

WTOREK – 24.11.2020

Blok tematyczny: Wśród polarników

Temat dnia: Zaczarowana zagroda

Edukacja wczesnoszkolna – Słuchanie fragmentu książki A. i Cz. Centkiewiczów „Zaczarowana zagroda”.

Pisanie określeń o pingwinach. Układanie odpowiedzi na pytania i pisanie ich pełnymi zdaniami. Zapoznanie z formą użytkową – planem wydarzeń. Numerowanie zdań. Czytanie planu wydarzeń.

Zaczarowana zagroda – lektura – obejrzyj.

<https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E>

- Wypowiedzi dzieci nt. lektury

• Jak napisać **plan wydarzeń**.....

Plan wydarzeń to kolejne, najważniejsze wydarzenia spisane w punktach.

Plan wydarzeń może mieć formę zdań lub równoważników zdań.

ZDANIA

1. Profesor **rozmawia** z pingwinami.
2. Polarnicy **budują** zagrodę z brył lodu.
3. Przyrodnicy **zamykają** pingwiny w zagrodzie.

RÓWNOWAŻNIKI ZDAŃ

1. Rozmowa profesora z pingwinami.
2. Budowa...
3. Zamknięcie...

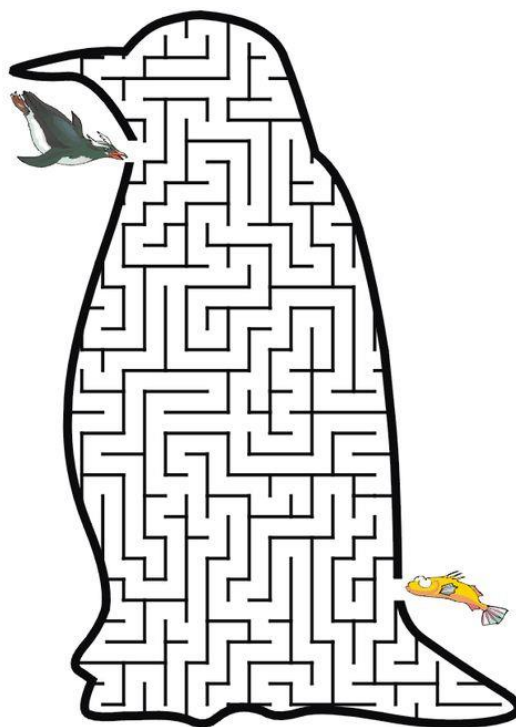
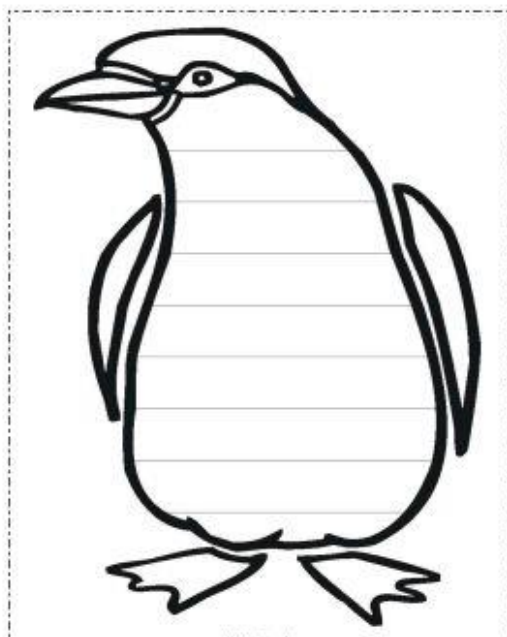


4. Ponumeruj wydarzenia zgodnie z kolejnością ich występowania w książce „Zaczarowana zagroda”.

- Zakładanie pingwinom metalowych obrączek.
- Wiosenny powrót pingwinów na Antarktydę.
- Budowa lodowej zagrody dla pingwinów.
- Ponowne spotkanie profesora z Elegancikiem.
- Wyjaśnienie zagadki tajemniczej ucieczki pingwinów z zagrody.

Ćw.1-2; str.38

Napisz cechy Elegancika i przejdź przez labirynt.



Religia –

Temat15: Bóg wybiera Maryję na Matkę Zbawiciela. [2a, 2b – 24.11.2020r.]

W najbliższą niedzielę rozpoczniemy nowy rok liturgiczny, a także czas radosnego oczekiwania na przyście Zbawiciela zwany Adwentem.

Jak pamiętamy z zeszłego roku Adwent to okres liturgiczny trwający cztery niedziele.

Każdej niedzieli zapalamy jedną świeczkę na wieńcu adwentowym, mogąc w ten sposób obserwować, jak zbliżamy się wielkimi krokami do Bożego Narodzenia. W tym czasie odprawiana jest szczególna Msza Święta zwana roratami, w czasie której zapala się świecę ozdobioną niebieską wstążką. Tę świecę nazywamy Roratką. Symbolizuje ona Maryję, Matkę Pana Jezusa, która zgodziła się by zostać Mamą Syna Bożego.

Przeczytaj lub przesłuchaj fragment biblijny mówiący o spotkaniu Archanioła Gabriela z Maryją.

<https://www.biblijni.pl/%C5%81k,1,26-38>

„26 W szóstym miesiącu posłał Bóg anioła Gabriela do miasta w Galilei, zwanego Nazaret, 27 do Dziewicy poślubionej mężowi imieniem Józef, z rodu Dawida; a Dziewicy było na imię Maryja. 28 Wszedłszy do Niej, [anioł] rzekł: «Bądź pozdrowiona, łaski pełna, Pan z Tobą, ».

29 Ona zmieszana się na te słowa i rozważała, co by miało znaczyć to pozdrowienie. 30 Lecz anioł rzekł do Niej: «Nie bój się, Maryjo, znalazłaś bowiem łaskę u Boga. 31 Oto poczniesz i porodisz Syna, któremu nadasz imię Jezus. 32 Będzie On wielki i zostanie nazwany Synem Najwyższego, a Pan Bóg da Mu tron Jego praojca, Dawida. 33 Będzie panował nad domem Jakuba na wieki, a Jego panowaniu nie będzie końca». 34 Na to Maryja rzekła do anioła: «Jakże się to stanie, skoro nie znam męża?» 35 Anioł Jej odpowiedział: «Duch Święty zstąpi na Ciebie i moc Najwyższego okryje Cię cieniem. Dlatego też Święte, które się narodzi, będzie nazwane Synem Bożym. 36 A oto również krewna Twoja, Elżbieta, poczęła w swej starości syna i jest już w szóstym miesiącu ta, którą miano za niepłodną. 37 Dla Boga bowiem nie ma nic niemożliwego». 38 Na to rzekła Maryja: «Oto ja służebnica Pańska, niech mi się stanie według słowa twego». Wtedy odszedł od Niej anioł.”

Na całej kartce A4 narysuj scenę Zwiastowania Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa.

Efekty wykonanej pracy prześlij zdjęciem na adres: b.r.sp22.zadania@gmail.com
Proszę podać w temacie wiadomości klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 15) [Np.: Klasa 2a – Jacek Now. - 15]

Termin realizacji i przesyłania prac do 27.11.2020r.

Edukacja wczesnoszkolna – Mierzenie długości przedmiotów i kolorowych pasków.
Rysowanie pasków o określonej długości. Prezentowanie miarek centymetrowych.
Wprowadzenie pojęcia **metr**. Rozwiązywanie zadań z treścią na obliczanie długości.

/TYDZIEŃ 12-DZIEŃ 2/

Ćw.1-5 str. 63 – 64

1. Wykonaj zadanie zgodnie z poleceniem - mamy różne miarki.
Pamiętaj - mierzymy od zera



linijka

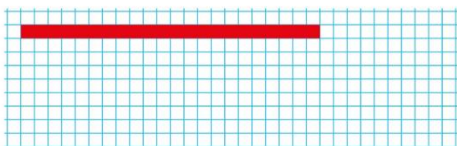


miara krawiecka



miara zwijana

- 1 Zmierz czerwony pasek. Pod spodem narysuj niebieski pasek o 5 cm krótszy od czerwonego i zielony pasek – o 7 cm dłuższy od niebieskiego. Obok każdego paska napisz, ile ma centymetrów.



- 2 Staś ma patyczek o długości 12 cm. Ma go pociąć na 4 patyczki równej długości. Oblicz w pamięci długość każdego patyczka po przecięciu i wpisz liczbę w kratki.



- Zaznacz na rysunku miejsca, w których Staś przetnie patyczek.

- 3 Ola ma linijkę o długości 20 cm i mierzy nią tablicę. Przykłada linijkę wielokrotnie. Zapisz, jaką długość odmierzyła po przyłożeniu linijki 2 razy.



- Ile razy musi przyłożyć linijkę, żeby zmierzyć tablicę, która ma długość 1 metra?

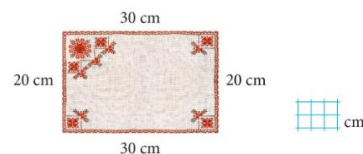


Odpowiedź:

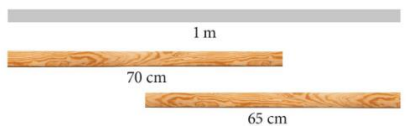
- 4 Krawcowa ma trzy kawałki taśmki o długościach: 70 cm, 80 cm i 90 cm. Wpisz w kratki, o ile centymetrów powinna skrócić każdy kawałek, żeby otrzymać trzy kawałki po 60 cm długości.



- 5 Babcia chce kupić taśmię do obszycia boków serwetki. Popatrz na rysunek i oblicz w pamięci, ile centymetrów taśmki powinna kupić babcia. Zapisz wynik.



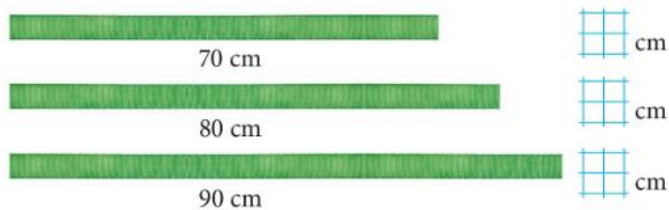
- 6 Stolarz ma dwie listwy o długościach 65 cm i 70 cm. O ile centymetrów musi skrócić jedną z tych listew, żeby przykryć oboma listewkami szczelinę długości 1 metra?



Odpowiedź:

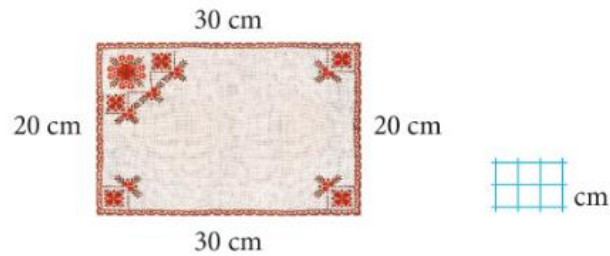
4. Wykonaj zadanie według polecenia

- 4 Krawcowa ma trzy kawałki taśmki o długościach: 70 cm, 80 cm i 90 cm. Wpisz w kratki, o ile centymetrów powinna skrócić każdy kawałek, żeby otrzymać trzy kawałki po 60 cm długości.



5. Oblicz...

- 5 Babcia chce kupić tasiemkę do obszycia boków serwetki. Popatrz na rysunek i oblicz w pamięci, ile centymetrów tasiemki powinna kupić babcia. Zapisz wynik.



/ćwiczenia str.63 zad. 2,3, – dla chętnych/

ZESZYT

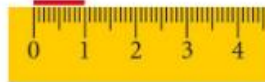
Lekcja

Mierzenie długości

1 centymetr = 1 cm = 10 mm

1 metr = 1 m = 100 cm

1 centymetr = 1 cm



- 1 Zmierz linijką długość: kredki, piórnika, książki. Powiedz, jakie długości mają te przedmioty.

Narysuj kredkę – i napisz ile ma centymetrów....piórnik, książka

Podręcznik str.68

Zajęcia rozwijające kreatywność - Zorza polarna - wycinanka.

Za pomocą małych kwadracików wykonaj zorzę polarną. Papier kolorowy potnij wg wzoru, chmurki przyklej na końcu, bo ukryją nierówności. **Gotową pacę przyślij.**



