytamy:

sześćdziesiąt cztery tysiące sto trzydzieści pięć.

TYSIĄCE					
S	D	J	S	D	J
	6	4	1	3	5

Podczas zapisywania takich dużych liczb robię odstęp przed trzema ostatnimi cyframi.

Ułatwia mi to odczytywanie tych liczb.

64 452

sześćdziesiąt cztery tysiące czterysta pięćdziesiąt dwa

1. Zapisz podane liczby słowami.

wzór: 33 279 – trzydzieści trzy tysiące dwieście siedemdziesiąt dziewięć

54 870 -

40 562 -

61 708 -

70 003 -

2.

Zapisz kolejne liczby w zeszycie.

12 123,,,,

51 996,,, 52 000,

9997,,, 10 000,

Proszę o przesłanie zadań z matematyki.

Serdecznie Was pozdrawiam