

**20.04.2020 r. poniedziałek**

### **wychowanie fizyczne**

Temat. Zabawy ruchowe przy muzyce.

Linki do wykonania ćwiczeń przez dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

### **edukacja polonistyczna**

1. Przeczytaj opowiadanie Joanny Plesnar „Dzieciologia” – podręcznik s. 20 i 21.

Link do podręczników: <https://www.wsip.pl/edukacja-wczesnoszkolna-podreczniki-pdf/>

Napisz kilka zdań w zeszycie o swoim dzieciństwie. Jakie masz obowiązki? Jak spędzasz czas wolny?

2 Zapoznaj się z tekstem „O poznańskich koziołkach” w podręczniku s. 23.

Do czasowników dodaj przeczenie **nie** i wpisz je w odpowiednie miejsca. Zdania zapisz w zeszycie.

udało się ● pamiętał ● przypilnował ● zauważył ●  
pokroił ● nadaje się ● przygotował ● chciał

Piotr ..... się do uczty. .... o nakryciu stołu.

..... warzyw i ..... pieczeni.

....., że pieczeń ..... do jedzenia.

..... mu złapać koziołków, które uciekły i ..... wrócić.

### **edukacja matematyczna**

**Temat.** Poznanie jednostki masy – tony.

1. Do określenia, ile ważą bardzo ciężkie przedmioty, używamy jednostki zwanej **toną**.



$$10 \cdot 100 \text{ kg} = 1000 \text{ kg}$$

$$1000 \text{ kilogramów} = 1 \text{ tona}$$

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

1. Ile to jest kilogramów?

$$2 \text{ t} = 2000 \text{ kg}$$

$$5 \text{ t} = \dots\dots \text{ kg}$$

$$7 \text{ t} = \dots\dots \text{ kg}$$

$$4 \text{ t } 150 \text{ kg} = 4150 \text{ kg}$$

$$5 \text{ t } 300 \text{ kg} = \dots\dots \text{ kg}$$

$$9 \text{ t } 258 \text{ kg} = \dots\dots \text{ kg}$$

2. Oblicz, ile to jest ton lub ton i kilogramów. Działania przepisuj do zeszytu.

$$6 \text{ t} + 3 \text{ t} = \dots\dots$$

$$9 \text{ t} - 7 \text{ t} = \dots\dots$$

$$4 \text{ t} \cdot 2 = \dots\dots$$

$$9 \text{ t} : 3 = \dots\dots$$

$$4 \text{ t } 220 \text{ kg} + 3 \text{ t } 500 \text{ kg} = \dots\dots$$

$$8 \text{ t } 740 \text{ kg} - 4 \text{ t } 130 \text{ kg} = \dots\dots$$

$$3 \text{ t } 100 \text{ kg} \cdot 3 = \dots\dots$$

$$8 \text{ t } 800 \text{ kg} : 2 = \dots\dots$$

3. Zamień kilogramy na tony i kilogramy

$$5400 \text{ kg} = ? \text{ t } ? \text{ kg}$$

$$7120 \text{ kg} = ? \text{ t } ? \text{ kg}$$

$$6409 \text{ kg} = ? \text{ t } ? \text{ kg}$$

Proszę o przesłanie zadania z matematyki.

## religia

Temat: Mój czynny i świadomy udział we Mszy Świętej - praca zdalna.

Witam Was bardzo serdecznie. Choć od Waszego ostatniego uczestnictwa we Mszy Świętej minęło już sporo czasu, to jednak miejmy nadzieję, że ten stan już długo nie potrwa i w końcu z całej pary ruszymy z przygotowaniami do Waszej I Komunii Świętej.

Każdy z nas otrzymał od Pana Jezusa zaproszenie na najwspanialszą ucztę na świecie. Na Mszę Świętą. To podczas niej jesteśmy najbliżej Pana Boga jak się tylko da.

Żeby dobrze zrozumieć co się tam odbywa to najpierw trzeba poznać poszczególne części Mszy Świętej. A tych części jest 4.

1). Obrzędy wstępne

2). Liturgia Słowa Bożego

3). Liturgia Eucharystyczna

4). Obrzędy zakończenia

O każdej z tych części będziemy sobie "opowiadać" na następnych katechezach.

Nie wiem jak Wy ale ja strasznie polubiłem mojego pomocnika - brata Franciszka. Więc i dzisiaj nie mogło go zabraknąć w naszych rozważaniach.

[https://www.youtube.com/watch?v=ldhO\\_QArFio](https://www.youtube.com/watch?v=ldhO_QArFio)

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie i mam nadzieję, że już niedługo do zobaczenia.

### **edukacja informatyczna**

1. Przepisz poprawiony tekst.

jest wiosna jaskółki i bociany wróciły z ciepłych krajów

budują nowe gniazda w górze lata skowronek i ładnie śpiewa