

**Klasa 1b**

**Blok tematyczny: Uśmiechnięte dzieci**

**Temat dnia: Zabawy naszych rodziców i dziadków**

**1. Ed. wczesnoszkolna :** Czytanie i słuchanie wierszyków i informacji o dziecięcych zabawach i grach. Nauka na pamięć wiersza Ludwika Jerzego Kerna „Piłka”. Uzupełnianie zdań nazwami gier. Liczba pojedyncza i mnoga nazw czynności.

**1. Przeczytaj wiersz i teksty pod obrazkami. Jakie zabawy są w nich opisane?**

**2 Zapytaj rodziców, babcię i dziadka o ich zabawy z dzieciństwa. Które z nich są również twoimi zabawami?**

**3 Ułóż instrukcję słowną do gry w klasy. Mów, co należy po kolei robić.**

**4 W którą z gier stolikowych grywasz najczęściej? Opowiedz o zasadach tej gry.**

**Lubię .....**

**Polega na .....**

**Marcin Przewoźniak**

**Gry i zabawy**

Kto na zabawę apetyt ma,  
Ten na plac zabaw od rana gna.  
Ala ucieka, do tyłu zerka,  
Razem z Adamem gra ona w berka.  
Karuzela wiruje wkoło,  
Ale teraz jest wesoło!

W farmera może grać cała rodzina.  
Wygrywa ten, kto zgromadzi najwięcej  
różnych zwierząt.

Bierki to długie, kolorowe patyczki z  
różnymi  
końcówkami. Ze stosu trzeba wyciągnąć  
jak najwięcej bierek bez poruszenia  
pozostałych.

Narysuj kredą na chodniku odpowiedni  
kształt  
i wpisz liczby. Rzuć kamykiem, skacz i  
graj

w klasy! Uważaj! Nie nadepnij na linię.

Zrobioną z włóczki i ciężarka  
pileczkę, nazywaną zośką,  
podrzuca się nogą. Wygrywa ten,  
kto będzie najdłużej ją odbijał.

Do gry w gumę są potrzebne  
przynajmniej trzy osoby. Raz,  
dwa, trzy! Komu się uda skoczyć  
najwyżej i nie skusić?

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 str. 62.

Zabawa jest miłsza, gdy mamy miłe towarzystwo. W ćwiczeniu nr 4 ze strony 63 dopisz nazwy czynności, które wykonuje jedna osoba i wiele dzieci.

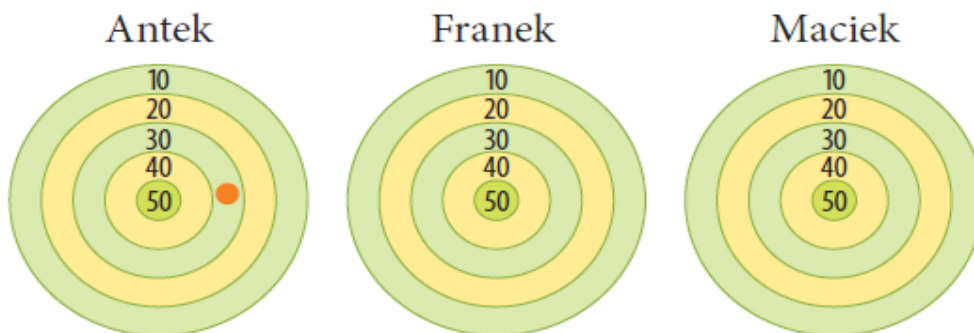
**Dla tych, którzy chcą: wklej rysunki do tabeli w ćw. nr 5 i popraw kontury zabawek w ćw. nr 6 ze strony 63.**

**2. Ed. wczesnoszkolna :** Rysowanie konturów zabawek. Rozwiązywanie zagadek matematycznych – zadania rozmaite. Obliczanie liczby punktów w grze „Gra w rzutki”. Granie w gry stolikowe – przestrzeganie zasad gry. Gry i zabawy rodziców i dziadków.

**Dzisiaj bawimy się, a więc liczymy zdobyte punkty w grze w rzutki. Wykonaj poniższe zadania.**

Strona 75, zadanie 1 i trudne z żarówką.

- 1 Chłopcy trafiali rzutkami do tarczy tak, aby mogli zdobyć 100 punktów. Antkowi udało się to w 3 rzutach. Za pierwszym razem zdobył 30 punktów. W które pola mógł trafić za drugim i trzecim razem? Zaznacz to kropkami na tarczy i zapisz działanie.

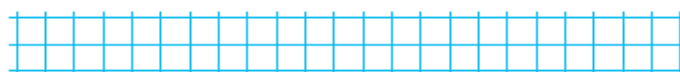


$$30 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 100$$

- Franek zdobył 100 punktów w 4 rzutach. Pomyśl, w które pola mógł trafić. Narysuj kropki na tarczy i uzupełnij działanie.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 100$$

- Maciek rzucał kilka razy i trafił za każdym razem w to samo pole. Nie było to pole z liczbami 10 ani 50. Zaznacz kropkami na tarczy Maćka, w które pole trafił, że udało mu się zdobyć 100 punktów. Zapisz działanie.



- Tym razem każdy z chłopców rzucał do tarczy jeden raz. Antek zdobył 10 punktów i obliczył, że razem z Frankiem mają 30 punktów. Franek z Maćkiem też mieli razem 30 punktów. Ile punktów zdobył Franek, ile – Maciek, a ile zdobyli wszyscy razem?

Antek  $\begin{array}{|c|c|} \hline 10 & \\ \hline \end{array}$  Franek  $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$  Maciek  $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$  razem  $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

### 3. religia – Temat 55: Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci.

Jest takie przysłowie, które mówi, że ktoś komuś daje swoje serce na dłoni. Oznacza to, że ktoś ma bijące serce, ten żyje i może robić coś dobrego dla innych ludzi.

Na poniższym obrazku Pan Jezus trzyma swoje serce na dłoni i wygląda tak, jak gdyby chciał je z nam oddać. To znaczy, że Pan Jezus jest zawsze gotowy uczynić dla każdego z nas coś dobrego. A dlaczego? Bo tak bardzo nas kocha.

Wykonaj zadanie 5 i 6 z karty pracy. Efekty prac prześlij na: [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Kartę pracy wprowadzie w czwartek kończymy, ale jakby komuś umknęła karta pracy, to myślę, że warto ją dodać jeszcze raz:

**4.Ed. informatyczna :** Doskonalenie umiejętności orientacji przestrzennej. Poznanie poleceń: w prawo, w lewo, w górę, w dół.

**Wykonaj rysunek w aplikacji Paint /do rysowania/ pt.” Gry i zabawy dzieci”. Kieruj rękę z pisakiem w prawo, w lewo, w dół i do góry. Stosuj pędzel, wypełnij tło kolorem. Możesz podpisać pracę polem tekstowym A.**

**Prześlij pracę na ocenę.**

**5. w-f :** Mądre dzieci jadą na wycieczkę. Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.

**W ćwiczeniu poniżej zaznacz kolorem uśmiech i zapamiętaj , jak należy odżywiać się, żeby być zdrowym i uczestniczyć w wycieczkach, wyjazdach i grach sportowych.**



**Spróbuj nazwać części ciała. o które trzeba dbać szczególnie.**

# Moje zdrowie, w moich dłoniach

Aby Twój organizm pracował poprawnie, musisz o siebie dbać.

<p>sport zdrowe odżywianie regularne posiłki odpoczynek kontrolne wizyty u lekarza</p> 	<p>zaniedbanie higieny słodzone napoje słodzycze niezdrowe jedzenie brak odpoczynku</p> 
--	---



## ZADANIE

Nieodpowiednie odżywianie, brak ruchu i snu oraz zażywanie zabronionych używek powoduje poważne choroby. Nazwij pokazane na rysunku części ciała i narządy, które znajdują się w naszym wnętrzu. Pomogą Ci w tym rodzice. Zapamiętaj, że

Więcej materiałów dydaktycznych dostępnych na [www.crl.org.pl](http://www.crl.org.pl)