

Klasa 2b poniedziałek 15.06.2020

edukacja wczesnoszkolna

- **Przeczytaj tekst**

Pakowanie na śniadanie

Pośrodku pokoju tkwiła wyładowana po brzegi waliza. Na kuchennym stole piętrzyły się menażki, plastikowe talerze, kilka termosów i sterta konserw. W salonie na podłodze zamiast dywanu leżały śpiwory.

Tomek, najstarsze dziecko Kwiatków, siedział na komodzie i trenował zarzucanie wędkę. Kręcił kołowrotkiem to w jedną, to w drugą stronę. Ponieważ w pobliżu nie było stawu, za zbiornik z rybami służyła mu miednica z wodą.

Klocki młodszego rodzeństwa udawały szczupaki albo sumy. Całe to zamieszanie było spowodowane wyjazdem na wakacje. Po raz pierwszy Kwiatkowie wyjeżdżali całą rodziną nad jezioro, pod namioty. (...) Musicie wiedzieć, że Kwiatkowie byli i zwyczajni, i niezwykli. Pan i pani Kwiatek po prostu byli artystami.

Jerzy Kwiatek malował, rzeźbił, a w wolnym czasie grał na saksofonie. Zdarzało mu się także pisać wiersze.

Anna Kwiatek była śpiewaczką operową. Kiedyś pracowała w operze, a teraz prowadziła szkołę śpiewu w miejskim domu kultury.

Kilka dni przed wyjazdem Kwiatków odwiedziła babcia Stasia. Kiedyś była nauczycielką matematyki, a w młodości podobno tresowała dzikie zwierzęta. (...) Gdy babcia zobaczyła bałagan, Tomka łowiącego „ryby” i to, że jej Kwiatki nie jedzą przy stole, tylko biegają po mieszkaniu, przeżuując kanapki, złapała się za głowę.

– Wielkie nieba! Tu potrzeba matematyczki. Kogoś, kto wymyśli dla nich plan. A ty, Tomeczku, złaż z tej komody. Ryby łowi się w jeziorze, a nie w miednicy!

– Po chwili dodała: – Lista. Tylko lista może nas uratować. Najpierw babcia zarządziła rodzinne smażenie jajecznicy. Potem wszyscy usiedli przy stole i wspólnie zastanawiali się, co trzeba zapakować. Zapisywali wszystkie pomysły na kartce. Rodzinne obrady były burzliwe, ale udane. W końcu wieczorem załadowali bagaże do auta. Wszystko jakoś się zmieściło.

Wprawdzie Tomasz Kwiatek zapomniał zabrać przeciwsłoneczne okulary, te z oprawkami w różowe szlaczki. Ale co tam! Kupi nowe i będzie miał pamiątkę z wakacji.

- **Napisz w zeszycie kilka zdań o tym, jak babcia Stasia opanowała zamieszanie.**
- **Oblicz**
588-234=
698-211=
999-235=
654-324=

Edukacja muzyczna

Muzyka

Temat: Realizujemy rytmy w oparciu o ósemkę i ćwierćnutę. Śpiewamy piosenkę pt. „Kolorowe lato”.

Zad. 1 Zapoznaj się ze schematem wartości rytmicznych nut:

Wartości rytmiczne nut

cała nuta



półnuta



ćwierćnuta



ósemka



Odpowiedz na pytania:

Która wartość rytmiczna jest najdłuższa z wyżej wymienionych wartości na schemacie?

-

Która wartość rytmiczna jest najkrótsza z wyżej wymienionych wartości na schemacie?

-

Zad. 2

Zrealizuj rytmy zamieszczone pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=67&v=4vZ5mlfZlgk&feature=emb_title

lub poniższe rytmy jeśli nie masz dostępu do Internetu:



Zad. 3 (Dla chętnych)

Zapoznaj się ze słowami i melodią piosenki pt. „Kolorowe lato”.

<https://miastodzieci.pl/piosenki/kolorowe-lato/>