

Klasa 2a

PONIEDZIAŁEK – 23.11.2020

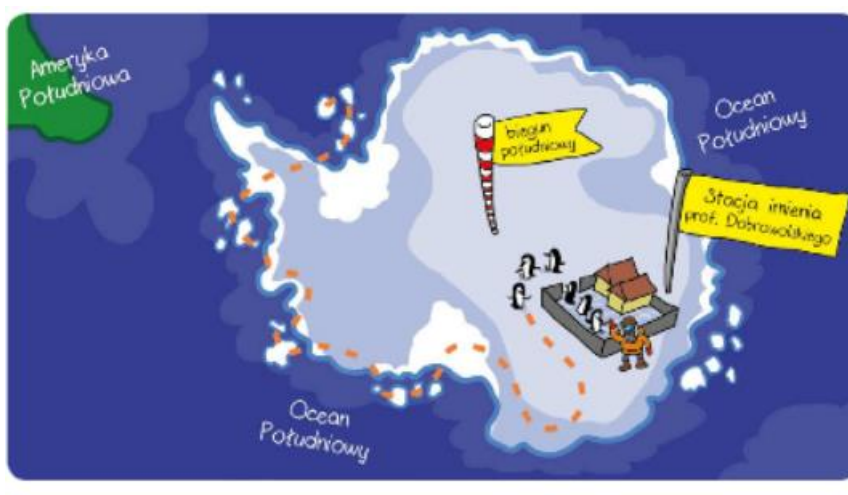
Blok tematyczny: Wśród polarników

Temat dnia: Współpraca się opłaca

Edukacja wczesnoszkolna – Swobodne wypowiedzi na temat ilustracji. Pisanie wyrazów z częstką **współ**. Czytanie ze zrozumieniem tekstów o współpracy. Rozwiązywanie minitestu. Odczytywanie hasła z sylab. Wprowadzenie pojęcia **równoważnik zdania**. Odróżnianie zdań od równoważników zdań. Przekształcanie zdań w równoważniki zdań.

- Podręcznik str.36 – ilustracja/tekst
- Na czym polega **współpraca** ludzi?
- Na czym polega **współdziałanie** pingwinów?

ANTARKTYDA



Ćw. 1-3; str.36 / wybiórczo/

ZESZYT

Lekcja

Poznajemy równoważniki zdań.

Najważniejsze wyrazy w zdaniu to - rzeczownik i czasownik - np.

Zdanie – **Mama czyta książkę.**

Równoważnik – **Czytanie książki** – brak czasownika.

Zdanie - **Elegancik uciekał z zagrody** - Równoważnik - **Ucieczka Elegancika z zagrody** – brak czasownika

j.angielski -

Hello my dear students!!! How are you today?

W ramach dzisiejszej lekcji proszę o wypełnienie poniższej karty pracy. Jeśli nie mają Państwo możliwości wydruku, proszę aby dziecko zapisało w zeszycie bądź na kartce same odpowiedzi. Praca ta jest na ocenę. Dziecko powinno wykonać ją, w miarę możliwości, samodzielnie, gdyż stanowi ona formę sprawdzianu.

Proszę o odesłanie wypełnionych prac do 27.11 na adres katarzynadutkiewicz@wp.pl. Powodzenia. Good luck !!!

3 Przeczytaj i uzupełnij pytania.

bedroom hall ~~garage~~ kitchen living room toilet

1 Is she in the garage ? No, she isn't.



2 Is she in the _____ ? No, she isn't.



3 Is she in the _____ ? No, she isn't.



4 Is she in the _____ ? No, she isn't.



5 Is she in the _____ ? No, she isn't.



6 Is she in the _____ ? Yes, she is.



4 Przeczytaj i uzupełnij zdania.

1 The cooker is in the kitchen.



2 The sofa is in the living room.



3 The toilet is in the bathroom.



4 The chair is in the kitchen.



5 The ball is in the hall.



6 The pillow is in the bedroom.



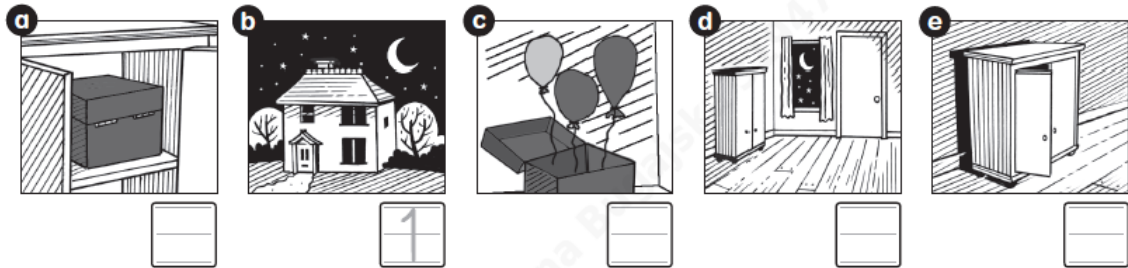
Dla chętnych

Zapoznaj się z tradycyjną rymowanką o *Dark, dark house*

<https://www.youtube.com/watch?v=NKyTfTLclmc>

Następnie wykonaj ćwiczenia poniżej

1 Posłuchaj rymowanki i ponumeruj przedmioty w kolejności, w jakiej występują w rymowance. ✎



2 Posłuchaj rymowanki i uzupełnij tekst wyrazami z ramki. ✎

box room ~~house~~ cupboard room box cupboard

In a dark, dark house is a dark, dark _____.

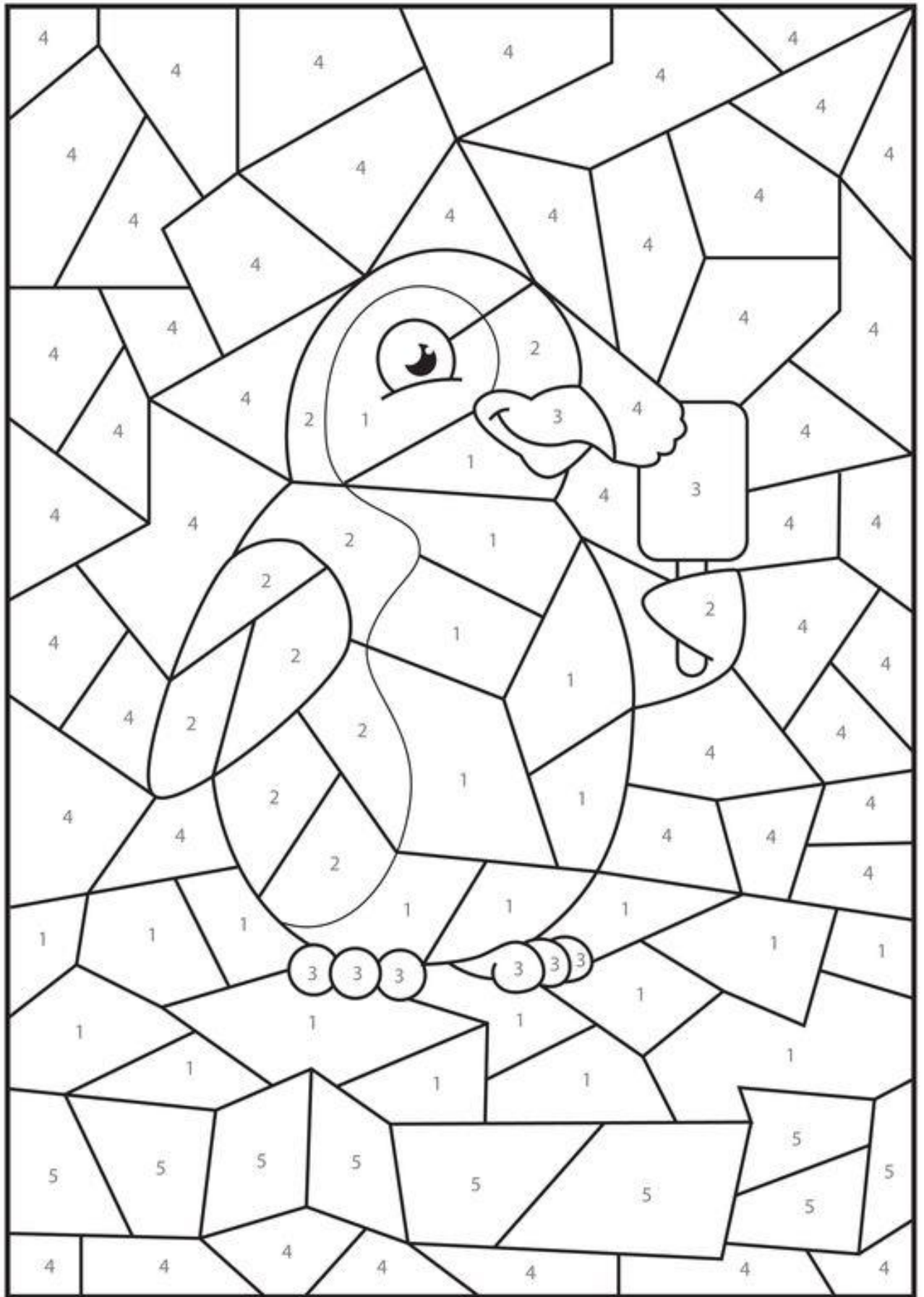
In the dark, dark _____, is a dark, dark _____.

In the dark, dark _____, is a dark, dark _____.

In the dark, dark _____, is a SURPRISE!

Edukacja plastyczna - Kolorowanie pingwina.

Wykonaj kolorowankę kredkami lub pisakami – zadbaj o dokładność. **Gotową pracę przyslij**



1. white 2. Black 3. Orange 4. Blue 5. Light Blue

1 – biały; 2. – czarny; 3 – pomarańczowy; 4 – jasny niebieski; 5 – niebieski

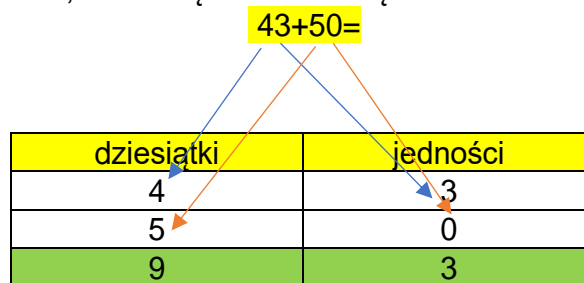
Edukacja wczesnoszkolna – Poznanie sposobu dodawania pełnych dziesiątek do liczb dwucyfrowych. Pisanie działań na dodawanie. Wykonanie działania na grafie liczbowym. Rozwiązywanie zadania z treścią.

/TYDZIEŃ 12-DZIEŃ 1/

Ćw.1- 4 str. 62

1. Duże – żółte pchełki oznaczają dziesiątki a małe – czerwone – jednośc. Wykonaj obliczenia wg wzoru.

3 jednośc + 0 jednośc = 3 ; 4 dziesiątki + 5 dziesiątek = 9 co daje = 93



Ustnie – poćwicz....

- 4 Każdą liczbę powiększ o 20.

16	31	28	52	44	79	65	80
?	?	?	?	?	?	?	?

2. Oblicz w pamięci.
3. Graf – uzupełnij.
4. Napisz działanie i oblicz.

- 1 Żółte pchełki oznaczają dziesiątki, a czerwone – jednostki. Napisz według wzoru dodawanie do obrazków. Najpierw dodawaj dziesiątki, a później – jednostki.

43 + 50 =

- 2 Oblicz. Aby sobie pomóc, skorzystaj z pchełek.

$$45 + 30 =$$

$$42 + 20 =$$

$$30 + 62 =$$

$$32 + 50 =$$

$$57 + 40 =$$

$$70 + 24 =$$

$$63 + 30 =$$

$$79 + 20 =$$

$$60 + 26 =$$

- 3 Oblicz i wpisz wyniki w kratki.

23 + 20 + 10 + 30

4 Na Antarktydzie na brzegu morza były dwie grupy pingwinów. W jednej grupie było 30 pingwinów, a w drugiej 35. Oblicz, ile pingwinów było razem.

ZESZYT

Lekcja

Powtarzam i utrwalam.

$$3 \cdot 6 = ? \quad 3 \cdot 7 = ? \quad 5 \cdot 6 = ?$$

$$20 : 5 = ? \quad 18 : 6 = ? \quad 27 : 3 = ?$$

- 4 Każdą liczbę powiększ o 20.

16	31	28	52	44	79	65	80
?	?	?	?	?	?	?	?

