

klasa 2b piątek 08.05.2020

edukacja wczesnoszkolna

- Przeczytaj fragment opowiadania „Drzewo do znaku”. Wybierz jedno zdanie, które według ciebie jest w nim najważniejsze, i napisz je w zeszycie. Uzasadnij ustnie swój wybór.

„Drzewo” (fragmenty książki „Drzewo do samego nieba”)

Na środku naszego podwórka rośnie drzewo. Nigdy nie słyszeliśmy, żeby ktoś powiedział o nim – kasztan albo topola, albo lipa. Mówimy po prostu – drzewo. Bo nie ma innych drzew na podwórku. Nawet by się nie zmieściły. (...) Bardzo kochamy nasze drzewo. Bo co byśmy bez niego robili? Na nowych osiedlach dzieci mają huśtawki, karuzele i mnóstwo miejsca do biegania. A my mamy ciasne podwórko, przez które ciągle przejeżdża jakaś ciężarówka. Tylko drzewo jest nasze. (...) To jest cudowne miejsce, z którego widać wszystko.

- **Praca ustna:** Jakie miejsce na twoim podwórku jest szczególnie ważne dla ciebie i innych dzieci? Porozmawiaj o tym z koleżanką lub kolegą przez telefon lub podczas spaceru. **Gdybyś rozmawiał podczas spaceru to pamiętaj o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa (maseczka i zachowanie odpowiedniej odległości)**
- *Zadanie dla chętnych: Jeśli chcesz, wykonaj ćwiczenia dodatkowe w zeszycie ćwiczeń na stronach 55-56*

Edukacja informatyczna

- **Pamiętaj!** To zadanie będziesz wykonywał przez kilka dni podczas zajęć z edukacji plastycznej, informatycznej i zajęć rozwijających kreatywność. Gotowe zadanie przyslesz mailem lub MMS dopiero w piątek.

Zaprojektuj wymarzony plac zabaw. Projekt możesz wykonać przy pomocy komputera, ale może to być także praca plastyczna lub techniczna. Liczę na Twoją kreatywność

Język angielski

8.05 Hello 😊 How are you today?

Let's act out the story!

Topic: Krótki dialog, łamaniec językowy.

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Wymień dni nazwy czynności i wykonaj je. **BRAWO!!!**

Spróbuj wymienić kolejno nazwy gier, jakie poznaliśmy (również ze słownictwa dodatkowego z ostatniej lekcji), Można w zamian wykorzystać jakieś zadanie interaktywne

<https://wordwall.net/pl/resource/1256024/angielski/tiger-2-unit-4> - jestem bardzo ciekawa

Waszych wyników 😊

TIGER TWISTER: Spójrz na obrazek poniżej. Jakie gry na nim widzisz? Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 2.46, plik dźwiękowy na stronie szkoły i posłuchaj łamańca językowego. Posłuchaj ponownie i spróbuj powiedzieć zdanie razem z nagraniem. **Can you say it fast?** Spróbuj powiedzieć łamaniec językowy bez nagrania, coraz szybciej.



Poproś rodzica aby odtworzył treść piosenki z ostatniej lekcji, 2.42 –plik na stronie szkoły.. Wstań i posłuchaj. Kiedy usłyszysz nazwę gry, którą lubisz, podskocz, a jeśli jej nie lubisz, kucnij. **Have fun!**

Spójrz na zdjęcie dzieci poniżej i odczytaj treść dymków. Spróbujcie razem z rodzicem odegrać scenkę, wykorzystując różne nazwy gier. Przykładowy dialog zapiszcie w zeszycie.



Dla chętnych, Proszę przypomnijcie sobie nowe nazwy gier i sportów

Play ice hokey – grać w hokeja

Play volleyball – grać w siatkówkę

Play tennis – grać w tenisa

Go skiing – jeździć na nartach

Go hiking – wspinać się (np. po górach)

Go swimming – iść pływać

Zachęcam do wykonania ćwiczenia z użyciem nowego słownictwa (połączcie zdania z obrazkami, wystarczy paluszkami, nie trzeba drukować)

2 Read and match with your fingers. Say. 🖐️💬

Example: I want to go skiing.

1. Skiing equipment (helmet, skis, poles)

2. Volleyball net and ball

3. Swimming gear (flippers, goggles)

4. Tennis racket

5. Ice hockey equipment (skates, sticks)

6. Hockey stick

a. I want to play tennis.

b. I want to go skiing.

c. I want to go hiking.

d. I want to play volleyball.

e. I want to play ice hockey.

f. I want to go swimming.

Drogi rodzicu, dziękuje za współpracę i wsparcie☺

Zapisany dialog chciałabym zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan i przesać pracę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl