

j. polski

**1. Przeczytaj wspólnie z rodzicami baśń.**

BAJKI I BAŚNIE

**Hans Christian Andersen- Imbryk**

Był sobie pewnego razu imbryk do herbaty, dumny z porcelany, z której był zrobiony, dumny ze swej wysmukłej szyi i z dużego ucha. Miał on szyję z przodu, ucho z tyłu i o tym wciąż mówił; nie mówił zaś nigdy o swej pokrywce, która była stłuczona i sklejoną, co było wielkim brakiem, a niechętnie mówi się o swych brakach, inni to przecież robią za nas. Filiżanki, garnuszek do śmietanki i cukiernica, cały serwis do herbaty - całe to towarzystwo zwracało uwagę na pęknięcie pokrywki i rozmawiali o tym więcej niż o pięknym uchu i niezwykłej szyi; imbryk do herbaty wiedział o tym dobrze.

- Znam ich! - mówił sam do siebie. - Znam także dobrze moje wady i uznaję je, na tym właśnie polega moja pokora i skromność; wszyscy mamy wady, ale posiadamy także i zalety.

Filiżanki mają uszka, cukiernica ma pokrywkę, a ja mam jedno i drugie, i jeszcze w dodatku coś z przodu, czego oni nie posiadają - szyję, która sprawia, że jestem królem stołu.

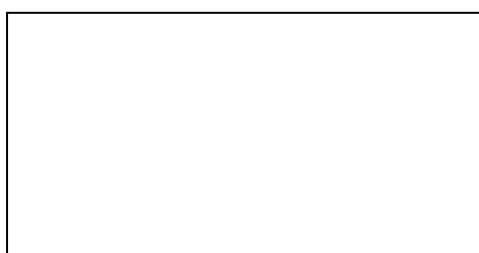
Cukiernicy i garnuszkowi do śmietanki przypadło w udziale być służebnymi dobrego smaku, ale ja jestem tym szczodrym władcą, rozdaję błogosławieństwo łaknącej ludzkości; w moich wnętrznościach chińskie listeczki rozpuszczają się w gotowanej, pozbawionej smaku wodzie.

Wszystko to mówił imbryk, kiedy był beztroski i młody. Stał na nakrytym stole, podnosiła go w górę delikatna rączka; ale delikatna rączka okazała się niezręczna, imbryk upadł na ziemię, szyjka się stłukła, stłukło się ucho, o pokrywce nie ma co gadać, dość się już o niej mówiło. Imbryk leżał zemdłony na podłodze, wrzątek wyciekał z niego. Spotkał go ciężki cios, ale najsmutniejsze było to, że śmieli się z niego, a nie z niezręcznej dłoni, która go upuściła na ziemię.

- Nigdy nie będę się mógł pozbyć tego wspomnienia! - mówił imbryk później, opowiadając dzieje swego życia. - Nazwali mnie inwalidą, postawili w kącie, a na drugi dzień podarowali kobiecie, która zebrała o łyżkę skromnej strawy; zszedłem do rzędu nędzarzy, stałem bez użytku w kącie; ale kiedy tak stałem, zaczęło się dla mnie lepsze życie; jest się czymś jednym, a nagle staje się zupełnie czymś innym. Napelniono mnie ziemią; dla imbryka znaczy to samo co pogrzeb, lecz do ziemi włożono cebulkę kwiatu, kto ją tam włożył, kto mi ją podarował - nie wiem; ale był to dla mnie dar, wynagrodzenie za chińskie listeczki i wrzątek, za stłuczone ucho i szyję. Cebulka leżała w ziemi, leżała we mnie, stała się moim sercem, moim żywym sercem, a przecież nigdy przedtem nie miałem takiego serca. Wstąpiło we mnie

życie i siły; puls bił, cebulka wypuściła pędy; można było pęknać od rozsadzających uczuć i myśli; wyrósł z niej kwiat, patrzyłem na niego, dźwigałem go; patrząc na jego piękno, sam zapomniałem o sobie; to prawdziwe błogosławieństwo zapomnieć przez innych o sobie. Kwiat nie dziękował mi za to, nie myślał o mnie; podziwiali go i chwalili. Byłem taki szczęśliwy, że jemu jest dobrze. Pewnego dnia usłyszałem, jak mówiono, że kwiat zasługuje na lepszą doniczkę. Rozbito mnie na dwoje; bolało to okropnie, ale kwiat dostał lepszą doniczkę, a mnie wyrzucono na podwórze, gdzie leżę jako stara skorupa - zostało mi jednak wspomnienie, którego nikt mi nie może wydrzeć.

**Narysuj etapy życia imbryka i podpisz je tytułami wg wzoru.**



**Szczęśliwy i dumny imbryk.**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Obejrzyj zdjęcia rośliny herbaty. Przeczytaj i zapamiętaj etapy jej powstawania.



1. Zbiór



2. Parowanie..



3. Cięcie liści.



4. Ponowne suszenie.

Obejrzyj ten film. Zapamiętaj etapy powstawania herbaty.

<https://www.youtube.com/watch?v=sPHWgfGNYmU>

## Religia

### **Temat 36: Radośnie witamy Jezusa Króla – Niedziela Palmowa.**

Zadanie na jutro - dotyczy uczniów uczęszczających na lekcję religii:

Przesłuchaj opowiadania: „Legenda o pewnym osiołku”:

[https://www.youtube.com/watch?v=6\\_-XQQ0J\\_wI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=6_-XQQ0J_wI&feature=youtu.be)

Rozwiąż zadanie zamieszczone na karcie pracy:

[https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp1/zad\\_kl\\_1-2\\_SP\\_Wielka\\_ksiega\\_biblijnych\\_lamiglowek-Niedziela\\_Palmowa.pdf](https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp1/zad_kl_1-2_SP_Wielka_ksiega_biblijnych_lamiglowek-Niedziela_Palmowa.pdf)

Efekty pracy proszę przesłać drogą mailową – [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com) – opisane

Data zadania - Klasa – Imię - trzy pierwsze litery nazwiska.

W przypadku trudności z otwarciem pdf - proszę narysować palmę i uzupełnić poniższe zdania stosując tych słów w odpowiedniej formie:

LIŚCIE PALMOWE; TŁUM; KRÓL; OSIOŁEK

Jezus poprosił dwóch uczniów, by przyprowadzili Mu .....

Kiedy Jezus wjechał do miasta, przywitał Go wielki..... ludzi.

Ludzie zrywali ..... i rzucali je na drogę przed Jezusem.

Wszyscy się radowali, bo wiedzieli, że Pan Jezus jest ich .....

## **Matematyka**

### **1. Rozwiąż zadanie:**

- **Edyta zapisała w zeszycie 7 stron, a potem jeszcze 6, Tomasz zapisał 5 stron.**

**Oblicz ile stron zapisała Edyta?**



**Edyta zapisała \_\_\_ stron.**

- **Ile stron zapisali oboje?**



**Oboje zapisali \_\_\_\_ stron.**

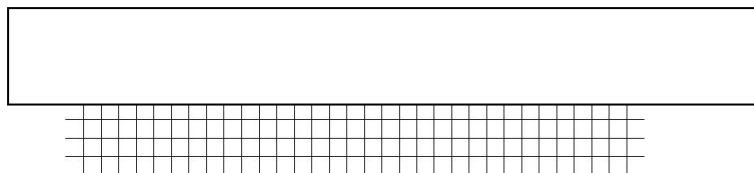
w-f –

### Zabawy bieżne

Zrób kilka okrążeń szybkim krokiem w pokoju na całych stopach, potem na palcach i na piętach. Biegnij w miejscu przez krótką chwilę.

### Zadania dodatkowe dla tych, którzy chcą popracować więcej:

- ❖ Jak sądzisz, dlaczego imbryk był szczęśliwy?
- ❖ Narysuj rysunek do działania:  $14 - 6 =$ , ułóż pytanie, rozwiąż zadanie i napisz odpowiedź.



Odp: \_\_\_\_\_