

Blok tematyczny: Pogoda na listopad

Temat dnia: Listopadowa aura

1. Religia/edukacja wczesnoszkolna:

Czytanie wiersza J. Ficowskiego „Listopad”. Skreślanie niepasujących wyrazów.

2. Ed. wczesnoszkolna: Wprowadzenie pojęcia przymiotnik. Dopisywanie przymiotników. TEAMS.

1. Przeczytaj wiersz na str. 26.

2. Przyjrzyj się ilustracji i opisz ją. Powiedz jaki nastrój wywołuje?

3. Odszukaj i podaj wyrazy w wierszu, które odpowiadają na pytania: jaki?, jaka?, jakie?

Te wyrazy to przymiotniki.

PRZYMOTNIKI

Oznaczają cechy właściwości rzeczy, roślin, zwierząt oraz ludzi.

			
różowy kapelusz	czerwone jabłko	rudy lis	wesoły chłopiec

Odpowiadają na pytania:

jaki? jaka? jakie?
który? która? które?
czyj? czyja? czyje?

dlabelfra.pl

4. Ćwicz rozpoznawanie przymiotników i innych części mowy na podanej stronie internetowej – kliknij w ten link. Miłej zabawy i pracy.

<https://youtu.be/vLjv5vTt9P4>

5. Wykonaj ćwiczenie nr 2 i 3 str. 23.

6. Teraz ćwicz dalej przymiotniki i wykonaj ćwiczenie 5 str. 24.

7. Listopadowa pogoda – opowiedz , co się zmieniło w pogodzie w listopadzie?

8. Wykonaj ćwiczenie 4 str. 24 – wpisz hasło.

9. W ćwiczeniu nr 6 str. 24, przypomnij sobie kolejność alfabetyczną wyrazów i **ponumeruj odpowiednie wyrazy, zgodnie z kolejnością alfabetyczną.**

10. Pisownia wyrazów z ch.

Ćwiczyliśmy pisownię wymienną na sz:

duch – bo duszek

fartuch – bo fartuszek

brzuch – bo brzuszek

mucha – bo muszka

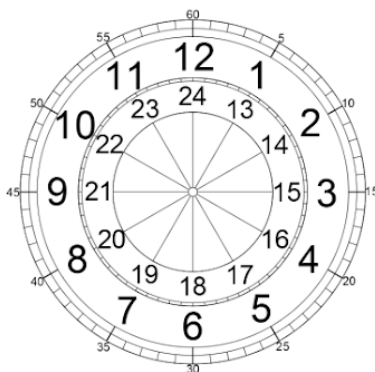
Dzisiaj zapamiętaj pisownię wyrazów niewymiennych, w których zawsze pisz ch:

str.29 – podręcznik **Zapamiętaj je!**

Wykonaj ćwiczenie nr 7 i 8 str. 25 .

Wyślij

3. Ed. wczesnoszkolna: Odczytywanie wskazań zegara. Ustawianie godzin na modelu zegara. Wprowadzenie pojęcia doba. Zegary w systemie 24-godzinnym.



1. Obejrzyj zegar w podręczniku do matematyki, na stronie 62. Przypomnij sobie godziny dopołudniowe – od 1 – 12 i popołudniowe od 13 – 24.

Ćwicz te godziny zdanie nr 2 str. 62 – **wykonaj ustnie.**

Dzisiaj przypominamy sobie godziny. Pracuj w ćwiczeniach na str.57 i 58.

4. Wychowanie fizyczne: Gry i zabawy utrwalające zasady ruchu drogowego – zabawa ożywiająca „Światła drogowe”.

ROZWIĄŻ TE ZAGADKI

Za każdą poprawną policz sobie 1 pkt. – ile punktów zdobyłeś/ aś?

Ma aż troje oczu przechodniom pomaga,
Swoim żółtym okiem daje znak „ Uwaga”
Gdy czerwone świeci – Stop! nie idźcie dzieci!
Zapali zielone – idźcie na drugą stronę. (sygnalizator)

Choć nóg nie ma szybko pędzi szosą,
Bo nie nogi, ale koła go po szosie niosą . (samochód)

Kto to jest?
W białej czapce na ulicy ważną jest osobą.
Dobrym okiem, byстрыm słuchem
Kieruje ulicznym ruchem (policjant)

Co to jest?
Kierownica, dzwonek, koła z oponami
Jedzie na nim człowiek i kręci pedałami. (rower)

Stoją przy drodze na jednej nodze
I pokazują kierowcom drogę (drogowe znaki)

Duże koło z brzegiem czerwonym,
Które z daleka widać od razu
„Nie wolno!” – krzyczą głosem donośnym,
bo to są właśnie znaki..... (zakazu) - wyszukanie odpowiedniego modelu znaku znajdującego się w kąci komunikacyjnym)

Niebieskie kartki z białą strzałką mówią stanowczo:
„Jedź jak ci każę!”
Bo to są znaki..... (nakazu) – jak wyżej

Żółte trójkąty czerwonym brzegiem ozdobione
Na nim obrazki z informacją umieszczone
To są znaki..... (informacyjne) – jak wyżej

Kolor światła
nakazujący natychmiastowe zatrzymanie (czerwony)

Popularna nazwa przejścia dla pieszych (zebra)

Użytkownik drogi, który prowadzi pojazd (kierowca)