

Blok tematyczny: W maju jak w maju

Temat dnia: Na działce

1. w-f: Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne w domu i na powietrzu.

Nie bądź tylko w pozycji siedzącej - przed komputerem czy przed telewizorem - **wykonaj ćwiczenia, każde po dziesięć razy:** skłony, przysiady, pajacyki, leżenie na plecach i nożycy tuż nad podłogą, podskoki w miejscu, na każdej nodze i obunóż.

Zaproponuj zdrowy jadłospis na jeden dzień, napisz lub narysuj: _____ .

2. Religia: t. 44: Jezus Zmartwychwstały mówi do nas.

Podczas Mszy Świętej przed odczytaniem Słów Ewangelii, które są słowami samego Pana Jezusa, kapłan wypowiada słowa zgodnie z odczytywaną Ewangelią np.: „**Słowa Ewangelii według świętego Jana**”. Na te słowa czynimy prawym kciukiem znak krzyża na czole, ustach i sercu wypowiadając słowa: „**Chwała Tobie, Panie.**”. Po odczytaniu Ewangelii ksiądz mówi: „**Oto słowo Słowo Pańskie.**” Na te słowa odpowiadamy: „**Chwała Tobie, Chryste.**”.

Przećwicz trzy razy gesty o odpowiedź.

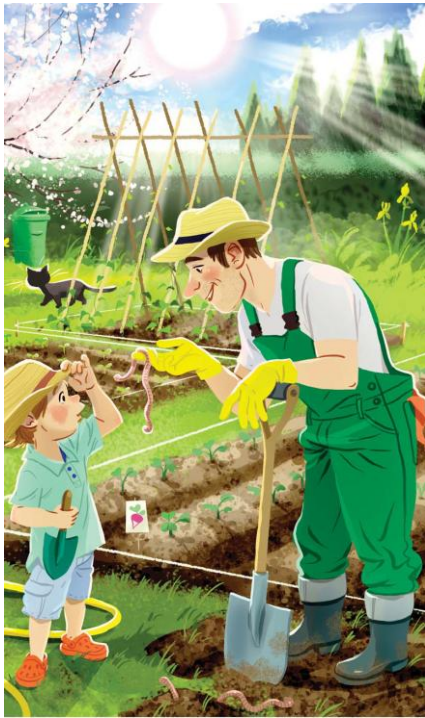
Rozwiąż pierwsze 1 i 2 zadanie z karty pracy.

Karta pracy dotyczy tej lekcji i dwóch kolejnych. Po zakończeniu wysyłamy efekty prac drogą mailową na adres: b.r.sp22.zadania@gmail.com

3. Ed. wczesnoszkolna : Oglądanie fragmentów ilustracji. Rozwiązywanie zagadek. Wskazywanie, nazywanie i podpisywanie narzędzi ogrodniczych. Przeprowadzenie rozmowy na temat dżdżownicy. Układanie zdań z porównaniami. Przemyślenia „Co by było, gdyby...?”.



1. Przyjrzyj się tej ilustracji. Ułóż ustną odpowiedź na pytanie: „Co przedstawia ta ilustracja?” Zaobserwuj narzędzia ogrodnicze na rysunku i nazwij je. Podpisz nazwy w ćwiczeniach – **ćw. 1, str. 34.** Podr. str. 34-35.



Sprzymierzeńcem ogródka jest dżdżownica, ona drąży korytarze w ziemi i spulchnia ją. Korzenie mogą łatwiej rosnać i pobierać wodę dla rośliny – zapamiętaj! **Wykonaj ćw. 4, str.35.**

2. Porównania: porównujemy osoby lub rzeczy do innych, podobnych np.

piękna jak kwiat, pracowity jak mrówka, zły jak osa, rośnie jak na drożdżach,

spróbuj wymienić jeszcze inne: _____

Wykonaj ćw. 3, str.35.

4. Ed. wczesnoszkolna : Obliczanie wyników działań na mnożenie przez 4. Rozwiązanie zadania nietypowego.

<https://youtu.be/5aMPqcXLU1o> - zobacz tę prezentację – przedstawia sposób liczenia przez 4, licz tylko w zakresie 20, a pozostałe przykłady obejrzyj – sprawdź, co potrafisz.

1. Dla tych, którzy mają ćwiczenia: zadanie 1 i 2 str. 64. Wykonaj mnożenie i obliczenie za pomocą dodawania.

2. Zadanie nietypowe:

spróbuj obliczyć dowolnym sposobem ilość biedronek i kropek – **zad.3, str. 64.**

Dla tych, którzy nie mają ćwiczeń:

1. Wykonaj mnożenie:

$$5 * 2 = \quad 2+2+2+2+2= \quad 4*5= \quad 5+5+5+5+=$$

$$5*3 = \quad 3+3+3+3=3= \quad 4*3= \quad 3+3+3+3=$$

2. Wykonaj mnożenie i zapisz za pomocą dodawania:

$$5*1=$$

3. Rozwiąż zadanie:

Na łąkę wybrało się pięcioro dzieci i każde zerwało po trzy kwiatki. Ile kwiatków zerwały razem? Wykonaj rysunek do zadania.

Odp.: Razem _____

Spróbuj również to zadanie:

5. Ed. plastyczna: Wykonanie doświadczenia „Mieszanie kolorów”. „Wiosenny ogródek” – malowanie techniką „mokre w mokrym”.

<https://youtu.be/wb0b6pMqjt8?t=6>

Obejrzyj ten film i namaluj wiosenny ogród farbą plakatową lub akwarelową na mokrym papierze – mieszaj kolory.