

**Klasa 1a**

**27.05.2020 - środa**

**Blok tematyczny - Cztery pory roku.**

**Temat dnia - Co widać na polu?**

**1. Muzyka -**

**Temat: Nauka solmizacji na podstawie piosenki "Wyszły w pole kurki trzy".**

Zad. 1 Uczestnicz w audycji, link: <https://www.polskieradio.pl/18/4626>

Odszukaj odcinek audycji muzycznej z dnia 20.05 o tytule:

**20.05. Nauka solmizacji na podstawie piosenki "Wyszły w pole kurki trzy".**

**Zad. 1** (dla chętnych)

Po wysłuchaniu audycji spróbuj podpisać nuty nazwami solmizacyjnymi.

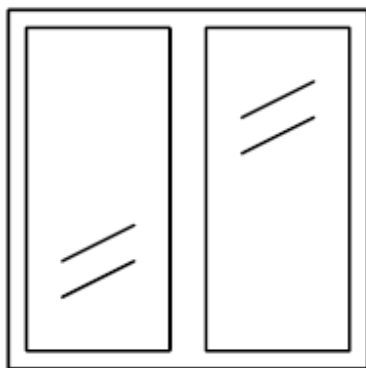


.....

**Zad. 2**

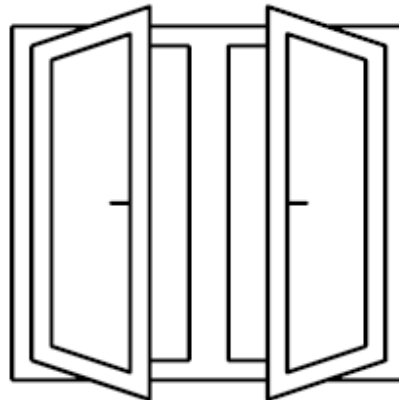
Określ natężenie dźwięków i dopasuj do okienek.

odkurzacz	zamiatanie	autobus	deszcz
park	kroki mamy	samolot	oklaski



(ciche odgłosy)

.....  
.....  
.....  
.....



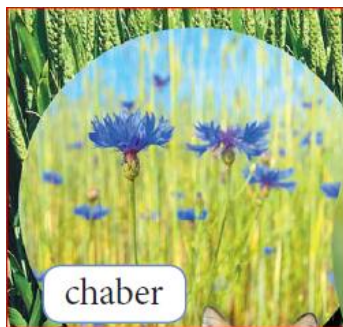
(głośne dźwięki, odgłosy)

.....  
.....  
.....  
.....

## 2/3.Ed.wczesnoszkolna -

**Szukanie stoniek. Uzupełnianie zdania wyrazami. Rozwijanie zdań i podawanie liczby wyrazów. Poznanie pracy rolnika. Podawanie nazw mieszkańców pól. Wskazywanie kwiatów i innych polnych roślin. Szkodniki i sprzymierzeńcy rolnika.**

Na polach dojrzewają zboża, ziemniaki i inne rośliny uprawne. To źródło pożywienia dla ludzi i zwierząt. Aby mogły wyrosnąć, rolnicy starannie uprawiają ziemię, nawożą ją i nawadniają. Czasem wśród zbóż widać kolorowe maki i chabry. Choć wyglądają wesoło, dla rolników to chwasty, które zabierają roślinom uprawnym światło i wodę.



- kwiaty - chwasty



- zboże i warzywa

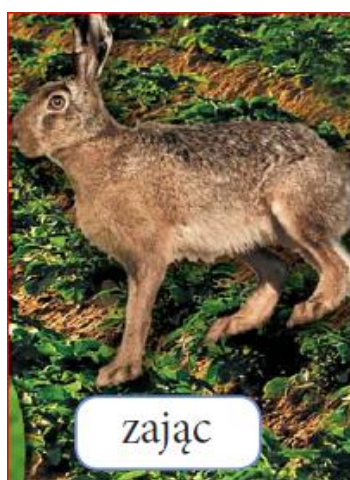
**ziemniak**



szkodnik – niszczy ziemniaki



Sprzymierzeńcy – zjadają stonkę, myszy



Zajac - zjada liście kapusty, podjada rośliny



Dziki - podgryzają korzenie, bulwy, rośliny





Mysz - zjada zboże, kukurydzę, korzenie, bulwy ziemniaka...

Lis zjada zające, kuropatwy

W przyrodzie występują zależności – to znaczy żeby przetrwać jeden drugiego zjada.

**Tworzą się łańcuchy pokarmowe –** rośliny  $\xrightarrow{\text{zjada}}$  zając  $\xrightarrow{\text{a zająca zjada}}$  lis

- Karty pracy – str. 70 ćw. 1 – liczba pojedyncza i mnoga, 2 – sprzymierzeńcy i szkodniki, 3 – rośliny uprawiane na polu

**Ćw. 4 str. 71 - na ocenę**

Zad. – wstaw buźkę



Połącz strzałkami zdania z odpowiednimi zdjęciami. Narysuj uśmiechniętą buzię przy każdym pożytecznym zwierzęciu, a smutną przy szkodniku.

Zapyła kwiaty.

Niszczy uprawy ziemniaka.

Zjada szkodniki.

Spulchnia ziemię.



Ćw. 5 – rozwijanie zdań – np.

**Mama śmieje się.**

**Mama śmieje się z taty.**

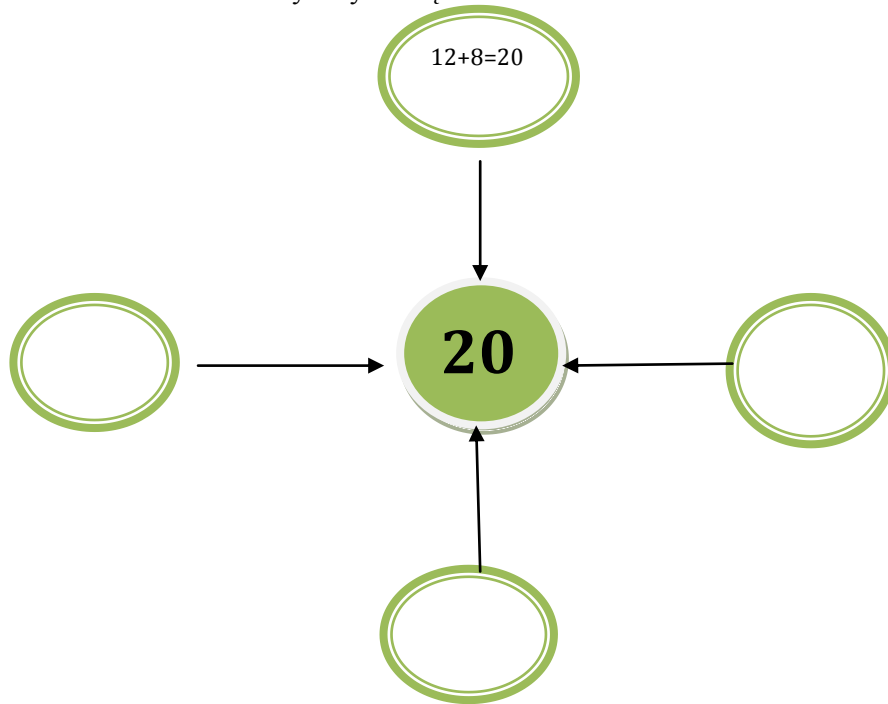
Rozbawiona **mama śmieje się** z zasnętego taty.

#### **4.Ed. wczesnoszkolna –**

**Rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie. Dodawanie i odejmowanie - słoneczka.**

Ćw. 3,4,5 str. 78

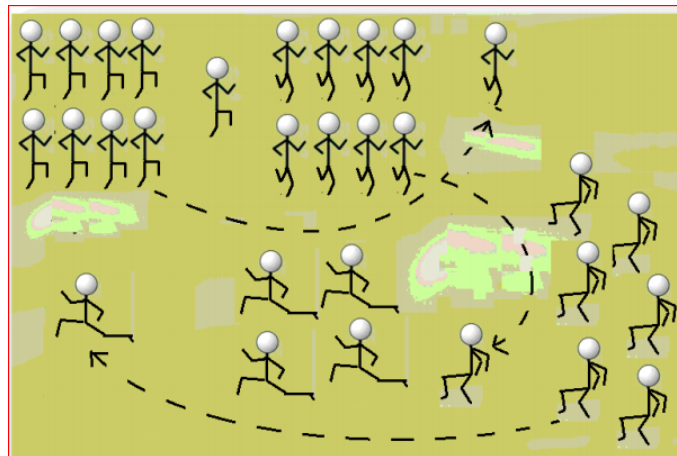
Wpisz w kółka takie działania żeby dały liczbę w środku



#### **5.W-f –**

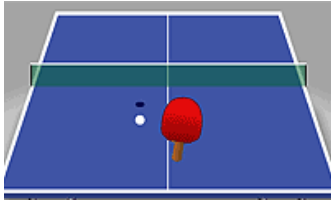
**Gram, bo lubię! Doskonalenie umiejętności uczestniczenia w minigrach sportowych**

Papugi – jeden pokazuje ćwiczenia, a drugi naśladuje-papuguje - na rozgrzewkę.



Mini gra sportowa

- odbijanie piłeczką o ścianę, kopanie piłki do bramki, wyścigi w workach,



---

## 6.Etyka -

### Temat: A ja wolę moją mamę!

Mama to najważniejsza osoba w życiu każdego człowieka. Nic dziwnego, że dla mam powstają piosenki i obrazy. Dziś chciałam Wam pokazać trzy piękne dzieła malarskie, poświęcone cudownej relacji, jaka łączy matkę z dzieckiem. Który najbardziej Wam się podoba?



1. Stanisław Wyspiański: „Macierzyństwo”
2. Pino Deani: „Radosne Wspomnienia”
3. Mary Cassatt: „Pocałunek dla małej Ani”

A tu piosenki, które możecie dziś zaśpiewać dla Waszych mam:

<https://www.youtube.com/watch?v=X6ZpumEE3xs>

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

---