

## **Klasa 1b**

**/Obie klasy pracują wg jednego planu./**

**19.06.2020 – piątek**

**Blok tematyczny: Powtarzam**

**Temat dnia: Wiem, co wiem**

**1.w-f –**

**Treningi dla twojego dziecka w domu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

**lub**

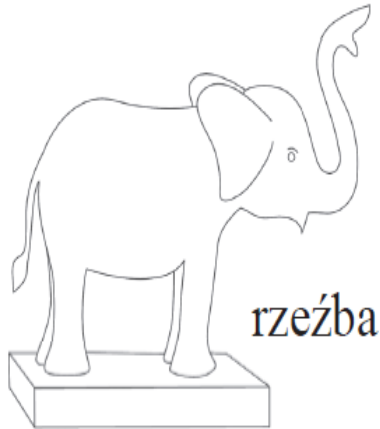
**Ćwiczenia na słońcu!**

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>

**2.ed.wczesnoszkolna –**

**Tworzymy rodzinę wyrazów, kolorowanie obrazka i układanie zdania z rozsypanki wyrazowej. Pisanie z pamięci. Układanie zdania.**

1. Podpisz rysunek. Do napisanego wyrazu dopisz jego rodzinę. Pokoloruj obrazek.
2. Ułóż zdanie z rozsypanych wyrazów i zapisz je starannie. Następnie napisz to zdanie z pamięci. Ułóż samodzielnie zdanie z wybranym wyrazem spod rysunku i je zapisz.



rzeźba

zwierzątka

Te

Grześ.

wyrzeźbił

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.j.angielski -

klasa 1b język angielski 19.06.2020

Temat: English vocabulary practice- holidays.

**Moi kochani- ponieważ wakacje przed nami w dniu dzisiejszym zachęcam Was do nauczania się kilku zwrotów wakacyjnych:**

**I like holidays very much-** bardzo lubię wakacje

**I love the sea-** kocham morze

**I love the mountains-** kocham góry

**Być może przyda Wam się kilka zwrotów grzecznościowych**

**Excuse me, how much is it?-** przepraszam, ile to kosztuje? ( ekskuz mi, hał macz yz yt)

**May I sit here?-** czy mogę tutaj usiąść? (mej aj syt hi(r)

**Is this seat taken?-** czy ktoś tu siedzi? (yz dyz syt tejken)

**Can I have a strawberry ice-cream, please?-** czy mogę prosić loda truskawkowego? (ken aj hew e strobri ajs kriim, pliiz)

**Good luck and study☺**

#### 4.ed.wczesnoszkolna -

### Liczenie na pełnych dziesiątkach do 100. Dodawanie i odejmowanie - sprawdzanie poprawności wyników.

1 Wpisz takie liczby w kółka, aby w każdej pętli było razem 100.

The image shows six ovals arranged in two rows of three. Each oval contains a number in a colored circle and one or more empty circles of the same color, intended for a student to write a number that, when added to the existing number, totals 100.

- Oval 1 (top-left): Green circle with 70, yellow empty circle.
- Oval 2 (top-middle): Orange circle with 10, purple empty circle, teal circle with 30.
- Oval 3 (top-right): Grey circle with 40, pink circle with 20, orange empty circle.
- Oval 4 (bottom-left): Red circle with 20, blue empty circle, pink empty circle.
- Oval 5 (bottom-middle): Blue circle with 50, red empty circle, green empty circle.
- Oval 6 (bottom-right): Orange circle with 30, purple circle with 40, teal empty circle, pink empty circle.

Czy wynik jest poprawny? Jeśli tak, napisz **V**, jeśli nie, przekreśl go i napisz poprawny.

$$8 + 4 = 12$$
$$8 + 5 = 14$$
$$18 - 9 = 8$$
$$4 \cdot 4 = 16$$
$$2 \cdot 5 = 10$$

$$4 + 7 = 10$$
$$11 - 8 = 3$$
$$12 - 8 = 4$$
$$3 \cdot 3 = 10$$
$$4 \cdot 5 = 20$$

**Dla chętnych:**

# Wakacje

W czerwcu jest taki czas,  
gdy wychodzimy z klas,  
a nasza pani czule żegna nas.

Szkoła się śmieje: Ram-tam-tam!  
Do września teraz spokój mam,  
teraz zapadam w letni sen.



A my jedziemy sobie, hen,  
bo lato już zaprasza nas  
w góry, nad morze, na wieś, w las.

Wakacje to jest okres taki,  
że bardzo lubią je dzieciaki.



1. Kto nas czule żegna, kiedy kończy się rok szkolny? Pokoloruj odpowiedni rysunek.



2. Jaka pora roku zaprasza nas na wakacje? Podkreśl prawidłowy wyraz.

zima

wiosna

lato

jesień

3. Podkreśl w wierszu, gdzie wyjeżdżamy latem. Narysuj, gdzie chcesz pojechać na wakacje.

