

## Klasa 1a

28.04.2020 – wtorek

Blok tematyczny: Polska – mój kraj

Temat dnia: Mieszkam w Polsce

### 1./2. polski:

- Słuchanie tekstu na temat symboli narodowych. Opisywanie polskiego godła. Układanie białoczerwonych puzzli. Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące symboli Polski. Wskazywanie polskich krajobrazów.
- Przeczytaj tekst na temat symboli narodowych – podręcznik str.26 – 27
- Godło Polski – opis. Ponumeruj według kolejności

..... Jesteśmy dumni z naszego godła

..... Głowę ma zwróconą w swoją prawą stronę.

..... Ma też złotą koronę na głowie i rozpostarte skrzydła.

..... Orzeł ma złote szpony i złoty dziób.

..... Godłem Polski jest wizerunek orła białego umieszczony na czerwonej tarczy.

- Układanie puzzli – godło Polski

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/228658-god%C5%82o-polski>

- Odpowiedz całymi zdaniami na pytania.

1. Co jest godłem Polski?

2. Co jest hymnem Polski?

3. Jakie barwy ma nasza flaga?

- Krajobrazy Polski – obejrzyj – lepiej zrozumiesz. To nasza Ojczyzna.

### 1.Wędrowki z mapą – krajobrazy Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

### 2.Krajobrazy Polski – Przyroda

<https://www.youtube.com/watch?v=RnxPLXD17Q>

- Spróbuj rozwiązać Quiz - Zad.3 str.27 i zapisz rozwiązanie.

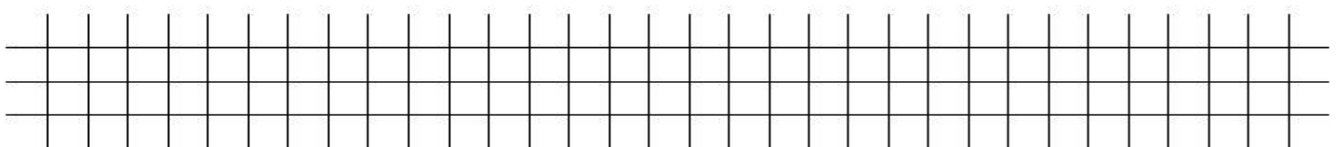
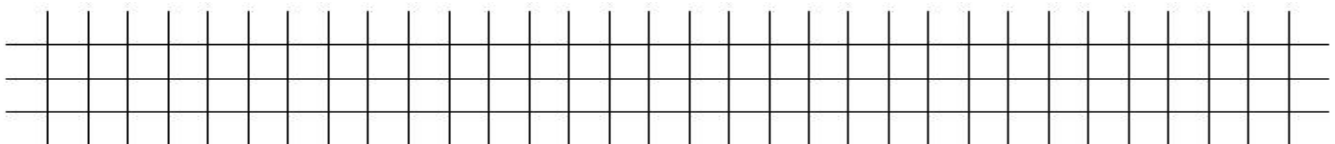
### 3.matematyka:

Ćwiczenia na mnożenie liczb przez 2. Zastępowanie mnożenia działaniem na dodawanie.

- Oblicz za pomocą dodawania i mnożenia.



$$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \cdot 2 =$$



- Zamień dodawanie na mnożenie, a mnożenie na dodawanie – zauważ zależność.

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$5 + 5 + 5 =$$

$$8 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

$$6 \cdot 3 =$$

$$5 \cdot 5 =$$

$$3 \cdot 6 =$$

$$1 \cdot 8 =$$

#### 4.J.angielski:

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for a new Ping and Pong's story? Let's start!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. A następnie *Let's jump, clap, run and roar!!!*  
- poruszaj się trochę, wykonaj choć trzy czynności, które umiesz nazwać po angielsku. Policz do 10. **WELL DONE!!!**

Spójrz na zdjęcia i powiedz, co na nich widzisz. Poproś rodzica, aby włączył nagranie 3, załączone na stronie internetowej. Posłuchaj i wskazuj odpowiednie obrazki. Powiedz do jakich grup żywności należą obrazki od 1 do 7.  
Np. 1 Bananas – fruit. 2 Sausages – meat itd.



**ZABAWA Z KREDKĄ:** weź dowolną kredkę. Połóż ją na środku strony ze zdjęciami i delikatnie zakręć kredką, (możecie to wykonać delikatnie na ekranie np. telefonu). Jakie zdjęcie wskazał czubek kredki? Nazwij wskazaną grupę żywności i spróbuj powiedzieć całe zdanie, np.: *(Apples) are (plants)*. Powtórz zabawę kilka razy.

Następnie poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę, numer nagrania 4. Słuchając, wskazuj zdjęcia produktów i grup żywności, których nazwy usłyszysz w piosence. Następnie odtwórzcie nagranie tej piosenki w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) nagranie 5. Powtarzaj fragmenty piosenki do podkładu muzycznego. Spróbujcie do kolejnych fragmentów wymyślić zabawne gesty (tłumaczenie kluczowych zwrotów z

piosenki). **Ready?** Posłuchajcie piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem.

Dla chętnych <https://wordwall.net/resource/1255955/angielski/tiger-1-unit-4-food-we-eat-ping-pong> -  
przypomnienie historyjki z poprzedniej lekcji