

1.04.20r.

Muzyka

Gramy na flecie prostym dźwięki si, la, sol. Układanie własnej melodii na wzorze rytmicznym z wykorzystaniem poznanych dźwięków.

Zadanie 1.

Ćwiczymy na flecie poniższe dźwięki, które znamy, wytrzymując (licząc) do 4, 2 i 1.

1. Na dźwięku si
2. Na dźwięku la
3. Na dźwięku sol

Dźwięk rozpoczynamy sylabą „tu”.

Dla chętnych ☺

Zadanie 2.

Zapisz (skomponuj) według podanego schematu rytmicznego własną melodię, wykorzystując poznane dźwięki: si, la, sol. Podpisz dźwięki nazwami nut pod pięciolinią. Zagraj ułożoną melodię na flecie, pianinie lub dzwoneczkach. Pamiętaj o kluczu wiolinowym na początku pięciolinii oraz kreskach taktowych:

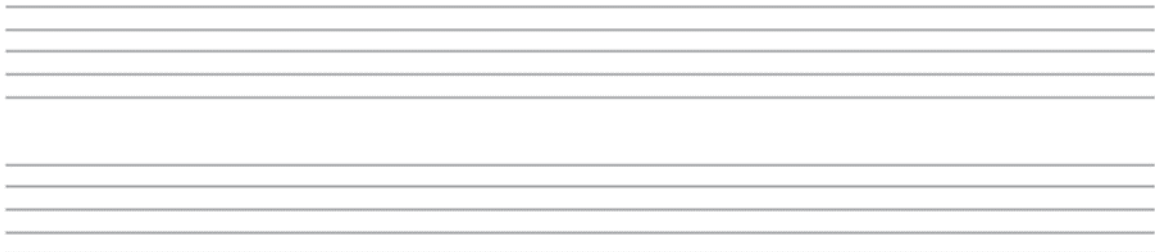
Pierwsza po całej nucie,

Druga po 4 ćwierćnutach,

Trzecia po dwóch półnutach,

I dwie kreski na końcu – jako znak zakończenia utworu.

Jeśli potrafisz wpisz metrum 4/4 za kluczem wiolinowym.



1.04.20 r. środa

edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj wiersz , wypisz czasowniki

Marcin Przewoźniak

Co kryje pisanka?

Co kryje? Piękną nadzieję,

że świat zaraz znów zzielenieje!

Uśmiech. Kto śmieje się, wiecie,

ten Dobro obnosi po świecie.

Dobro. Znajomym dziś wyślij

swe dobre uczynki i myśli.

Radość, że przyjdzie tłum gości

i nikt już nie będzie pościć.

Radość, że z łóżka dasz susa,

rodzinie wyprawisz dyngusa!

Wiarę, że znów, jak co roku,

te święta przyniosą nam spokój.

Spokój, bo tak wielką ma moc

pisanka i cała Wielkanoc.

2. Ułóż życzenia wielkanocne. Narysuj ozdobę wielkanocną.

edukacja matematyczna

1. Marta kupiła książkę za 20 zł 60 gr oraz zestaw pocztówek za 8 zł 30 gr. Ile złotych i groszy Marta zapłaciła za swoje zakupy?

2. Taśmę o długości 24 m 66 cm rozcięto na dwa kawałki. Dłuższy kawałek miał 14 m 30 cm. Ile metrów i centymetrów długości miał drugi kawałek taśmy?