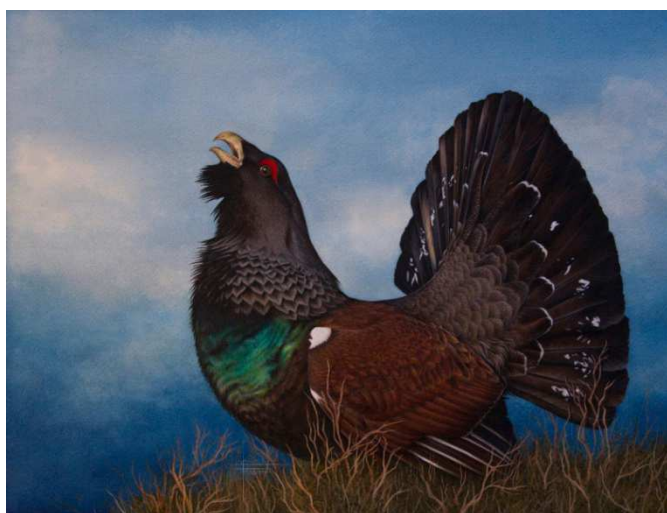


edukacja polonistyczna, edukacja przyrodnicza



Zagrożone gatunki zwierząt

- ✓ Obejrzyj ilustracje zamieszczone w podręczniku na stronie 54.
- ✓ Wymień zagrożone gatunki zwierząt wymienione w tekście.
- ✓ Wyjaśnij, co to jest *Polska czerwona księga zwierząt*.
- ✓ Wykonaj ćwiczenie 1 str. 53, karty pracy, dotyczące zagrożonych gatunków zwierząt.



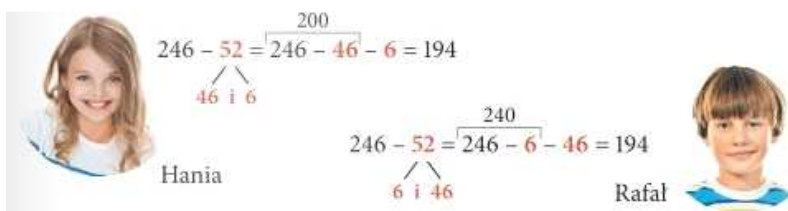
- ✓ Wykonaj ćwiczenie 2 , str. 53, karty pracy. Uzupełnij tabliczki z właściwym zakończeniem zdań. Przepisz zdania do zeszytu.
- ✓ Dopisz brakujące litery w nazwach zwierząt i roślin chronionych- ćwiczenie 3, str.54, karty pracy
- ✓ Wykonaj ćwiczenie 4, str. 54, karty pracy.

edukacja matematyczna

Odejmujemy liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych

- ✓ Zapoznaj się z kolejnym sposobem odejmowania liczb dwucyfrowych od trzycyfrowych- podręcznik , str. 73

$$246-52=246-46-6=194$$



Hania

Rafal

- ✓ Po zapoznaniu się ze sposobem odejmowania wykonaj w zeszytcie zadanie 2, str. 73.
- ✓ Wykonaj ćwiczenie 1 i 2, str. 72, karty pracy.
- ✓ *Zadanie dla chętnych: Wykonaj ćwiczenie 3, str. 72, karty pracy.*

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Let's learn some new words!!!

Zapraszam na lekcję na Teamsach

Na rozgrzewkę zaśpiewaj naszą piosenkę, wymień dni tygodnia i policz do 20 (ustnie).

Przypomnij sobie słówka wykonując quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/7029121/angielski/animals-their-body-parts>

Dla utrwalenia nowych zwrotów zapoznaj się z prezentacją

<https://www.youtube.com/watch?v=2Tk-wKidf5w>

Otwórz podręcznik na stronie 20. Spójrz na zdjęcia w zad. 1. i powiedz, co widzisz.

Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 1.43. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Postępujaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał po kolejnych słowach i powtarzaj słowa za nagraniem.

Przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów słowo opisujące jedzenie, które znajduje się pod numerem równym sumie wyrzuconych oczek. Jeśli wyrzucisz szóstkę, musisz powiedzieć wszystkie 5 słów. ☺

Word or number: poproś rodzica, aby mówił jedną liczbę i jedno słowo, ale nieodpowiadające tej liczbie, Unit 4: np. *two, birds*. Ty mówisz liczbę odpowiadającą słowu rodzica U4, np. *four* i podajesz inne słowo, itd.

Poproś rodzica, aby wybrał w sekrecie jeden z rysunków. Zgadnij, pytając *Is it...?* Rodzic odpowiada tylko *Yes* albo *No*.

Zachęcam również do obejrzenia animacji o zwierzakach

<https://www.youtube.com/watch?v=3RPpjkntTFg> What animals appeared in the video? - wymień ustnie, jakie cechy wymieniono?

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 20 i wykonaj ćwiczenie 1 z tej strony.

Na zakończenie wykonaj notatkę, zapisz nowe wyrazy do zeszytu:

Mammals- ssaki

reptiles - gady

amphibians - płazy

birds - ptaki

fish - ryby

Drogi rodzicu,

Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej notatki, przyslij ją proszę na mój adres email:

katarzynadutkiewicz@wp.pl.