

klasa 2a czwartek 07.05.2020

edukacja wczesnoszkolna

- Przeczytaj opowiadanie

Królowna (fragment)

Królowna pojawiła się na podwórku zupełnie niespodziewanie. Dzieci, zajęte zabawą, zapewne wcale by jej nie zauważyły, gdyby nie korona. Piękna i błyszcząca, połyskiwała w słońcu mnóstwem tęczyowych kamyków. Natomiast sama królowna nie była zbyt ładna – taka jakaś blada i chuda. Stała w rogu podwórka, pod trzepakiem, i wyglądała zupełnie tak, jakby na coś czekała. (...)

Popatrzyli na siebie. Na sztaś z patyków i starego koca, na swoje brudne ręce i poplamione spodnie. Tak naprawdę to chętnie pobawiliby się z królowną, ale jakoś nie mieli odwagi. Onieśmiala ich korona i wytworna sukienka z falbanami. Poza tym, jak z taką elegancką królowną zagrać zniszczoną piłką? Albo poskakać przez gumę pełną supłów?

– A może ona się zgubiła? – nieśmiało odezwała się Marta.

– Może powinniśmy jej pomóc?

– Ty, królowna, jak ci na imię? – odważył się w końcu zapytać Wojtek i – zdziwiony własną odwagą – natychmiast się zaczerwienił.

– Amelka – wymamrotała królowna i też oblata się rumieńcem.

– Czy mogę się z wami pobawić? – wyszeptała po chwili. (...)

Od tego dnia królowna przychodziła codziennie. Początkowo dzieci przyniosły na podwórko wszystkie swoje najpiękniejsze zabawki (...), ale Amelka nawet na nie nie spojrzała. I trudno się dziwić, przypominały jej przecież własny smutny Pokój Zabawkowy. Zachwycała się za to najzwyklejszymi podwórkowymi zabawami: pomidorem, grą w chowanego, w klasy i w kolory, podrzucaniem kamyków, berkiem kucanym, gumą. Królowna była wspaniałym, chociaż i troszkę dziwnym, towarzyszem zabaw. Kiedy przegrywała, zamiast się obrażać, skakała z radości i wołała:

– Już nie muszę wygrywać! Już nie muszę wygrywać! (...)

Grała na kolanach w kapsle i kolorowe kulki, a gdy na jej pięknej sukni pojawiła się plama, była po prostu wniebowzięta. – Moja pierwsza prawdziwa plama! (...)

Kiedy okazało się, że w koronie nie można zrobić „wisielca” na trzepaku, po prostu ją zdjęła i położyła na trawie. (...)

– Ty, Amelka, to masz fajnie. Masz w domu prawdziwy skarbiec – z zazdrością odezwał się Szymon.

– Coś ty! Ten nasz skarbiec to tylko kłopot – zasmuciła się Amelka. (...) – Wasz skarbiec o wiele bardziej mi się podoba!

– Nasz skarbiec? Ale my nie mamy żadnego skarbcza! – Dzieci spojrzęły po sobie ze zdumieniem.

– Nie? – Teraz Amelka z kolei aż podniosła brwi ze zdziwienia.

– To skąd bierzecie te wszystkie fajne pomysły i zabawy?

- **Praca ustna:** Przeczytaj opowiadania i **odpowiedz mamie** na pytania:
Gdzie pojawiła się królowna?
Dlaczego dzieci były onieśmiałe?
Czym zachwycała się królowna?
Co najbardziej dziwiło dzieci?
- *Zadanie dla chętnych: Jeśli chcesz, wykonaj ćwiczenia dodatkowe w zeszycie ćwiczeń na stronach 51-52*

- Oblicz w pamięci

$$20 + 43 = ? \quad 50 + 16 = ?$$

$$62 - 10 = ? \quad 75 - 25 = ?$$

$$84 + 13 = ? \quad 96 - 14 = ?$$

$$48 + 21 = ? \quad 58 - 36 = ?$$

edukacja plastyczna

Pamiętaj! To zadanie będziesz wykonywał przez kilka dni podczas zajęć z edukacji plastycznej, informatycznej i zajęć rozwijających kreatywność. Gotowe zadanie przyślesz mailem lub MMS dopiero w piątek.

Zaprojektuj wymarzony plac zabaw. Projekt możesz wykonać przy pomocy komputera, ale może to być także praca plastyczna lub techniczna. Liczę na Twoją kreatywność

Wych. fizyczne

Zdolność motoryczna- gibkość

Zapraszamy do wykonania rozgrzewki i ćwiczeń

<https://www.youtube.com/watch?v=lp4tmGx6FSg>

Religia

Temat 45: Wniebowstąpienie – z Jezusem idziemy do Ojca.

Uczeń: zna słowa piosenki „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie”; *wie co to jest niebo.

Czterdzieści dni po zmartwychwstaniu Pan Jezus polecił apostołom, żeby poszli na cały świat i głosili Ewangelię, to znaczy Dobrą Nowinę. Po tym wydarzeniu uniósł się do nieba, gdzie na nas czeka.

Przesłuchaj piosenkę, postaraj się jej nauczyć:

<https://www.youtube.com/watch?v=6KN7dgv7yAc>

Tekst:

**„Mój zbawiciel, On bardzo kocha mnie,
Ja nie wiem czemu miłością darzy mnie.
On mi nowe życie dzisiaj ofiarować chce.
Będę będę mieszkał razem z Panem mym. /2x”.**

Wykonaj trzecie zadania z karty pracy