



- **Jakie korzyści daje światło słoneczne ludziom i zwierzętom?**
- **Zapisz kilka rad, jak chronić się przed szkodliwym działaniem promieni słonecznych.**

- **Dopisz do wiersza wyrazy tak, aby stworzyć rymy. Przeczytaj uzupełniony tekst wesołym głosem**

Cień

Ten mój cień, śmieszny _____

Chodzi za mną cały _____.

Robi wszystko to co _____;

Ja gram w piłkę, on też _____.

Ja na schody, on na _____,

Ja jem lody, on je _____,

Ja przez płot, on przez _____,

Gotów jest do różnych _____.



- **Powtórz tabliczkę mnożenia**

edukacja informatyczna, plastyczna i zajęcia rozwijające kreatywność

Wyobraź sobie, że leżysz na trawie w ciepły letni dzień. Co widzisz? Jakie odgłosy słyszysz? Co czujesz? Poczuj te wrażenia, a następnie spróbuj je oddać na rysunku w programie Paint.

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn new vocabulary!!!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Przypomnij sobie ostatnio poznane słownictwo i odgadnij o jakie słówka chodzi:

c e i

i n k r

r k p a

t r e w a

r p k a

m i r u a q a u

i a r u f f n

a h e b c

Zachęcam do wykonania tego ćwiczenia dla utrwalenia słownictwa:

<https://wordwall.net/pl/resource/1950590/angielski/tiger-2-unit-6-theres>

Topic: Road safety.

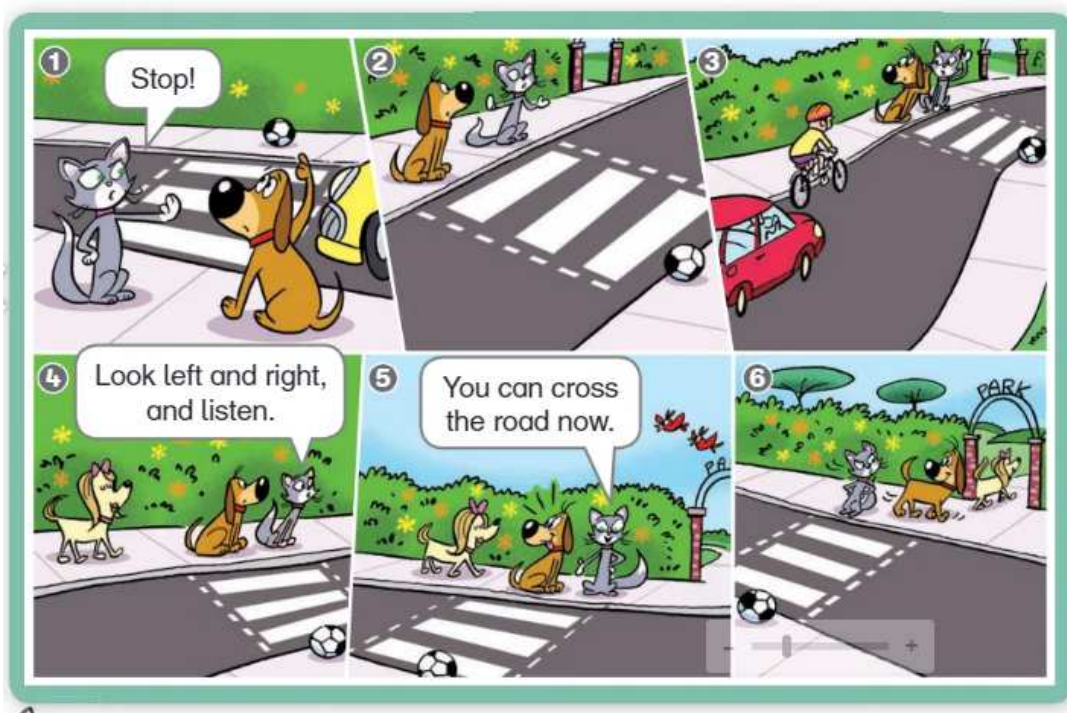
Spójrz na zdjęcia poniżej i powiedz, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 4.1 - plik dźwiękowy na stronie szkoły. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał po kolejnych słowach i powtarzaj słowa za nagraniem.

ZABAWY ZE SŁOWAMI:

- przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów nazwę miejsca w szkole, które znajduje się po numerem równym sumie wyrzuconych oczek. **Well done!**
- *word or number*: poproś rodzica, aby mówił jedną liczbę i jedno słowo, ale nieodpowiadające tej liczbie, np. *two, cross*. Ty mówisz liczbę odpowiadającą słowu rodzica, np. *six* i podajesz inne słowo, itd.
- Pokazuj losowo zdjęcia w zad. 1 i mów słowa: czasem pasujące do zdjęcia, a czasem nie. Zadaniem rodzica jest mówić *Yes* albo *No*.



Spójrz na historyjkę poniżej i powiedz używając angielskich słów, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył historyjkę z Ping i Pongiem, plik dźwiękowy 4.2 na stronie szkoły. Posłuchaj nagrania historyjki i spróbuj podnosić odpowiednią kartę z rysunkiem, kiedy usłyszysz odpowiadające słowo. **Good luck!** 😊



Na zakończenie opowiedz co się działo w historyjce i wykonaj ćwiczenie online aby sprawdzić ile zapamiętałeś z historyjki

<https://wordwall.net/pl/resource/2842723/tiger-2-unit-6-ping-pong>

Dla chętnych: Obejrzyjcie ten krótki filmik, aby utrwalić słownictwo z działu 6.

<https://www.youtube.com/watch?v=OCGwQMu2qRg>