

klasa 2b Środa 29.04.2020

edukacja wczesnoszkolna

- **Oto propozycje na majówkę:**

1. Przez góry Pieniny przepływa rzeka Dunajec. Piękne widoki warto podziwiać podczas spływu tratwą z flisakami, czyli ludźmi dawniej zajmującymi się spltawianiem rzeką różnych towarów, a dziś przewożącymi turystów.

2. Dolina Wisły, jednej z ostatnich naturalnych rzek Europy, zachwyca krajobrazami – piaszczystymi wysepkami, stromymi skarpami i lasami, które można oglądać podczas rejsu statkiem wycieczkowym.

3. Wzdłuż wybrzeża Bałtyku prowadzi jedna z najciekawszych tras rowerowych w Polsce. Można tam zobaczyć liczne latarnie morskie.

4. Na Bagna Biebrzańskie wybierają się miłośnicy ptaków i dzikiej przyrody.

5. Stare, naturalne lasy Puszczy Białowieskiej są ostoją wilków, rysi, jeleni, a przede wszystkim żubrów – największych polskich zwierząt.

6. Białe wapienne skałki w Jurze Krakowsko- -Częstochowskiej przyciągają amatorów wspinaczki i jaskiń. Można tam też zobaczyć Orle Gniazda – ruiny dawnych zamków zbudowanych na skałach.

- **Zadzwoń do kolegi, babci... i opowiedz o swojej wymarzonej wycieczce. Będzie to już niedługo☺**
- **Odszukaj na mapie Polski miejsca wskazane w tekście.**
- **Dla chętnych : Zdjęcia znajdziesz w podręczniku na stronie 44- 45.**
- **Rozwiąż zadanie.**

Ola powiedziała, że jej urodziny wypadają w II kwartale, ale nie jest to kwiecień ani maj. Podaj nazwę miesiąca, w którym urodziła się Ola.

Wych. fizyczne

Zapraszamy do wykonania ćwiczeń

<https://www.youtube.com/watch?v=-vLLQxeXqrQ>

religia

Temat44: Wzajemna pomoc drogą do spotkania z Jezusem zmartwychwstałym.

Uczniowie Jezusa po Jego zmartwychwstaniu spotykali się we wspólnocie z innymi wiernymi „Trwali oni w nauce Apostołów i we wspólnocie, w łamaniu chleba i w modlitwie.” (Dz 2, 42).

Czyli spotykali się na wspólnych posiłkach, modlitwie, a także wspólnej pracy. Każdy pomagał drugiemu w taki sposób, jak potrafił. Każdy z nas jest obdarzony różnymi darami. Pomagając drugiemu człowiekowi pomagamy samemu Jezusowi. Zastanów się, jak ostatnio pomogli Ci Twoi bliscy. Spróbuj i Ty pomóc Twoim bliskim. W zeszycie napisz w jaki i komu sposób pomogłeś.

Efekty tego zadania i poprzedniego prześlij drogą mailową na adres b.r.sp22.zadania@gmail.com

j. angielski

Hello ☺ How are you today?

Time for a story!

Topic: Games – historyjka.

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Wymień pory roku i miesiące. BRAWO!!!

Zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**

Popatrz na obrazki poniżej i nazwij gry w scenkach historyjki. Następnie razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce.

42 - 43 / 100

Lesson 2 Story

1 2:40 Listen to the story. Say *Stop!*

2 2:40 Answer the questions. Play *Who says?*

Tiger Values

Don't cheat when you play games.

Obejrzyj animowaną wersję historyjki. <https://www.youtube.com/watch?v=909nmlZmdzk> **Do you like the story?**

Spójrz na historyjkę powyżej i poproś rodzica, aby odtworzył historyjkę – plik dźwiękowy na stronie szkoły. Kiedy usłyszysz nazwę gry, wykonaj charakterystyczny dla tej czynności gest. Rodzic zatrzymuje nagranie,

a Ty powtarzasz nazwę gry. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, śledząc treści dymków w historyjce.

Osoby chętne niech spróbują odczytać rolę wybranych bohaterów.

A teraz zagramy w **Who said that? Kto to powiedział w historyjce?**

Do you want to play cards? (Chcesz zagrać w karty?)

Yes, I have. (Tak, mam)

Tiger, you are cheating. (Tiger, oszukujesz)

I'm the winner. (Jestem zwycięzcą)

W jaki sposób Tygrys i inni bohaterowie proponowali, że w coś wspólnie zagrają?

Do you want to play...? Czy chcesz zagrać w?

Yes, I do. - Tak, chcę.

No, I don't .- Nie chcę.

Zapisz te nowe zwroty (zaznaczone na zielono) do zeszytu pod dzisiejszym tematem.

Stwórz trzy swoje pytania. Np. Do you want to play basketball?

Na zakończenie spójrz na Tygrysa pod historyjką i zdjęcie obok. Tygrys zwraca uwagę na nieoszukiwanie podczas gry. Porozmawiajcie o tym z rodzicem.

Drogi rodzicu, dziękuje za współpracę i wsparcie😊

Wykonaną notatkę chciałabym zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan i przesłać pracę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

etyka

Temat: Podróż w krainę bajkozofii.

Bajkozofia to słowo, którego nie znajdziecie w żadnym słowniku. 😊

Jest połączeniem słów bajka i filozofia. Wszystkie dzieci wiedzą, czym jest bajka, ale co kryje się pod tajemniczym słowem FILOZOFIA? Kim jest filozof?

Obejrzyjcie filmik, w którym zabawne kukiełki wyjaśnią Wam to nowe słowo:

<https://www.youtube.com/watch?v=oX8AJblbUUY>

Na pewno znacie historię brzydkiego kaczątka, ale nie spodziewaliście się, że jest to bajka filozoficzna.

Obejrzyjcie ją raz jeszcze, a potem spróbujcie odpowiedzieć na kilka filozoficznych pytań:

<https://www.youtube.com/watch?v=VsevgJe-ro4>

Czy kaczątko rzeczywiście było brzydkie?

Skąd wiemy, że coś jest brzydkie?

Gdyby maluch od początku był wśród łąbędzy, to również byłby postrzegany za brzydkiego?

Jeżeli Tobie coś się podoba, a ktoś inny twierdzi, że to jest brzydkie, to kto ma rację?