

Klasa 2b poniedziałek 01.06.2020-

1 czerwca – Dzień Dziecka

Wita Was słoneczny ranek,
tyle dzisiaj niespodzianek,
tyle przygód czeka nas.
Pierwszy czerwca! Wstawać czas!
Dzisiaj święto wszystkich dzieci-
- to szczególny dla nas dzień.
Jasne, złote słońko świeci,
spozna chmur uśmiecha się.
Dzisiaj święto wszystkich dzieci,
niech nam pięknie słońce świeci.
Wszyscy śmieją się od rana,
każda buzia roześmiana.
Czar zabawy dziś panuje,
każde serce się raduje.



edukacja wczesnoszkolna

- **Przeczytaj wiersz**

Bartek ćwiczy mięśnie, kości
W takiej oto kolejności:
Na rozgrzewkę, na początek
Robi szybko 10 pompek,
A następnie – jak koziołki,
Fika w tył i w przód fikołki.
Po nich robi jeszcze skłony –
Choć już nieco jest zmęczony.
Bartek ćwiczy bez wytchnienia,
Ociągania, marudzenia.
Po co z rana tak się męczy?
Na „dzień dobry” ciało dręczy?
W zdrowym ciele zdrowy duch.
Warto wprawiać ciało w ruch!

Dorota Strzeмиńska-Więckowiak
Poranna gimnastyka (fragment)

- **Wymień nazwy ćwiczeń, które wykonuje Bartek**

przysiady pompki wymachy
fikołki podskoki
trucht skłony pajacyki

- **Podaj nazwy kilku ćwiczeń, które wykonujemy na lekcjach wychowania fizycznego.**

- Po przeczytaniu tekstu powiedz, jak nazywają się podkreślone wyrazy. Napisz je obok pytań.

Szkolny Dzień Sportu jest wspaniałą okazją do wspólnej zabawy. Można aktywnie i na świeżym powietrzu miło spędzić czas. Uczniowie biorą udział w zawodach sportowych. Grają w siatkówkę.

jaki?	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
jaka?	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

- Oblicz w zeszycie według wzoru

$$45\overset{9}{\overbrace{3}} + 6 = 459$$

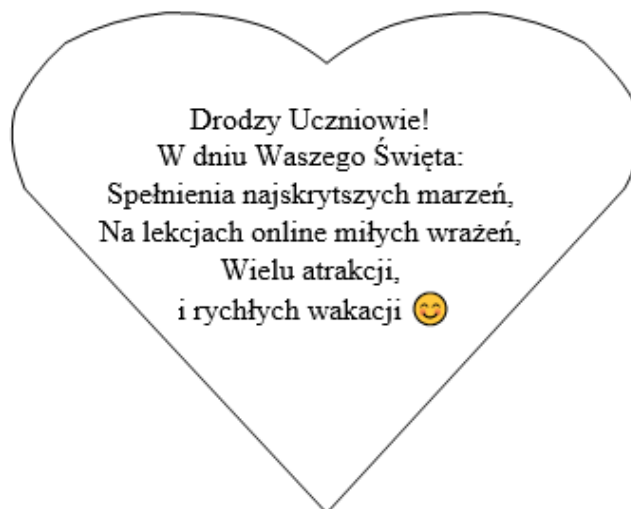
$$652 + 5 =$$

$$581 + 4 =$$

$$914 + 5 =$$

Edukacja muzyczna

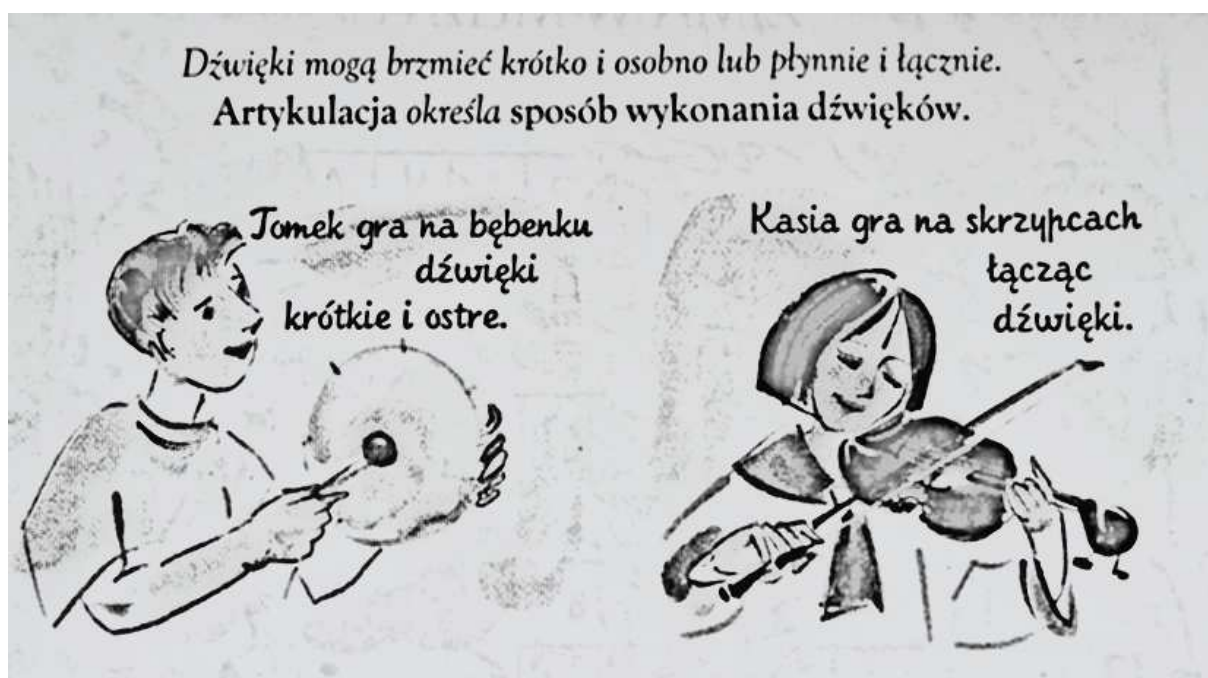
Temat: Sposoby wykonywania dźwięku.



Na zajęciach online, na które serdecznie zapraszam nauczysz się również: improwizować rytmicznie i melodycznie do wierszyków oraz uzupełniać schematy rytmiczne brakującymi wartościami. Zapraszam.


Zad. 1 Zapoznaj się z poniższymi informacjami:

LEGATO I STACCATO




Określenia artykulacyjne pochodzą z języka włoskiego.

legato = płynnie, łącznie.
Oznaczamy je łukiem.



staccato = krótko, oddzielnie.
Oznaczamy je kropką nad lub pod nutą.



The complex block explains the Italian terms for articulation. Legato means smoothly and connectedly, indicated by a slur. Staccato means short and separate, indicated by a dot above or below the note. The musical notation shows examples of both: legato with a slur and staccato with dots.

Zad. 2

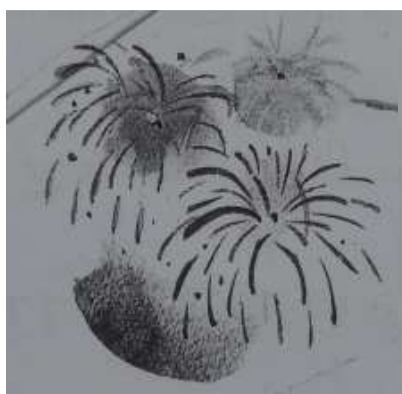
Podpisz rysunki pasującymi określeniami.

(Płynnie, legato, staccato, krótko)



.....

.....



.....

.....