

Klasa 1a

**Blok tematyczny: W maju jak w raju**

**Temat dnia: Ptasi koncert**

**1. Ed. wczesnoszkolna :** Słuchanie wiersza Juliana Tuwima „Spóźniony słowik”.  
Czytanie fragmentów wiersza z odpowiednią intonacją. Porządkowanie obrazków zgodnie z kolejnością wydarzeń. Przygotowanie przepisu. Określanie cech pani Słowikowej. Słuchanie informacji o śpiewających ptakach.

**1. Wysłuchaj wiersza i opowiedz, jakie wydarzenie opisuje.**

**2 Przeczytaj z odpowiednią intonacją wszystkie zdania zakończone znakiem zapytania, a następnie, z właściwą siłą głosu, zdania zakończone wykrzyknikiem**

**Spóźniony słowik Julian Tuwim**

Płacze pani Słowikowa w gniazdku na akacji,  
Bo pan Słowik przed dziewiątą miał być na kolacji.  
Tak się godzin wyznaczonych pilnie zawsze trzyma,  
A już jest po jedenastej – i Słowika nie ma!  
Wszystko stygnie: zupka z muszek na wieczornej rosie,  
Sześć komarów nadziewanych w konwaliowym sosie,  
Motyl z różną, przyprawiony gęstym cieniem z lasku,  
A na deser – tort z wietrzyka w księżycowym blasku.  
Może mu się co zdarzyło? Może go napadli?  
Szare piórka oskubali, srebrny głosik skradli?  
To przez zazdrość! To skowronek z bandą skowroniątek!  
Piórka – głupstwo, bo odrosną, ale głos – majątek!  
Nagle zjawia się pan Słowik, poświstuje, skacze...  
„Gdzieś ty latała? Gdzieś ty fruwała? Przecież ja tu płacę!”  
A pan Słowik słodko ćwierka: „Wybacz, moje złoto,  
Ale wieczór taki piękny, że szedłem piechotą!”

Wykonaj **ćw. 1 i 2 str.40.**

Przeczytaj tekst z ćwiczenia **4, str.41 i skreśl niepotrzebne wyrazy.**

**Dla chętnych:**

**Oceń prawdę i fałsz – ćw. 3. str.41, a przypomnisz sobie nazwisko autora wiersza o słowiku.**

**3. Wysłuchaj informacji i powiedz, które gatunki ptaków śpiewają najpiękniej.  
W jakim celu to robią?**

Wczesnym rankiem, tuż po wschodzie słońca rozpoczyna się ptasi A to ciekawe!  
koncert. Melodyjne piosenki, gwizdy, świsty i ćwierkania słychać  
w lasach, na łąkach i w ogrodach. Śpiewem zajmują się głównie samce.  
Po co śpiewają? Po pierwsze po to, aby przywabić samicę i oczarować ją  
swym głosem. Kto piękniej śpiewa, ten jest silniejszy, zdrowszy i najlepiej  
nadaje się na „męża”. Po drugie – ptaki śpiewem oznaczają swój teren.

Ich głos mówi innym samcom: „To terytorium jest zajęte. Uciekaj stąd”.  
 Najładniej śpiewają niepozorne ptaszki, takie jak słowik i skowronek.  
 Nie mogą pochwalić się piękną szatą, więc starają się przypodobać samicom swoją piosenką. Niektóre ptaki, na przykład szpaki, naśladowują różne głosy i melodie. Mistrzem w tej sztuce jest lirogon wspaniały mieszkający w Australii. Potrafi on powtórzyć nawet warkot samochodu lub sygnał telefonu. o ciekawe

Zaznacz rysunek słowika w **ćw. 5, str.41.**

2. **Ed. wczesnoszkolna** : Kolorowanie obrazka według kodu. Zapoznanie się z tabliczką mnożenia. Szukanie w tabliczce mnożenia wyników mnożenia. Uzupełnianie tabliczki mnożenia odpowiednimi liczbami.

**Dla tych, którzy nie mają ćwiczeń:**

1. **Zapoznaj się z tabliczką mnożenia.** Odszukaj wyniki mnożenia podanych działań i wpisz do tabliczki obok:  $2*3=$ ,  $4*3=$ .  $2*5=$ ,  $5*2=$

	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

  

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

2. **Sprawdź w tabliczce mnożenia, jakie liczby należy pomnożyć aby otrzymać wyniki:**

$15 = .. * ..$        $6 = .. * ..$        $4 = .. * ..$        $12 = .. * ..$        $8 = .. * ..$

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

  

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

**Pozostali wykonują ćw. 1, 2, , 4, 5 str. 66, 67.**

**Dla chętnych: 3 i 6.**

**3. Język angielski:** Wprowadzenie nowego słownictwa. Dział 5 - nazwy zwierząt. Materiał nowy.

**Hello 😊 How are you today?**

**Are you ready for our English lesson? Let's learn new vocabulary!**

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. A następnie *Let's jump, clap, run and roar!!!* - poruszaj się trochę, wykonaj choć trzy czynności, które umiesz nazwać po angielsku. Przedstaw się po angielsku i zadaj dwa jakiegokolwiek pytania

Dzisiaj nauczymy się nowych słówek. Spójrz na obrazek poniżej i powiedz o czym będziemy się uczyć? Well done!!! O Animals –zwierzętach.



parrot



snake



elephant



monkey



giraffe



frog



crocodile



mouse

Poproś rodzica, aby włączył nagranie 3.18 .Plik dźwiękowy na stronie szkoły Posłuchaj, wskazuj właściwe zwierzęta na rysunku powyżej i postaraj się wypowiadać ich nazwy wraz z nagraniem.

**ZABAWA WE DWOJE:** wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami, np. w odczytywanie słów z ruchu warg: bezgłośnie powiedz wybrane słowo, rodzic spróbuje je odgadnąć. Potem zamieńcie się rolami. Zachęcam do zabawy w kalambury *Which animal am I?* **Well done!**

**TIGER'S WORD CHANT:** spójrz ponownie na ilustrację powyżej. Poproś rodzica, aby włączył nagranie 3.19 , plik dźwiękowy na stronie szkoły. Słuchaj rymowanki i wskazuj odpowiednie obrazki. Odtwórzcie *Tiger's word chant* jeszcze raz: tym razem rodzic zatrzymuje nagranie po każdym kolejnym numerze, a Ty mów nazwę zwierzęcia, która kryje się pod tym numerem.

**WORD OR NUMBER?:** zagrajcie z rodzicem w zabawę *Word or number*, patrząc na zdjęcia powyżej rodzic mówi dowolną liczbę od 1 do 8, a Ty mówisz odpowiadającą jej nazwę zwierzęcia. Postarajcie się grać jak najszybciej 😊 Zamieńcie się rolami. **Good job!**



CD3\_T19\_Tiger1.mp3



CD3\_T18\_Tiger1.mp3

Przepisz nowe słówka do zeszytu i przetłumacz – praca na ocenę!!!

Parrot - papuga

Snake - wąż

Elephant - słoń

Mouse – mysz

Money – mała

Crocodile – krokodyl

Giraffe – żyrafa

Frog – żaba

Czy pamiętasz jakieś inne nazwy zwierząt po angielsku?

Zadanie dla chętnych <https://wordwall.net/pl/resource/913185/angielski/tiger-1-unit-5-sore-paw-ii> -  
ćwiczenie na nowe słownictwo

**Drogi rodzicu, dziękuję za współpracę i wsparcie☺**

Proszę zrobić zdjęcie lub skan prac dziecka i przesłać pracę na mój adres email:

[katarzynadutkiewicz@wp.pl](mailto:katarzynadutkiewicz@wp.pl), plusy z aktywności czekają!!!

**4.Ed. informatyczna** : Caps Lock –pisanie literami dużymi, drukowanymi..

**Caps Lock znajduje się po lewej stronie klawiatury – nad Shiftem. Po włączeniu do świeci się zielone światło na klawiaturze. Będziemy wówczas pisać literami drukowanymi – wielkimi. Napiszcie na klawiaturze odpowiedź.**

**Uwaga!**

**Piszemy wszyscy na ocenę. Jeżeli ktoś nie ma komputera pisze na kartce, czy w zeszycie i wysyła zdjęcie.**

**np.: WITAMY WSZYSTKICH UCZNIÓW KLASY 1A I 1B. NAPISZCIE CO ROBILIŚCIE DZISIAJ PO LEKCJACH?**