

05.05.2020 r. wtorek

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Let's see how much you know!

Temat: Tiger's review 2 – powtórzenie wiadomości z działów 3 i 4. **Praca na ocenę!!!**

Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej.

Na początek spróbuj zaśpiewać Naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania 😊 Ustnie wymień miesiące, dni tygodnia i pory roku.

Popatrz na obrazki poniżej i wyrazy. Zdecyduj do której historyjki pasuje, który zestaw słówek, przetłumacz je ustnie na język polski.

Match the words to the stories with your fingers. Tell one story. 🗣️💬

Story 3



Story 4



a

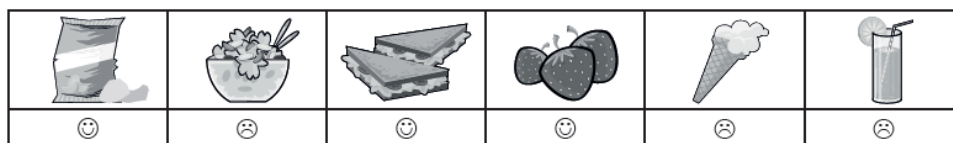
the Earl of Sandwich lunch
meat bread friends cards
dinner sandwich

b

kick the ball boys work hard
a hundred press-ups
play for the team goals star

Wykonaj załączone poniżej ćwiczenia – w porze, kiedy nie jesteś głodny/a ani zmęczony/a.... Wykonaj karty samodzielnie – postaraj się jak najmniej korzystać z pomocy rodzica. W zeszyte **zapisz same odpowiedzi**, są to ćwiczenia na ocenę, proszę o przestanie ich do końca tygodnia (najpóźniej do 8.05)

4 Napisz zdania zgodnie z rysunkami. ✍️



1 I like crisps.

2 I don't like

3

4

5


6







3 Przeczytaj zdania i zaznacz ✓ lub ✗.




1  I can ride a horse and swim, but I can't ice skate.


  




4  I can ride a bike and I can do judo, but I can't dive.


  




2  I can ice skate and I can dive, but I can't do judo.


  




5  I can swim and play table tennis, but I can't rollerblade.

3  I can do karate and ride a horse, but I can't row.

6  I can rollerblade and I can swim, but I can't skateboard.

5 Uzupełnij zdania wyrazami lub wyrażeniami z ramki.


crunchy dive fruit juice ride a horse roll your arms
skateboard sour sweet touch your toes water yoghurt


1 Can you  skateboard? Yes, I can.

2 I love honey. It's  _____.


3 Do you like  _____? Yes, I do.

4 I can swim and  _____.


5 I don't like lemons. They are  _____.

6 My brother can't  _____.

7 Can you  _____? Yes, I can't.

8 I love strawberries, but I don't like strawberry  _____.

9 Tap your fists and  _____.

10 Fresh vegetables are healthy and  _____.

11 My sister likes  _____.

Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl.

edukacja polonistyczna

Demokracja – ważne słowo

Wszystko kwitnie

Temat: Czytanie tekstu z podręcznika s. 46 i 47. Łączenie ze sobą czasowników w tej samej liczbie i osobie.

Link do podręczników: <https://www.wsip.pl/edukacja-wczesnoszkolna-podreczniki-pdf/>

1. Opisz wybrany krzew i jego kwiaty.
2. Przeczytaj zdania. Podkreśl czasowniki. Określ osobę i liczbę każdego z nich.

wzór: Mama podziwia kwiaty w ogródku. 3 os., l. pojedyncza

W maju pięknie kwitną azalie. _____

Czy podlewacie regularnie kwiaty? _____

Podaruję Ci bukiet z traw. _____

Ucieszysz się z mojego prezentu? _____

edukacja matematyczna

Temat: Poznaję milion – liczbę siedmiocyfrową

Milion to liczba, którą można zapisać za pomocą siedmiu cyfr.

MILIONY			TYSIĄCE					
S	D	J	S	D	J	S	D	J
		1	0	0	0	0	0	0

1. Uzupełnij zdania odpowiednimi liczbami –

zapisz te liczby słownie w zeszytcie.

Najmniejszą liczbą, która ma w zapisie siedem cyfr, jest

W zapisie liczby milion występuje zer.

Cyfrą jedności liczby milion jest

Wszystkie liczby, które składają się z cyfr, są mniejsze niż milion.

Przykładem liczby, która jest siedmiocyfrowa, ale większa niż milion, jest

2. Zapisz słownie liczby w zeszytcie.

7 235 147 -

3 000 568 -

5 491 672 -

9 200 301 -

9 999 123 -

edukacja przyrodnicza

Temat: Budowa kwiatu. Cechy roślin owadopylnych i wiatropylnych.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku s. 46 i 47.
2. Napisz w zeszycie przykłady drzew, krzewów i roślin zielnych.
3. Na podstawie rysunku w podręczniku s. 46 opisz budowę kwiatu.
4. Czym różnią się kwiaty zapylane przez wiatr od kwiatów zapylanych przez owady?

zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Wszywanki matematyczne.

link do strony: <http://loganabloguje.blogspot.com/2016/05/haft-matematyczny-dla-poczatkujacych-koo.html>

Każdy może wykonać swój wzór metodą haftu matematycznego.

etyka

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrodnik.hanna@outlook.com do 07.05.2020 r. (czwartek) do godz. 15⁰⁰.

Pozdrawiam Was
Hanna Zagrodnik