

Klasa 2b piątek 29.05.2020

edukacja wczesnoszkolna

- **Przeczytaj fragment książki pt "Afryka Kazika"**

Łukasz Wierzbicki

Mądry wielbłąd (fragment książki *Afryka Kazika*)

Podróżowałem już rowerem, konno, czółnem, ale jazda na wielbłądzie była dla mnie całkiem nowym przeżyciem. Dostojny dromader, maszerując, kołysał się niczym okręt na morzu i chwilami kręciło mi się w głowie, przekonałem się jednak szybko, że jest to najlepszy środek lokomocji na pustyni.

Wspiąłem się na szczyt piaszczystej wydmy, z której ujrzałem falującą w oddali wodę. Ucieszyłem się na myśl, że oto znaleźliśmy jezioro pośrodku pustyni, kończyły się nam bowiem zapasy wody. Popędziłem wielbłąda w stronę jeziora, on jednak nie chciał mnie słuchać i uparcie odwracał się w przeciwnym kierunku.

- No chodź, Ueli, mój kochany zwierzaku! Spójrz, tam widać jezioro, napijesz się wreszcie wody do woli! - wołałem, ciągnąc go za uzdę z całych sił.

Ale Ueli zapierał się kopytami w piasku i za nic w świecie nie chciał iść za mną. Zmartwiony usiadłem na ziemi. (...)

Wtedy ujrzałem karawanę kupców. Dwadzieścia pięknych dromaderów dumnie kroczyło poprzez pustynię, niosąc na swych grzbietach towary znad morza.

- Ahoj! - zawołałem.

- Witaj, podróżniku! Dokąd wędrujesz? - zakrzyknął poganiacz maszerujący na przędzie karawany.

- Chcę iść w stronę jeziora – wskazałem falującą wodę, widoczną na horyzoncie – ale mój wielbłąd uparł się, by iść w przeciwną stronę!

Na te słowa poganiacz roześmiał się:

- Twój wielbłąd ma rację. Słuchaj go, podróżniku, bo to mądre stworzenie.

- Jak to? – spytałem zaskoczony.

- To, co wygląda jak jezioro, nie jest jeziorem – tłumaczył poganiacz.

- Czyżby wzrok mnie mylił? – zdziwiłem się.

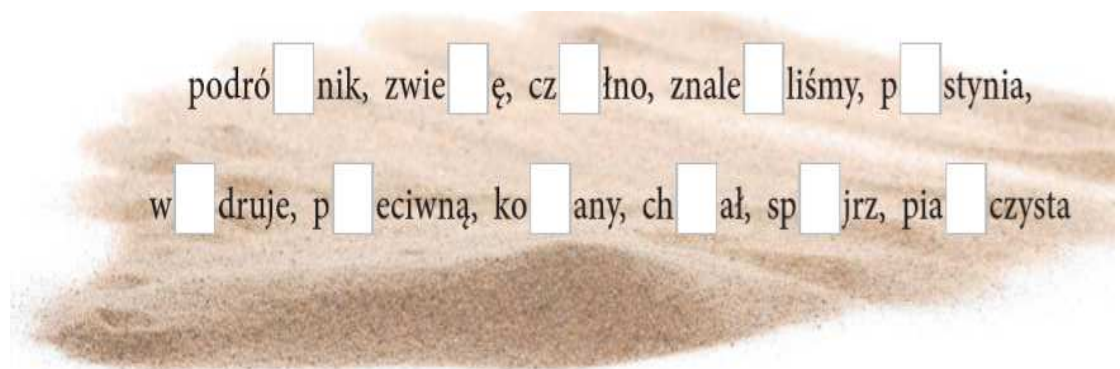
- Tak – potwierdził poganiacz. – To złudzenie. Na pustyni gorące powietrze tworzy czasem obrazy, zwane fatamorganą. Wydaje nam się, że widzimy wodę lub miasto, ale to jedynie obraz w rozgrzanym powietrzu. (...)

- Posłuchaj swego wielbłąda. To zwierzę pustyni, tu się urodziło i tu spędziło życie. Wielbłąd wyczuje wodę z wielkiej odległości. (...)

Karawana pomaszerowała dalej przez pustynię, ja zaś ruszyłem w kierunku oazy, odtąd jednak nie ja, ale mądry Ueli obierał drogę.

- **Odpowiedz na pytania, odpowiedzi na wybrane 2 pytania zapisz w zeszycie.**
 - *Czym bohater podróżował po Afryce?*
 - *Który ze sposobów podróżowania uznał za najlepszy?*
 - *Dlaczego wielbłąd nie chciał posłuchać jeźdźca?*
 - *Czego nauczył się Kazik od poganiacza wielbłądów?*

- Uzupełnij wyrazy odpowiednimi literami. Pisownię możesz sprawdzić w tekście.



- Podkreśl **czasowniki niebieską kredką**, **rzeczowniki – zieloną**, a **przymiotniki – czerwoną**.

Zadanie dla chętnych

- Wyjaśnij, czym jest fatamorgana. Narysuj na kartce fragment pustyni i fatamorganę.
- Powtórz tabliczkę mnożenia


edukacja informatyczna, plastyczna i zajęcia rozwijające kreatywność

(Wykonaj jedno z poniższych 3 zadań, rozwiązanie prześlij w piątek)

- Wybierz jedno afrykańskie zwierzę. Znajdź i wklej do zeszytu zdjęcie, na którym je przedstawiono. Możesz je ewentualnie narysować. Napisz o nim kilka zdań. Wyjaśnij, dlaczego właśnie to zwierzę wybierasz.
- Jeżeli masz ochotę i możliwości możesz to zadanie wykonać z użyciem komputera i przesłać prezentację lub jej zdjęcia
- Ćwiczenie z kodowania - Poruszaj się tak, jak wskazują strzałki. Pokoloruj pola, na których się zatrzymasz. Ułóż hasło z liter i uzupełnij nim zdanie. Pamiętaj o odpowiedniej pisowni

P	C	H	A
Z	A	U	O
R	D	P	R
START	S	A	K

Największą pustynią na Ziemi jest _____.



START	→	2 ↑	↑ →	3 ↓	→ ↑	2 ↑	STOP
-------	---	-----	-----	-----	-----	-----	------

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn new vocabulary!!!

Topic: At the doctor - story

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Przypomnij sobie nazwy kolorów w języku angielskim i wskaż w swoim pokoju rzeczy w tych kolorach.



Do you remember the story? Obejrzyj ponownie animowaną historyjkę

<https://www.youtube.com/watch?v=848rfVdA9wQ>. Następnie poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 3.20. W tej wersji nagrania historyjki brakuje wybranych słów. Dopowiadaj je. Brilliant!

Spójrz na obrazki poniżej. Nazwij przedstawione na nich problemy zdrowotne. Poproś rodzica, aby włączył nagranie 3.21. W trakcie słuchania piosenki pokazuj obrazki, których nazwy usłyszysz w piosence.



Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) 3.22 . Spróbujcie pokazywać co Was boli w kolejnych fragmentach piosenki. Ready? Posłuchajcie piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem.

Spójrz na wyrazy w ramce poniżej. Wybierz w sekrecie jeden z nich i napisz go w powietrzu albo na plecach rodzica. Rodzic zgaduje, jaki wyraz piszesz. Następnie zamieńcie się rolami. **Have fun!** 😊

u

toothache sore throat cut headache cold
 cough tummy ache earache

Spójrz na zdjęcie poniżej. Co mówią postaci na obrazkach? Wskazuj kolejne postaci i dokończ ich wypowiedzi. Następnie poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 3.24 i wskaż właściwe postaci.

Good job!

1



I'm feeling ill.
I've got earache.

2



I'm feeling ill.
I've got a ...

3



I'm feeling ill.
I've got ...

Na zakończenie wykonaj poniższe ćwiczenie, odpowiedzi zapisz w zeszycie 😊

1 Podpisz rysunki. Zaznacz (✓) dolegliwości, które pojawiają się w historyjce. ✍

sore throat tummy ache cold cough toothache
cut headache earache



cough



Dla chętnych - utrwalenie poznanego słownictwa

<https://wordwall.net/pl/resource/1820470/angielski/tiger-2-unit-5-dolegliwości-pictures>

Drogi rodzicu,

Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl