

15.06.2020 r. poniedziałek

religia

wychowanie fizyczne

Wykonaj kilka ćwiczeń przy otwartym oknie – przysiady, skłony, podskoki, wymachy rąk, chodź na palcach, piętach, po wewnętrznej i zewnętrznej części stopy.

edukacja muzyczna

Temat: Realizujemy rytmy w oparciu o ósemkę i ćwierćnutę. Śpiewamy piosenkę pt. „Kolorowe lato”.

Zad. 1 Zapoznaj się ze schematem wartości rytmicznych nut:

The diagram illustrates the relative durations of musical notes. It is titled "Wartości rytmiczne nut". It shows four rows, each with a musical note symbol and a corresponding bar representing its duration:

- cała nuta**: Represented by a single long purple bar.
- półnuta**: Represented by two pink bars, each half the length of the whole note.
- ćwierćnuta**: Represented by four light blue bars, each one-quarter the length of the whole note.
- ósemka**: Represented by eight yellow bars, each one-eighth the length of the whole note.

Odpowiedz na pytania:

Która wartość rytmiczna jest najdłuższa z wyżej wymienionych wartości na schemacie?

-

Która wartość rytmiczna jest najkrótsza z wyżej wymienionych wartości na schemacie?

-

Zad. 2

Zrealizuj rytmy zamieszczone pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=67&v=4vZ5mlfZlqk&feature=emb_title

lub poniższe rytmy jeśli nie masz dostępu do Internetu:



Zad. 3 (Dla chętnych)

Zapoznaj się ze słowami i melodią piosenki pt. „Kolorowe lato”.

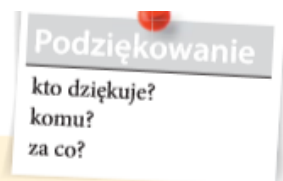
<https://miastodzieci.pl/piosenki/kolorowe-lato/>

edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj podziękowanie str.99

2.

- 4 Zastanów się, za co możesz podziękować koledze lub koleżance z klasy. Napisz pięknie podziękowanie.



Podziękowanie

Na koniec trzeciej klasy składam serdeczne podziękowanie (*komu?*)

za _____

Wspólnie spędzony czas na zawsze pozostanie w mojej pamięci.

(*podpis*)

- Wymyśl i narysuj w okienku symbol, który przedstawi waszą koleżeńską więź.

3. Wykonaj bransoletkę dla swojej przyjaciółki lub przyjaciela.

edukacja matematyczna

1

Wpisz takie liczby w kratki, aby działania w parach miały takie same wyniki.

$$360 : 60 \longleftrightarrow 240 : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$480 : 6 \longleftrightarrow 400 : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$270 : 3 \longleftrightarrow 540 : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$490 : 70 \longleftrightarrow 350 : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$250 : 5 \longleftrightarrow 450 : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$160 : 40 \longleftrightarrow 320 : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$6 \cdot 60 \longleftrightarrow 40 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$30 \cdot 8 \longleftrightarrow 4 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

2. Ułóż zadanie do działania $28:4$. Zapisz w zeszycie treść, pytanie, działanie i rozwiązanie.

3. Utrwalaj tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100.

https://www.matzoo.pl/klasa4/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-100_19_56

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrodnik.hanna@outlook.com do 17.06.2020 r. (środa) do godz. 15⁰⁰.

Pozdrawiam Was
Hanna Zagrodnik