

Blok tematyczny: Idą Święta

Temat dnia: Ślemy świąteczne życzenia

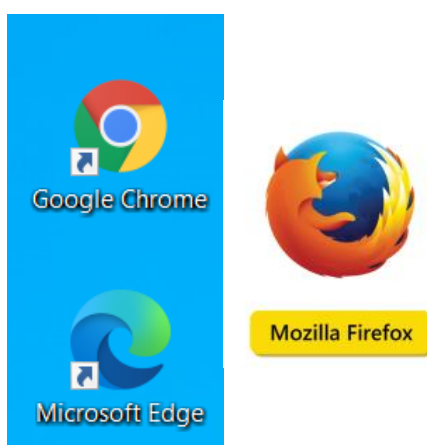
1. Ed. informatyczna: Poznajemy zasady bezpiecznego korzystania z Internetu

Jakie znamy sieci? – rybacką, pajęczą
Jak są zbudowane sieci? – są splecione,

Internet to miliony komputerów na całym świecie połączone ze sobą w sposób przypominający sieć. /splecione/ Do przeglądania stron WWW używamy programu komputerowego zwanego przeglądarką, np. Microsoft Edge, Google Chrom, Mozilla Firefox.



- Na pasku adresu wpisujemy adres strony, które szukamy, np. sieciaki.pl.
- Zatwierdzamy naciśnięciem klawisza **Enter**.
- W internecie znajdziemy informacje na każdy temat.
- Korzystamy tylko ze stron, na których znajdują się treści dostosowane do naszego wieku.
- Ikona przeglądarki internetowej.



- Uruchamiamy przeglądarkę internetową.
- Na stronie sieciaki.pl znajduje się **Katalog Bezpiecznych Stron**.
- Dla zalogowanych jest do zdobycia kurs - 15 misji na temat bezpieczeństwa w internecie.



Otwórz – zasady bezpieczeństwa, zagrożenia oraz porady i zapoznaj się z nimi.

Ucz się i baw.....

Wejdź - kula.gov.pl Zapoznaj się – ucz się i baw....



Pracownia Mikołaja Kopernika znajdowała się we Fromborku. Grafometr pokazuje, jak na niebie poukładane są gwiazdy. Gnomon to wskazówka zegara słonecznego.

Przeanalizuj i zastanów się czy wybrałaś/wybrałbyś te same odpowiedzi Bezpieczny internet.

1. Stosuj trudne do odgadnięcia hasła, które są kombinacjami liter i cyfr.

Prawda Fałsz

2. Nie czytaj regulaminów.

Prawda Fałsz

3. Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje.

Prawda Fałsz

4. Pobieraj wszystkie pliki z sieci.

Prawda Fałsz

5. Nie wysyłaj swoich zdjęć.

Prawda Fałsz

6. Otwieraj wiadomości tylko od znanych osób.

Prawda Fałsz

7. Podawaj swój numer telefonu i adres.

Prawda Fałsz

8. Nie mów rodzicom o tym, co widzisz w sieci.

Prawda Fałsz

9. Nie podawaj w sieci danych osobowych ani haseł.

Prawda Fałsz

Na pasku adresu przeglądarki wpisz adres szkolnej strony internetowej – www.sp22sosnowiec.edupage.org

Zapoznają się z informacjami, które są tam zamieszczone – może dotyczą też naszej klasy i Ciebie...

2. Ed. wczesnoszkolna: Czytanie wiersza M. Brykczyńskiego „Wigilia”. Rozmawianie na temat wieczoru wigilijnego. Wykonanie poleceń związanych z ilustracją. Zapoznanie się z formą notatki kronikarskiej. Czytanie notatki z kroniki klasowej. Uzupełnianie życzeń. Skróty używane podczas adresowania koperty. Pisanie i wysyłanie kartek pocztowych z życzeniami.

Marcin Bryczyński

Wigilia

Już choinka stoi ubrana,
Do Wigilii nakryty stół
I w stajence czekają od rana
Osiół i wół.

Mały Jezus w żłóbku na sianie,
Obok Maria i Józef święty;
Patrzą ciekawie, kto dziś dostanie
Piękne prezenty.

A tam, w górze, złociście mruga
Pierwsza gwiazdka, a za nią druga;
Potem tysiące, głęboką nocą,
Niebo ozłocą.

A na Ziemi szron pokrył drzewa,
Zimny wiatr po polach się szwenda
I dokoła wśród ludzi rozbrzmiewa:
Hej, kolęda, kolęda...

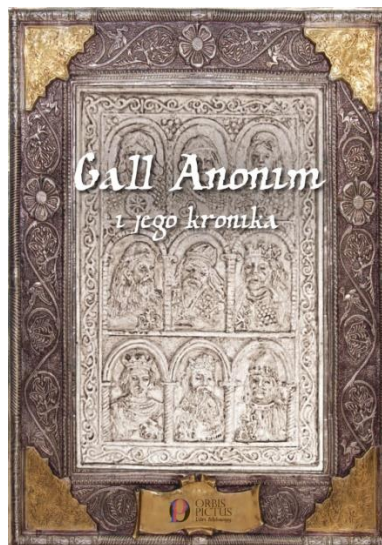


- 1 Przeczytaj wiersz. Wymień przywołane w nim postacie z szopki.
- 2 Wskaż tradycyjne motywy świąteczne, o których jest mowa w wierszu.
- 3 Jak tradycyjnie wygląda wieczór wigilijny? A jak ty obchodzisz ten dzień? Porozmawiajcie o tym w klasie.
- 4 Naucz się wiersza na pamięć. Możesz go wyrecytować w domu podczas kolacji wigilijnej.



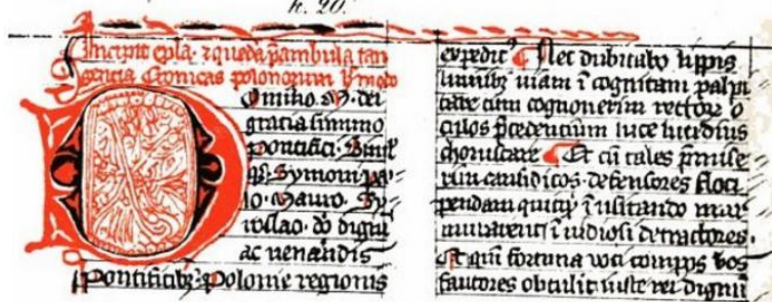
Pierwsza kronika Polski – Gall Anonim

<https://www.scholaris.pl/resources/run/id/54631>



Galla kronika.

A/ Rękop. perg. bibl. ordyn. Zamojskich.
k. 20'



B/ Rękop. xv. Czartoryskich. A. 1. 110.
str. 242.

•• Jak napisać **notatkę kronikarską** •••••

Kronika to zbiór opisów kolejnych wydarzeń z historii państwa, miasta, szkoły czy klasy. Ważne jest, aby wpisy były regularne.

Notatka kronikarska to opis wydarzenia, które chcemy utrwalić w pamięci. Można ją uzupełnić zdjęciami lub rysunkami.

Notatka kronikarska

tytuł notatki kronikarskiej

data opisywanego wydarzenia

Rodzinne igrzyska

10 maja 2017 roku w naszej szkole odbyły się klasowe igrzyska sportowe. Już od pierwszej klasy planowaliśmy je razem z rodzicami i naszą panią. Chłopcy z tatuoiami zaplanowali i przygotowali wszystkie konkurencje. Były to: wyścigi w workach, rowerowe wyścigi z maskotką na kierownicy, rzuty lewym butem do kosza i wiele innych śmiesznych konkurencji. Dziewczynki i ich mamy zadbały o pyszny poczęstunek oraz jednokowe stroje dla wszystkich uczestników.

Impreza trwała kilka godzin. Sprawiała dzieciom oraz rodzicom **wiele radości**. Zarówno zwycięzcy, jak i pokonani **wspominają** to wydarzenie jako **bardzo udane i pełne miłych wrażeń**.

wrażenia i emocje uczestników

krótki opis przebiegu wydarzenia

nazwa opisywanego wydarzenia



Chciałbym się jak napisać ^{26.04.2018 r.} notatkę kronikarską.

Notatka kronikarska informuje o jakimś wydarzeniu
np. wycieczce lub uroczystości szkolnej.

Notatka kronikarska

Kryteria sukcesu:
Notatka powinna zawierać odpowiedzi na pytania:

1. Kto? Kiedy? Gdzie?
2. W jakim celu?
3. Co zobaczyliśmy?
4. Co się wydarzyło?
5. Jak ...

Made with Video Show

PISZĄC ŻYCZENIA PAMIĘTAJ O:

1. KOMU SKŁADZASZ ŻYCZENIA.
2. Z JAKIEJ OKAZJI SKŁADZASZ ŻYCZENIA.
3. NAPISZ CZEGO ŻYCZYSZ.
4. PODISZ SIĘ POD ŻYCZENIAMI.

Ćwiczenia str. 65-66

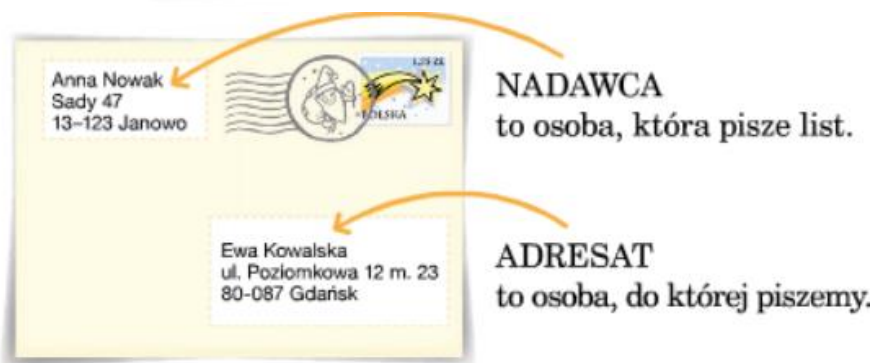
Zwroty grzecznościowe w życzeniach i listach piszemy wielką literą.



Składamy życzenia

Dzisiejszy dzień w klasie był inny niż zwykle. Mieliliśmy napisać życzenia świąteczne dla wybranej osoby. Staraliśmy się pisać najpiękniej, jak umiemy. Podczas prezentacji każdy mógł odczytać swój tekst. Antek zaproponował, żebyśmy wspólnie napisali życzenia dla Marty. Marta to nasza koleżanka z pierwszej klasy. Wyjechała do innego miasta i chodzi do nowej szkoły. Korespondujemy ze sobą.

Ania – klasowa mistrzyni kaligrafii – przepisała życzenia na świąteczną kartkę.



3. Język angielski:

Hello 😊 How are you today?

Let's learn some new words!!!

Zapraszam na lekcję na Teamsach

Na rozgrzewkę zaśpiewaj naszą piosenkę, wymień dni tygodnia i policz do 20 (ustnie).

Przypomnij sobie słówka wykonując quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/7746961/angielski/tiger-2-unit-2-pets-what-test>

Otwórz podręcznik na stronie 22. Spójrz na zdjęcia w zad. 1. i powiedz, co widzisz.

Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 1.47. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał po kolejnych słowach i powtarzaj słowa za nagraniem.

Przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów nazwę miejsca w szkole, które znajduje się po numerem równym sumie wyrzuconych oczek. **Well done!**

Poproś rodzica, aby wybrał w sekrecie jeden z rysunków. Zgadnij, pytając *Is it...?* Rodzic odpowiada tylko *Yes* albo *No*.

Spójrz na zad. 2 w podręczniku i powiedz używając angielskich słów, co widzisz w historyjce. Posłuchaj nagrania historyjki, 1. 48. **Good luck!** 😊 Zachęcam do obejrzenia i wysłuchania historyjki <https://www.youtube.com/watch?v=x3ksJCz5Jw4>

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 20. Spróbuj wykonać ćwiczenia 1 i 2.

Na zakończenie wykonaj notatkę, zapisz nowe wyrazy do zeszytu:

LEAVES- LIŚCIE

SEEDS - NASIONA

MEAT - MIĘSO

GRASS - TRAWA

INSECTS - ROBAKI

FISH - RYBA

WATER - WODA

MILK - MLEKO

Drogi rodzicu,

Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej notatki, przyslij ją proszę na mój adres email:

katarzynadutkiewicz@wp.pl.

4. Wychowanie fizyczne: W-f w domu – ćwiczenia sprawnościowe.

Dużo się dzieje- podziel sobie na części - fragmenty


<https://www.youtube.com/watch?v=gHobgNEjrrQ>

5. Ed. wczesnoszkolna: Obliczanie wyników w pamięci. Rozwiązywanie zadań z treścią. Obliczanie wyniku odejmowania metodą odliczania. Odejmowanie liczby jednocyfrowej od pełnych dziesiątek.

Podręcznik - **Film str.80**

Zamiana jednej dziesiątki na jedności – przykład poniżej....

- Dziewczynki wzięły z pudełek 7 bombek i zawiesiły je na choince.
Ile bombek zostało w pudełkach?



Z tego pudełka wyjęto 7 bombek.

$$10 - 7 = ?$$

$$30 + ? = ?$$

Ćwiczenia str. 75

- 1 Kasia obliczała, ile to jest $40 - 6$ za pomocą pchełek. Ułożyła żółte pchełki.



Następnie jedną żółtą pchełkę zamieniła na 10 czerwonych i wtedy wykonała odejmowanie. Policz, ile zostało żółtych pchełek i ile czerwonych. Zapisz wynik.



- 2 Oblicz tak jak Kasia. Zamień w każdym przykładzie żółtą pchełkę na 10 czerwonych. Narysuj te pchełki. Skreśl tyle czerwonych pchełek, ile pokazują działania. Wpisz wyniki.



- 3 Uzupełnij tabelę.

	20	30	40	50	60	70	80	90	100
-6									+6