

Klasa 1b

28.05.2020 - czwartek

Blok tematyczny - Cztery pory roku
Temat dnia - Co daje nam wieś?

1. Ed.wczesnoszkolna –

Czytanie informacji o produktach spożywczych. Uzupełnianie tabeli wyrazami. Rozwiązywanie zagadek. Powstawanie chleba i cukru. Dzielenie wyrazów na sylaby, litery i głoski. Pisanie nazw zawodów z częstką -arz. Zdobywanie informacji o produktach spożywczych.

- Co nam daje wieś?



owoce	buraki cukrowe	ziemniaki	zboże	rzepak
dżemy	cukier	frytki	mąka	olej
konfitury			kasza	

- W podręczniku na str.72 zobacz - jak powstaje chleb? – dowiedziałeś się też o tym na filmie animowanym na poprzednich lekcjach.
- Ponumeruj według kolejności:

..... Wypiek pieczywa.

..... Wysiew zboża wiosną.

..... Zboże w młynie.

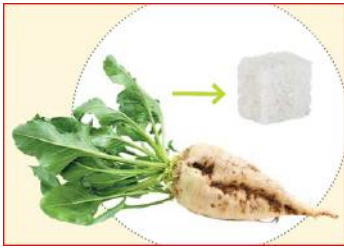
..... Zbiory – żniwa.

..... Mąka w piekarni.

- Karty pracy – str.72 **ćw. 1** – z sylab utwórz wyrazy i policz w nich litery, głoski i sylaby.

Ćw. 2 - Burak cukrowy gromadzi cukier w korzeniu, który jest białokremowy i ma podłużny kształt –
uzupełnij tekst z lukami.

- Jak powstaje cukier?



Jadalną częścią buraka jest część podziemna – korzeń.

- Str. 73 – podręcznik – **Cykl powstawania cukru** .
 - Jesienne zbiory buraków cukrowych z pola.
 - Wywóz do cukrowni – oczyszczanie i mycie.
 - Pocięty korzeń buraka w paski zalewany jest gorącą wodą.
 - Tam następuje filtrowanie i krystalizacja.
 - Suszenie kryształków cukru i segregacja.
 - Pakowanie i sprzedaż w sklepach.
 - Kupowanie i konsumpcja.

Jak powstaje chleb? /warto obejrzeć/

https://www.youtube.com/watch?v=kPhS_7ZgvoA

lub

<https://www.youtube.com/watch?v=rEDmIYJfK7s>



Proces wypieku chleba:

- Przesianie mąki.
- Mieszanie mąki z zakwasem.

- Dzielenie ciasta i formowanie w kule.
- Nadawanie kształtu.
- Nacinanie grzbietu i nawilżanie skórki.
- Posypywanie mąką lub makiem i etykietowanie bochenków.
- Poczekałnia chleba – dojrzewanie.
- Pieczenie chleba i kontrola.
- Pakowanie i transport do sklepu.

**Taki mały bochenek, a ile trzeba pracy, by go przygotować
- szanuj chleb, bo są zakątki świata gdzie go brakuje.**

- Wieś jest także domem dla zwierząt hodowlanych, dzięki którym mamy różne produkty spożywcze – zapoznaj się z nimi – str.73 – podręcznik.
- Karta pracy – str. 73 ów.3 – nalep obrazki, ów.4 – uzupełnij tabelkę wyrazami z ramki.
-

ZAPAMIĘTAJ!

Nazwy zawodów mają zawsze zakończenie – **arz**, np.

lek**arz**, stol**arz**, piek**arz**, pszc**z**el**arz**, kuch**arz**, młyn**arz**, wetery**narz**, mal**arz**, piosenk**arz**, druk**arz**, ślus**arz** – **rz** jest wymienne na **r**
np. mal**arz** - malar**st**wo

2. Religia –

Temat 18: Dobrymi uczynkami sprawiamy radość Bogu.

W tym tygodniu przypadało wielkie święto wszystkich Mam :) Nawet jeśli nie masz mamy, lub nie ma jej blisko to, wszyscy mamy takie osoby w swoim otoczeniu, które się o nas troszczą i pielęgnują, jak prawdziwa mama. Zastanów się w jaki sposób okazałeś ostatnio Jej wdzięczność i miłość.

Pan Jezus powiedział takie słowa: **“Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych Mnieście uczynili” (Mt 25,40b).**

To, co czynimy innym ludziom: młodszym, starszym, rówieśnikom, rodzicom, opiekunom, znajomym czy nieznanym, czynimy Jezusowi.

Wykonaj zadanie 2 i 3 z karty pracy.

[2. Przepisz to zdanie do zeszytu.

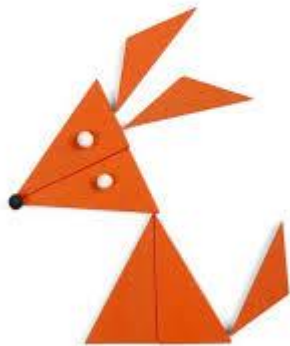
“Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych Mnieście uczynili”
(Mt 25,40b).

3. Narysuj na połowie kartki z zeszytu lub tu – w jaki sposób ostatnio pomogłeś innej osobie.

3. Ed. wczesnoszkolna –

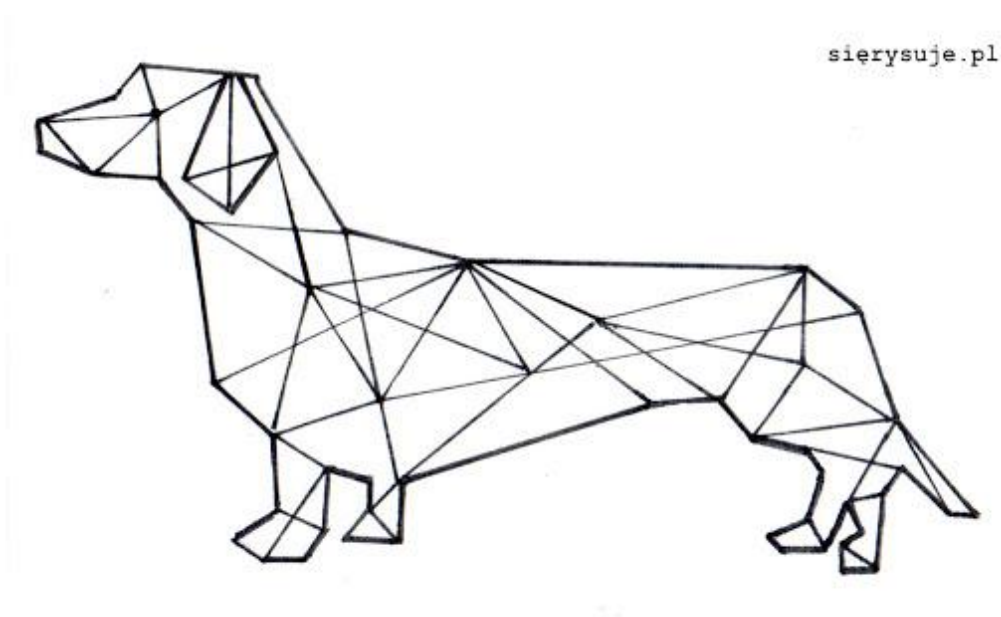
Obliczanie pojemności. Odpowiadanie na matematyczne pytania. Rozwiązywanie zadań z figurami geometrycznymi.

- Karta pracy – str.79 ćw.1
- Zwierzątka z figur geometrycznych – tangram.



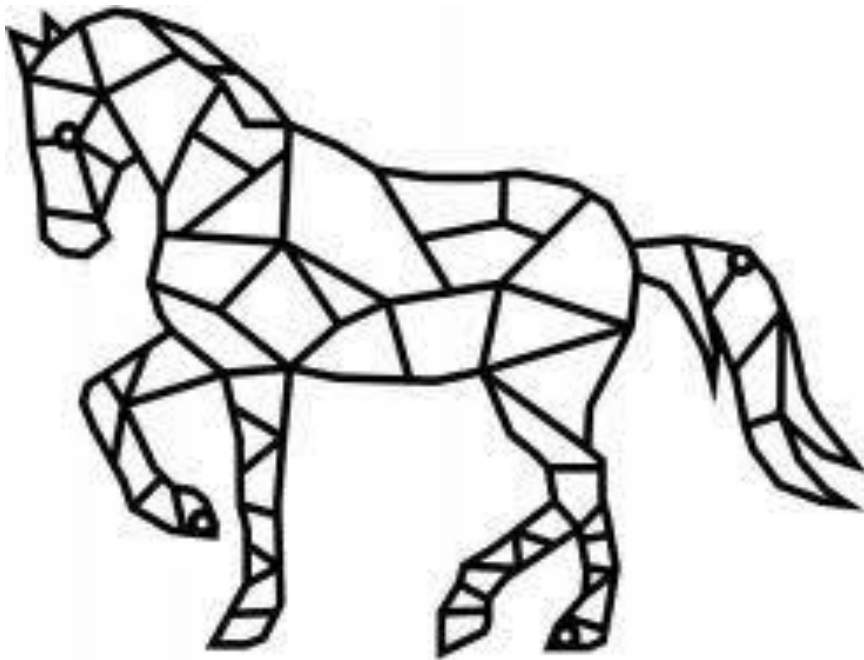
pixers

Dla chętnych: pokoloruj wg własnego pomysłu.



sierysuje.pl

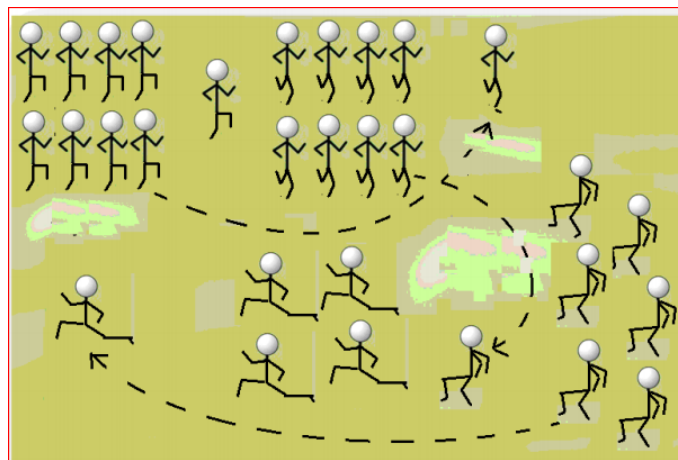
lub



4.W – f –

Gram, bo lubię! Doskonalenie umiejętności uczestniczenia w minigrach sportowych

Papugi – jeden pokazuje ćwiczenia, a drugi naśladuje-papuguje - na rozgrzewkę.



Mini gra sportowa

- odbijanie piłeczką o ścianę, kopanie piłki do bramki, wyścigi w workach,

