

Klasa 2b

30.11.2020 – poniedziałek

Blok tematyczny: Światło

Temat dnia: Z Gwiazdą Betlejemską

1. Ed. informatyczna: Korzystanie z kalkulatora komputerowego

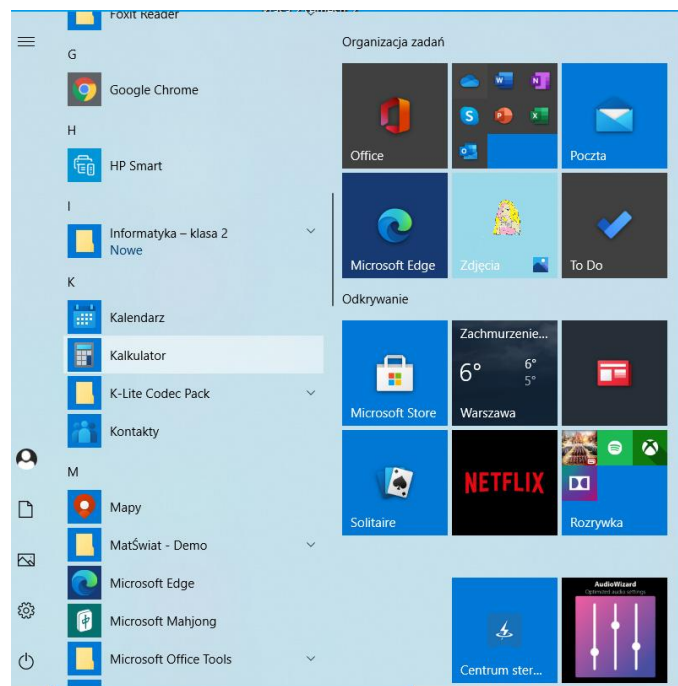


Do czego służy liczydło? - do wykonywania obliczeń

- Jakie urządzenie zastępuje liczydło? - kalkulator

- Gdzie są potrzebne kalkulatory? - w sklepie, w banku

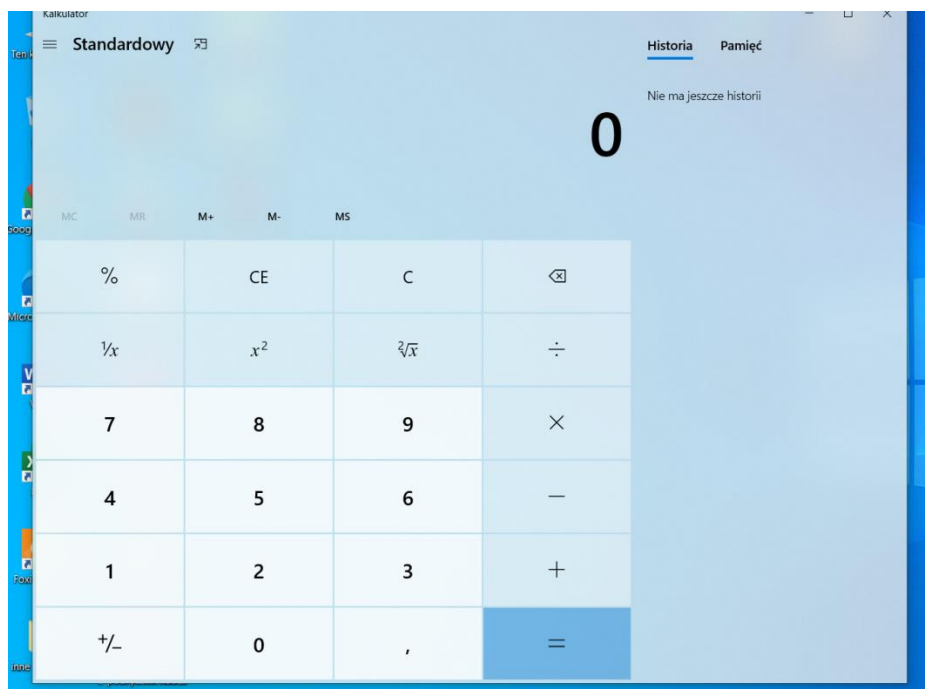
- Dlaczego kalkulatory są potrzebne? - szybko wykonują obliczenia i się nie mylą



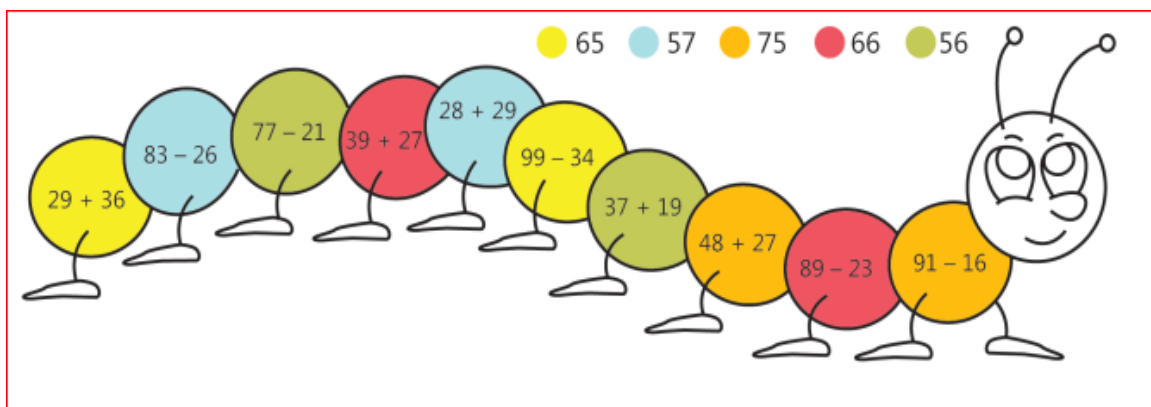
- Nauczyciel opisuje działanie przycisków **Kalkulatora**.

CE – usuwanie wyświetlanej liczby
C – usuwanie obliczeń

To są przyciski:	
÷	dzielenia
×	mnożenia
-	odejmowania
+	dodawania
=	równa się



Poćwicz liczenie i sprawdź:



Oblicz długość boków ramy obrazu: $26\text{ cm} + 37\text{ cm} + 26\text{ cm} + 37\text{ cm} =$

2.Ed. wczesnoszkolna: Rozmowa na temat ilustracji. Czytanie wiersza Doroty Gellner „Świąteczne miasteczko”. Przepisywanie zdań. Tworzenie rodziny wyrazu. Odczytywanie i pisanie hasła. Stopniowanie przymiotników. Opisywanie nastroju za pomocą przymiotników. Wykonanie papierowych ozdób.

Wykonaj papierową śnieżynkę, jak na

stronie 47. – Przyślij do mnie



- 1 Przyjrzyj się ilustracji. Powiedz, co przedstawia.
- 2 Przeczytaj wiersz. O jakich świętach jest w nim mowa? Co na to wskazuje?
- 3 Opowiedz o miasteczku z wiersza. Jak myślisz, dlaczego poetka mówi o nim: **Takie czyste i grzeczne?**
- 4 Przeczytaj stopniowane przymiotniki. Wymyśl i napisz w zeszycie własny przykład.
- 5 Dobierzcie się w trójki i pobawcie w stopniowanie przymiotników.
- 6 Czy każdy przymiotnik można stopniować? Sprawdźcie to na przykładach: **lodowy, blaszany**. Spróbujcie znaleźć podobne wyrazy.
- 7 Jakimi przymiotnikami można opisać nastrój ilustracji?

❖ **Przeczytaj wiersz – o jakich świętach jest w nim mowa?**

Wykonaj ćwiczenie 1 – str. 46

❖ **Przypomnij na jakie pytania odpowiadają przymiotniki?**

kto to?

co robi?

co to?

jaki?

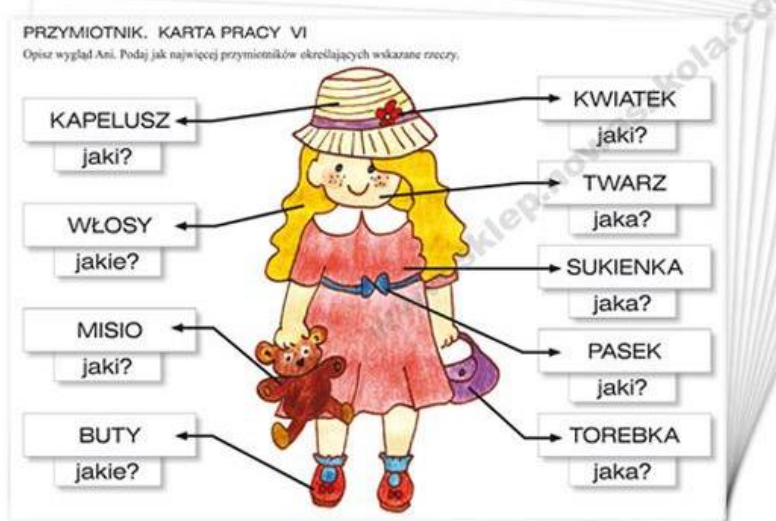
co zrobiła?

jaka?

co będzie robił?

jakie?

Przymiotniki określają jaki jest rzeczownik











❖ Wyszukaj przymiotniki w wierszu.

Wykonaj ćwiczenie 2 – str. 46

Przymiotniki można stopniować



Niektóre przymiotniki się nie stopniują, np. blaszany, pusty, polski.

		
mały	mniejszy	najmniejszy
miś	miś	miś
		
długi	dluższy	najdłuższy
ołówek	ołówek	ołówek
		
jasne	jaśniejsze	najjaśniejsze
piórko	piórko	piórko

Zeszyt

Lekcja
Stopniowanie przymiotników

Wykonaj stopniowanie wg wzoru.

dobry - lepszy - najlepszy

silna -

białe -

długi -

mała -

twarde -

3. **Ed.muzyczna** - Śpiewanie piosenki pt. „ List do świętego Mikołaja”. Powtórzenie położenia dźwięków na pięciolinii.

Zadanie 1

Przypomnij sobie piosenkę pt. „List do świętego Mikołaja”:

https://www.youtube.com/watch?v=_zgJNPfBOK0&ab_channel=Ma%C5%82aOrkiestraDniNaszyc

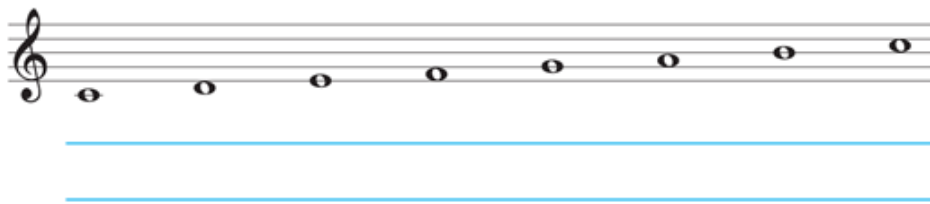
Odpowiedz na pytanie:

O co prosi dziewczynka w liście do świętego Mikołaja?

.....

Zadanie 2

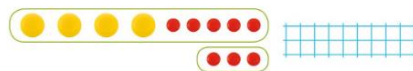
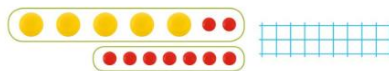
Podpisz nazwami solmizacyjnymi nuty gamy C-dur. Zaśpiewaj dźwięki gamy w górę i w dół.



4. Ed. wczesnoszkolna: Dodawanie liczb jednocyfrowych do dwucyfrowych. Liczby parzyste i nieparzyste. Pisanie działań. Liczenie pieniędzy.

Wykonaj obliczenia na stronie 67

1 Napisz działania do obrazków według wzoru.



2 Policz, ile złotych jest w każdej ramce, i zapisz liczby w czerwonych ramkach. Nałep tyle złotych, ile pokazuje drugi składnik w każdym działaniu. Oblicz, ile złotych jest razem. Zapisz wyniki.



zł + 3 zł = zł



zł + 2 zł = zł



zł + 6 zł = zł



zł + 2 zł = zł

5. Wychowanie fizyczne: Kształtowanie równowagi z zastosowaniem typowych i nietypowych przyborów

1. Kształtowanie równowagi z zastosowaniem typowych i nietypowych przyborów

- Skakanka rozciągnięta /lub inna dowolna rzecz/: chód równoważny po skakance, stopa za stopą, do przodu i do tyłu,
- W siadzie skulnym, skakanka zaczepiona o stopy, trzymana za końce: unoszenie w górę nogi P/L,
- W leżeniu tyłem, z ramionami w bok, nogami ugiętymi w kolanach, stopami opartymi na podłożu: uchwycenie stopami leżącej na podłożu skakanki, uniesienie w górę i opuszczenie jej na brzuch,
- przejście po ławeczce /linii/ z przyborem na głowie z ramionami w bok,
– przejście po ławeczce z podrzucaniem przyboru, pogłębianiem ruchu nóg P/L,

