

PIĄTEK – 27.11.2020

**Blok tematyczny:** Wśród polarników

**Temat dnia:** Jak przetrwać mrozy

**J.angielski –**

27.11.2020

Topic: Has tiger got a ...? KNO.

Pytania:

1. Have I got?- czy ja mam?
2. Have you got?- czy ty masz?
3. Has he got?- czy on ma?
4. Has she got?- czy ona ma?
5. Has it got?- czy ono ma?
6. Have we got?- czy my mamy?
7. Have you got?- czy wy macie?
8. Have they got?- czy oni mają?

Przeczenia:

1. I haven't got- ja nie mam ( I have not got)
2. You haven't got- ty nie masz
3. He/she/it hasn't got- on/ona/ono nie ma
4. We /you /they haven't got- my /wy/ oni nie mają

Wszystkie odmiany oraz słówka są do nauczenia się.

Good luck☺

**Edukacja wczesnoszkolna** – Czytanie informacji przyrodniczych „Jak przetrwać w krainie mrozu?”. Odpowiadanie na pytania do opowiadania.

Podręcznik str.46-47

Ćwicz.1-2, str.44 - Odczytywanie i zapisywanie zdania. Łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań i zapisanie ich w zeszycie.

**ZESZYT**

**Lekcja**

**Rady na zimne mrozy**

**Przepisz do zeszytu uporządkowane zdania ćw. 2 str.44**

Ćwicz. 3-5 str.45

**Edukacja wczesnoszkolna** – Czytanie informacji na temat roślin i zwierząt, które można spotkać na Antarktydzie.

Ciekawostki:

[Antarktyda bez lodu](#)

[Rośliny na Antarktydzie](#)

[Zwierzęta na Antarktydzie](#)


**Edukacja wczesnoszkolna** – Rozwiązywanie zadań rozmaitych.

**/TYDZIEŃ 12-DZIEŃ 4/**

**Ćw.1-2 str. 66**

1.Przeczytaj, pomyśl i skreśl te działania, które są nieprawdziwe – napisz odpowiedź.

1 Przeczytaj zadania. Pod każdym z nich skreśl działania, które nie pasują do rozwiązania tych zadań. Wpisz wynik przy poprawnym działaniu i napisz odpowiedź.



• Dzieci z klasy drugiej przygotowują dekorację do jasełek. Utworzyły 4 zespoły złożone z tej samej liczby uczniów. Ile jest dzieci w każdym zespole, jeżeli w klasie jest 20 uczniów?

$20 \cdot 4 =$    $20 : 4 =$    $20 + 4 =$

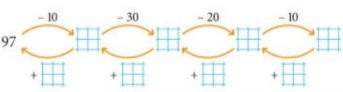
Odpowiedź:

• Każdy zespół ma otrzymać 5 arkuszy tektury. Ile arkuszy należy przygotować dla całej klasy?

$20 : 5 =$    $5 \cdot 5 =$    $4 \cdot 5 =$

Odpowiedź:

2 Oblicz i wpisz liczby w kratki.



66 TYDZIEŃ 12 DZIEŃ 4

2.Wykonaj grafy...

**ZESZYT.....**

Lekcja  
**Utrwalanie wiadomości.**

Przepisz i zapamiętaj

• Odczytaj i zapamiętaj, jak się nazywają liczby w odejmowaniu.

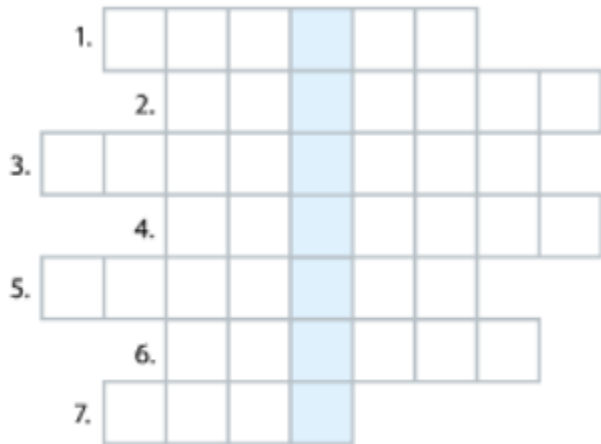
$$28 - 7 = 21$$

↑  
odjemna
↑  
odjemnik
↑  
różnica

Wklej rozwiązana krzyżówkę

Rozwiąż krzyżówkę.  
Odczytaj hasło.

1. Dzień przed środą.
2. Ma 3 boki.
3. Stawiasz go na wadze.
4. Mierzysz nią długość.
5. Ma 7 dni.
6. Zapisujesz je za pomocą cyfr.
7. Wynik dodawania.



3 Jakie liczby ukryły się pod znakami zapytania? Zapisz odpowiednie działania w zeszycie.

60	+	5	=	?
-				-
30	-	?	=	10
=				=
?	+	25	=	?