

21.05.2020 r. czwartek

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Time to talk and sing!

ZAPRASZAM WAS NA DZISIEJSZE SPOTKANIE NA TEAMSACH !!!!

Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej.

Na początek spróbuj zaśpiewać Naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania 😊 Pamiętaj jak nazwiemy te liczebniki

25 33 100 12 8

Sprawdź czy godziny zostały napisane prawidłowo, to ćwiczenie możesz wykonać ustnie:

7.00 *half past seven*

10.00 *eleven o'clock*

8.30 *half past eight*

2.30 *two o'clock*

Topic: A new song. My typical day.

WPROWADZENIE PIOSENKI: spójrz na obrazek poniżej i nazwij przedstawione tam czynności. Następnie spójrz na tekst piosenki i wyróżnione w nim wyrazy. Dopasuj wyrazy do obrazków obok tekstu. Odtwórz nagranie, 2.49 plik dostępny na stronie szkoły. W trakcie słuchania piosenki, pokazuj obrazki, których nazwy usłyszysz w piosence.

2 Listen, read and match with your fingers. Sing *My day*. 🖐️ 🎵

It's my day, my typical day.
That's what I do every day.

I **get up** at seven o'clock.

I **have breakfast** and I **go to school**.

I **have lunch** at one o'clock.

I play with my friends. It's cool.

I **have dinner** at six o'clock.

I **put on my pyjamas** and say 'goodnight'.

I **go to bed** at nine o'clock.

I read a book and turn out the light.



ZABAWA Z PIOSENKĄ: odtwórz piosenkę w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) 2.50, plik dostępny na stronie szkoły. Powtarzaj za

nagranie. **Gotowe?** Posłuchaj piosenki jeszcze raz, pokazuj czynności, które pojawiły się w piosence i próbuj śpiewać razem z nagraniem.

Poćwicz czytanie tekstu piosenki, jakie godziny zostały wymienione w piosence?

Na zakończenie wykonaj to ćwiczenie, odpowiedzi zapisz do zeszytu:

2  **Uzupełnij tekst piosenki *My day*. Zaśpiewaj tę piosenkę.** 

It's my day, my typical day.

That's what I do every day.

I get up at **7:00** seven o'clock.



I have breakfast and I



I have lunch at **1:00**.

I play with my friends. It's cool.

I have dinner at **6:00**.



I read my book and say 'goodnight'.

I go to bed at **9:00**.

Dla chętnych Spójrz na obrazek poniżej. Co na nim widzisz? Odtwórz nagranie 2.48 i posłuchaj łąmianka językowego. Posłuchaj nagrania ponownie, jednocześnie śledząc tekst w podręczniku i spróbuj powiedzieć zdania razem z nagraniem. **Can you say it fast?** Spróbuj powiedzieć łąmianec językowy bez nagrania, coraz szybciej. 😊



Hannah has a snack with her cat at five o'clock every Saturday.
Charlie eats a banana in the car in his pyjamas at half past six.

Drogi rodzicu,
Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej notatki i przyślij ją proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl.

edukacja polonistyczna

Baju, baju

Współczesne smoki – kształcenie na odległość

Temat. Opisywanie jaszczurki. Układanie i zapisywanie zdań o dinozaurach.

1. Czytanie informacji o gadach w podręczniku na s. 72 i 73.
2. Wykreśl błędne wyrazy. Napisz poprawiony tekst w zeszycie.

Jaszczurki są gadami/płazami. Zwykle żyją w wodzie/na lądzie.
Mają delikatną/grubą skórę. Temperatura ich ciała zmienia/nie zmienia się wraz z temperaturą otoczenia. Młode najczęściej rodzą się/wykluwają się z jaj.
Do jaszczurek należą warany/krokodyle.

3. Ułóż i napisz w zeszycie cztery zdania o dinozaurach.

edukacja matematyczna

Temat. Sprawdzanie umiejętności matematycznych – mnożenie i dzielenie liczb.

Wykonywanie obliczeń na drzewku.

Przypomnienie!

Iloczyn to wynik mnożenia.

$$3 \cdot 5 = 15$$

Iloraz jest wynikiem dzielenia.

$$18 : 3 = 6$$

Oblicz ilorazy liczb.

64 i 8

9 i 9

0 i 5

72 i 9

Wykonaj dzielenie z resztą.

$$17 : 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \text{ r } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

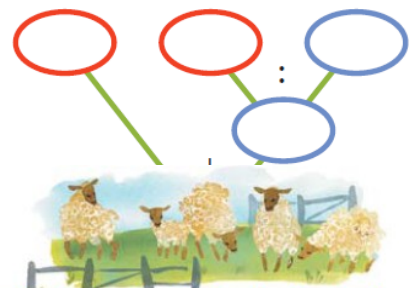
$$47 : 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \text{ r } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$25 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \text{ r } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$53 : 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \text{ r } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

Gabrysia ma w swojej kolekcji 96 kart ze smokami i o połowę mniej kart z rycerzami. Ile ma razem kart ze smokami i rycerzami? Wykonaj obliczenia

Smok Wawelski zjada codziennie 5 owiec. Na ile dni wystarczy mu stado złożone z 93 owiec?



Odpowiedź: _____

edukacja przyrodnicza

Temat. Czytanie informacji o gadach. Oglądanie filmu o wyginięciu dinozaurów.

1. Oglądanie filmu o wyginięciu dinozaurów.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=Yp1p24F4-NY>

2. Napisz w zeszycie czym charakteryzują się gady. Podaj kilka przykładów.

edukacja plastyczna

Temat. Wykonanie jaszczurki – praca plastyczna.

1. Wykonaj jaszczurkę dowolną techniką.

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrodnik.hanna@outlook.com do 25.05.2020 r. (poniedziałek) do godz. 15⁰⁰.

Pozdrawiam Was
Hanna Zagrodnik