

Klasa 1b

10.11.2020 – poniedziałek

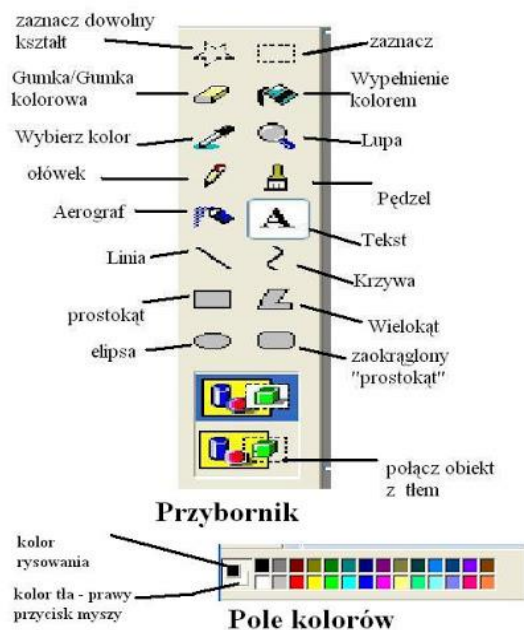
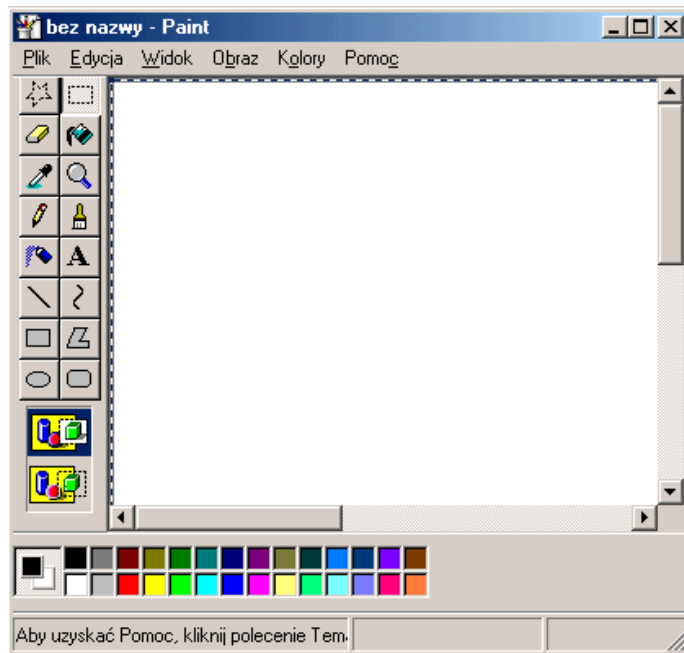
krąg tematyczny: W krainie baśni

Temat dnia: Tajemnica zaczarowanego zamku

1. EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uzupełnij zeszyt ćwiczeń (informatyka, str.22-23)

- W programie MS Paint spróbuj narysować flagę Polski z wykorzystaniem klawisza **Shift** i narzędziem **Linia**;
- wykorzystaj skrót **Ctrl + Z**



2. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wprowadzenie literki z, Z Wiem, że to trudne zadanie dla tego proszę skorzystać z dołączonych linków.

https://www.youtube.com/watch?v=SmCWLXxjG4&ab_channel=KlasaOCZer%C3%B3wka

https://www.youtube.com/watch?v=NU1tFr8bXlA&ab_channel=Jutubik

Podręcznik s.14 dla wszystkich s. 15 dla chętnych,

Ćwiczenia zintegrowane s. 16 i 17.

Do przesłania zdjęcie ćwiczenia 4

Kaligrafia s. 34 i 35 do podkreślenia. Reszta ze s. 34 i 35 dla chętnych.

Zachęcam do odwiedzenia strony: <http://zagadkidladzieci.net/Zagadki-dla-dzieci-zwi%C4%85zane-z-zamkiem>

3. EDUKACJA MUZYCZNA (zastępstwo za lekcję religii)

Temat: Śpiewamy hymn narodowy.

Zad. 1

Posłuchaj audycji:

<https://www.polskieradio.pl/18/4626>

Po uruchomieniu powyższego linku, kursorem kierujemy się na prawo i zjeżdżamy delikatnie suwakiem w dół strony.

Na żółtym tle widnieje napis:

Rytmika 5 listopada godz. 10:29

Zad. 2 (dla chętnych)

Podkreśl prawidłową odpowiedź.

- W jakiej pozycji słuchamy lub wykonujemy hymn Polski?
 - a. Na siedząco,
 - b. Na baczność – w pozycji stojącej.

- Mazurek Dąbrowskiego jest:
 - a. pieśnią religijną,
 - b. pieśnią ludową,
 - c. pieśnią patriotyczną.

- Autorem słów Mazurka Dąbrowskiego jest:
 - a. Józef Wybicki,
 - b. Józef Piłsudski,
 - c. Józef Potocki.

- Melodia Mazurka Dąbrowskiego oparta jest na motywach polskiego tańca ludowego:
 - a. poloneza,
 - b. krakowiaka,
 - c. mazura.

4. WYCHOWANIE FIZYCZNE

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

Zabawy lekkoatletyczne z przyborami.

- start z pozycji stojąc, bieg przodem, obiegnięcie stojaka, powrót tyłem;
- start z przysiadu, podskoki w przysiadzie do linii środkowej, przeplot szarfy (wstażki, tasiemniki), do stojaka na czworakach, powrót biegiem;
- start z podporu przodem, bieg na czworakach do stojaka, powrót na czworakach tyłem;
- start z siadu skrzyżnego, bieg z maskotką na głowie, obiegnięcie stojaka, powrót biegiem z maskotką w ręce;
- start z siadu prostego, skoki obunóż na skakance, przeplot szarfy, skoki obunóż na skakance do stojaka, powrót biegiem;
- j.w. ale podskoki jednonóż;

5. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ćwiczenia matematyczne s. 12 ćw. 1

Kaligrafia, s. 71.

Praca w zeszytu: Do przesłania zdjęcie pracy z zeszytu

$$8+1=$$

$$7+2=$$

$$6+3=$$

$$5+4=$$

$$4+5=$$

$$9-1=$$

$$9-4=$$

$$9-7=$$

$$9-8=$$

$$9-2=$$

Drogi rodzicu, Dziękuję za pomoc i współpracę. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanego ćwiczenia przyślij je proszę na mój adres email:

agnieszka.banbuladubielak@wp.pl