

Blok tematyczny: Światła

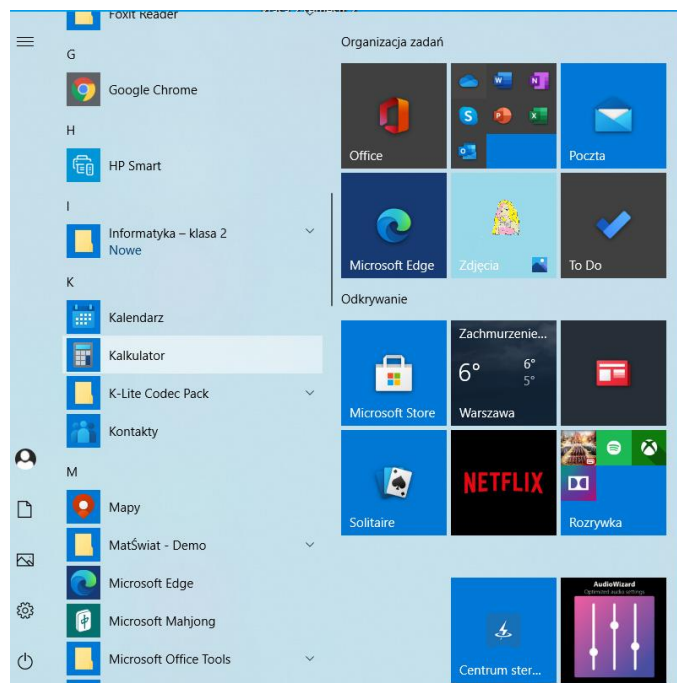
Temat dnia: Cykl wychowawczy – prezent od serca

1. Ed. informatyczna: Korzystanie z kalkulatora komputerowego



Do czego służy liczydło? - do wykonywania obliczeń

- Jakie urządzenie zastępuje liczydło? - kalkulator*
- Gdzie są potrzebne kalkulatory? - w sklepie, w banku*
- Dlaczego kalkulatory są potrzebne? - szybko wykonują obliczenia i się nie mylą*



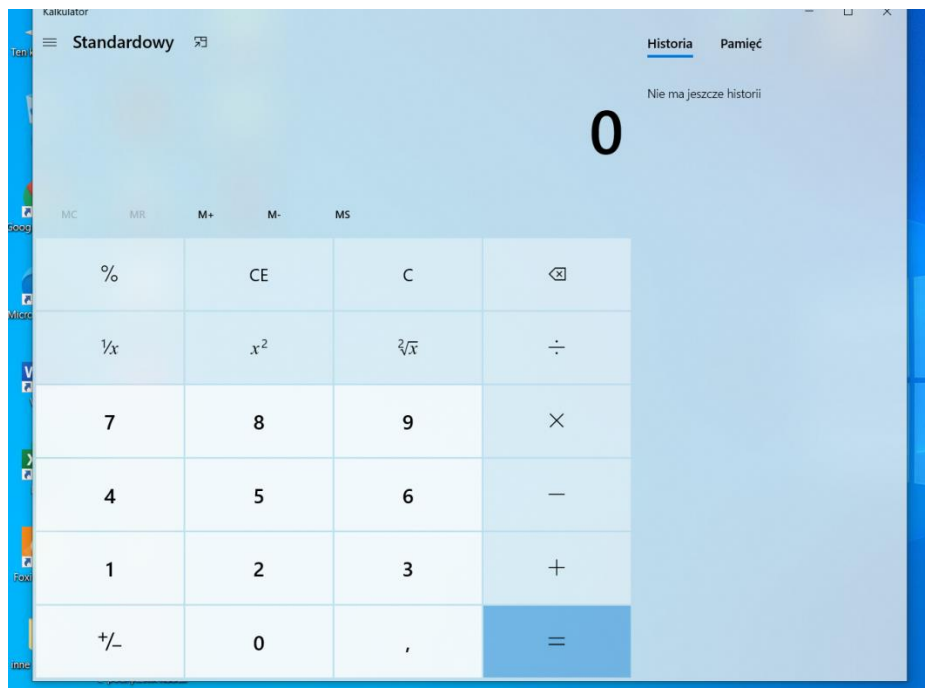
- Nauczyciel opisuje działanie przycisków **Kalkulatora**.

CE – usuwanie wyświetlanej liczby

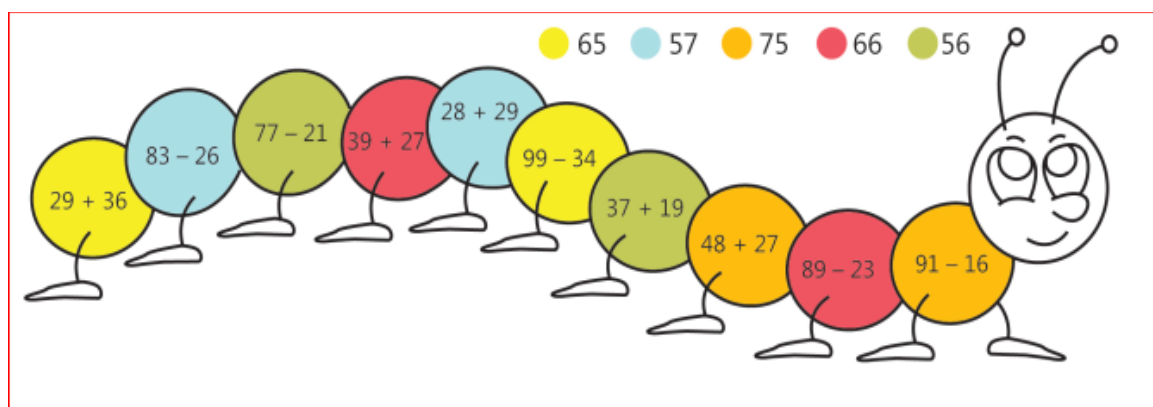
C – usuwanie obliczeń

To są przyciski:

÷	dzielenia
×	mnożenia
-	odejmowania
+	dodawania
=	równa się



Poćwicz liczenie i sprawdź:



Oblicz długość boków ramy obrazu: $26\text{ cm} + 37\text{ cm} + 26\text{ cm} + 37\text{ cm} =$

2. Ed. wczesnoszkolna: Słuchanie opowiadania Zofii Staneckiej „Prezent od serca”. Numerowanie obrazków. Stopniowanie przymiotników. Uzupełnianie wyrazów i zaznaczanie odpowiedzi. Łączenie nazw zwyczajów, obrzędów, zabaw z ich datami. Rozmowa na temat prezentów mikołajkowych. Rysowanie szlaczka.

PODRĘCZNIK str. 56 – 57, opowiadanie Zofii Staneckiej „Prezent od serca”

Zofia Stanecka

Prezent od serca

Zbliżały się mikołajki i w klasie odbyła się narada, jak w tym roku ma być z prezentami. Sara zaproponowała, żeby nie dawać upominków sobie nawzajem, tylko wspólnie zrobić je dla innych.

– Jakich innych? – zainteresował się Piotrek. – Ja też jestem inny niż ty. Możecie zrobić prezenty dla mnie!

Sara fuknęła, żeby Piotrek się nie wygłupiał, i wyjaśniła, że miała na myśli kogoś, kto tego naprawdę potrzebuje. A pani uznała, że to świetny pomysł i że klasa może przygotować paczki dla dzieci z domu małego dziecka.

– Te dzieciaki nie mają wiele. Na pewno ucieszą się nasze prezenty – powiedziała.

– A przede wszystkim to, że ktoś o nich pamięta.

– Pamięć jest bardzo ważna – potwierdził Antek z zagadkową miną.

„Co on kombinuje?” – zastanawiałem się.

Następnego dnia każdy przyniósł z domu rzeczy do robienia prezentów. Fruwałem nad ławkami i patrzyłem, jak dzieciaki wyjmują z plecaków kolorowe papiery, kartony, sznurki, kleje, brokaty i włóczki.

– Do pracy... Gotowi... Start! – zawołałem. I chociaż nikt mnie nie usłyszał, praca zaczęła się, aż furczało.

Latałem od ławki do ławki i obserwowałem, jak wszyscy się starają, jak pomagają sobie nawzajem, żeby upominki okazały się naprawdę piękne. Nawet Piotrek, który wcześniej był niezadowolony, że to nie on coś dostanie, teraz z przejęciem wyklejał obrazek z rycerzami. Dzieci zastanawiały się, czy ich prezenty się spodobają.

Kiedy obejrzałem już prawie wszystkie ławki, podfrunąłem do Antka i Cesi. Zobaczyłem, że Antek przygotowuje nie jeden prezent, tylko dwa. Pierwszy dla brzdąca z domu małego dziecka. Ale dla kogo drugi? Na ławce obok kolorowych papierów leżały pudełka. Na jednym z nich dostrzegłem... imię Marty i jej nowy adres!

„Ach! Jaki świetny ten Antek!” – pomyślałem.

Potem zerknąłem, co robi Cesia. Tym razem naprawdę się zdziwiłem. Bo Cesia przygotowywała aż trzy prezenty! Na jej części stolika leżały laleczka z filcu z ruchomymi rękami, która na pewno ucieszy jakąś małą dziewczynkę, i wyklejona zakładka do książki z dorysowanym kotkiem. A Cesia siedziała nisko pochylona nad stolikiem i zaróżowiona z przejęcia robiła na drutach pasiasty szalik, tylko odrobinkę krzywy. Jejku, jaki byłem ciekawy, dla kogo jest to wszystko!

W końcu nadeszły mikołajki. I wiecie co? Tego dnia nie tylko maluchy z domu dziecka miały niespodziankę! Bo zakładkę Cesia zrobiła dla pani bibliotekarki, która zawsze ma czas dla każdego, a szalik – dla pana wóźnego, który wiecznie marznie. Podrzuciła im paczuszki z samego rana. Tak, żeby nikt nie wiedział, od kogo są.

„Ach, ta Cesia” – pomyślałem. „Taka malutka i cicha, a serce ma jak gigant!” Chyba się z mną zgodzicie, prawda?




- 1 Wysłuchaj opowiadania i odpowiedz na pytania: Z jakiej okazji dzieci robiły prezenty? Co zaproponowała Sara, a co pani? Jakie upominki zrobiła Cesia? Dla kogo?
- 2 Co miał na myśli Antek, gdy powiedział: **Pamięć jest bardzo ważna?** Dla kogo przygotował dodatkowy prezent?
- 3 Dlaczego duszek Kalasanta powiedział o Cesi, że **serce ma jak gigant?** Czy zgadzasz się z jego słowami?
- 4 Dla kogo wy moglibyście przygotować mikołajkowe prezenty? Porozmawiajcie o tym.
- 5 Jak inaczej niż prezentem można sprawić komuś przyjemność? Podaj przykłady.

56 64. CYKL WYCHOWAWCZY – PREZENT OD SERCA
57

ĆWICZENIE 1 i 3 str. 55 – kolejność wydarzeń, przyporządkuj daty obrzędów, świąt – do podanych i

ZAPAMIĘTAJ :

nazwy obrzędów, zwyczajów i zabaw piszemy
małą literą

andrzejki

mikołajki

sylwester

walentynki

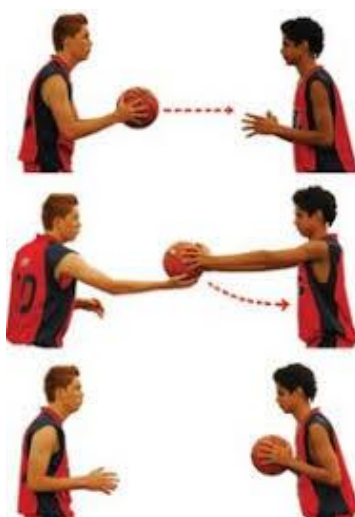
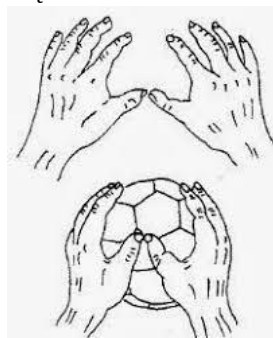
Wykonaj 4 i 5 ze str. 56.

Pozostałe dowolnie.

3. Język angielski:

4. Wychowanie fizyczne: Doskonalenie kozłowania piłki.

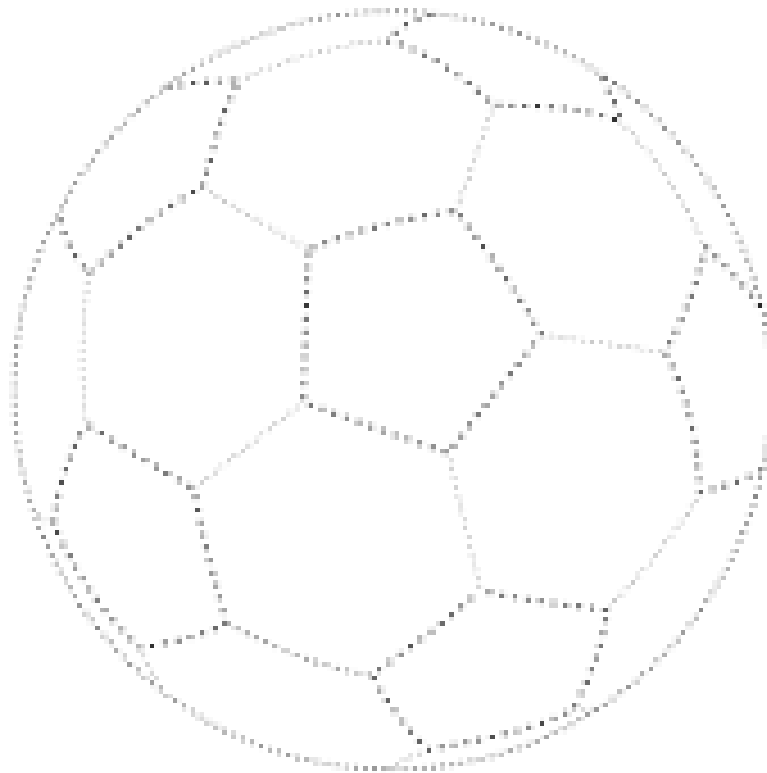
- Ćwiczenia z piłką – zabawa naśladowcza - Kto potrafi tak, jak ja?. U. starają się naśladować ćwiczenia np. taty:
 - przekładanie piłki wokół kolan, pasa i głowy (piłka jest przekładana z ręki do ręki),
 - stanie w rozkroku: toczenie piłki wokół stopy P/L,
 - toczenie piłki w siadzie skrzyżnym dookoła siebie, na sygnał N. zmiana kierunku toczenia piłki,
 - kozłowanie ręką P/L ze zmianą tempa i wysokości kozłowania,
 - kozłowanie przed sobą z ręki do ręki.



Pokoloruj piłkę na odpowiednie kolory

Możesz narysować własną a i pokolorować wg tego wzoru.

Wyślij



5. Ed. wczesnoszkolna: Obliczenia wagowe. Wskazywanie większej liczby. Rozwiązywanie zadań z treścią.

PODRĘCZNIK str.76

zeszyt

Lekcja

Zadanie nr 1 wpisz do zeszytu i oblicz:

Ćwiczenia str. 70 – obliczamy wagę produktów, które kupiła mama.

Wyślij

Na stronie 71 wykonujemy jedno, dowolne zdanie, a pozostałe dla chętnych.