

Klasa 2a poniedziałek 04.05.2020

edukacja wczesnoszkolna

- **Utrwal tabliczkę mnożenia**
- **Przeczytaj wiersz**

Spacerkiem po Europie

Słońce kocha Ateny,

biega po nich co tchu,

stając nad Akropolem,

*szeptec cicho: **ja su...***

Cudne rzymskie fontanny,

każdy przysiąc by chciał,

śpiewają o wiecznym mieście

*i pozdrawiają nas: **ciao!***

Płyną chmury nad Luwrem,

migoce Sekwany nurt,

kawą na wieży Eiffla

*kusi nas Paryż: **bonjour!***

Big Ben londyńską mgiełką

otulić chce wieżę swą,

już piąta – czas na herbatę,

*śmieje się do nas: **hello!***

Wreszcie nas wita Warszawa,

może pójdziemy coś zjeść?

Jak miło w domu nad Wisłą

*usłyszeć znajome: **cześć!***

Wyrazy z kolejnych zwrotek oznaczają cześć w językach: greckim, włoskim, francuskim i angielskim.

- Na podstawie wiersza dobierz zabytki do miast, w których się znajdują - przykład Ateny – Akropol.

Pamiętaj! Nazwy miast i zabytków piszemy wielką literą

Zadania nieobowiązkowe, dla chętnych:

Ciekawe zdjęcia i informacje znajdziesz w podręczniku na stronie 48.

Zadania dodatkowe, które możesz wykonać znajdują się w ćwiczeniach na stronie 43-44.

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Time for a story!

Topic: Games – historyjka.

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Wymień pory roku i miesiące. BRAWO!!!

Zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**

Popatrz na obrazki poniżej i nazwij gry w scenkach historyjki. Następnie razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce.

42 - 43 / 100

Lesson 2 Story

1 2:40 Listen to the story. Say Stop!

2 2:40 Answer the questions. Play Who says?

1 I want to play a computer game.
Do you want to play cards?

2 Has everyone got seven cards?

3 Li, have you got a four?
No, I haven't.

4 Sue, have you got a six?
Yes, I have.

5 I'm the winner.
I want to play again!

6 Tiger! You're cheating.
Sorry, everyone.

7 We don't want to play cards now.
I want to play basketball.

8 I'm sorry, Sue. Do you want to play a board game?
OK, but don't cheat.

Tiger Values

Don't cheat when you play games.

Obejrzyj animowaną wersję historyjki. <https://www.youtube.com/watch?v=909nmlZmdzk> **Do you like the story?**

Spójrz na historyjkę powyżej i poproś rodzica, aby odtworzył historyjkę – plik dźwiękowy na stronie szkoły. Kiedy usłyszysz nazwę gry, wykonaj charakterystyczny dla tej czynności gest. Rodzic zatrzymuje nagranie,

a Ty powtarzasz nazwę gry. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, śledząc treści dymków w historyjce. Osoby chętne niech spróbują odczytać rolę wybranych bohaterów.

A teraz zagrajmy w **Who said that? Kto to powiedział w historyjce?**

Do you want to play cards? (Chcesz zagrać w karty?)

Yes, I have. (Tak, mam)

Tiger, you are cheating. (Tiger, oszukujesz)

I'm the winner. (Jestem zwycięzcą)

W jaki sposób Tygrys i inni bohaterowie proponowali, że w coś wspólnie zagrają?

Do you want to play...? Czy chcesz zagrać w?

Yes, I do. - Tak, chcę.

No, I don't. – Nie chcę.

Zapisz te nowe zwroty (zaznaczone na zielono) do zeszytu pod dzisiejszym tematem.

Stwórz trzy swoje pytania. Np. Do you want to play basketball?

Na zakończenie spójrz na Tygrysa pod historyjką i zdjęcie obok. Tygrys zwraca uwagę na nieoszukiwanie podczas gry. Porozmawiajcie o tym z rodzicem.

Drogi rodzicu, dziękuję za współpracę i wsparcie😊

Wykonaną notatkę chciałabym zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan i przesłać pracę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl