

j. polski

**1. Przeczytaj wspólnie z rodzicami baśń.**

BAJKI I BAŚNIE

**Hans Christian Andersen- Imbryk**

Był sobie pewnego razu imbryk do herbaty, dumny z porcelany, z której był zrobiony, dumny ze swej wysmukłej szyi i z dużego ucha. Miał on szyję z przodu, ucho z tyłu i o tym wciąż mówił; nie mówił zaś nigdy o swej pokrywce, która była stłuczona i sklejoną, co było wielkim brakiem, a niechętnie mówi się o swych brakach, inni to przecież robią za nas. Filiżanki, garnuszek do śmietanki i cukiernica, cały serwis do herbaty - całe to towarzystwo zwracało uwagę na pęknięcie pokrywki i rozmawiali o tym więcej niż o pięknym uchu i niezwykłej szyi; imbryk do herbaty wiedział o tym dobrze.

- Znam ich! - mówił sam do siebie. - Znam także dobrze moje wady i uznaję je, na tym właśnie polega moja pokora i skromność; wszyscy mamy wady, ale posiadamy także i zalety.

Filiżanki mają uszka, cukiernica ma pokrywkę, a ja mam jedno i drugie, i jeszcze w dodatku coś z przodu, czego oni nie posiadają - szyję, która sprawia, że jestem królem stołu.

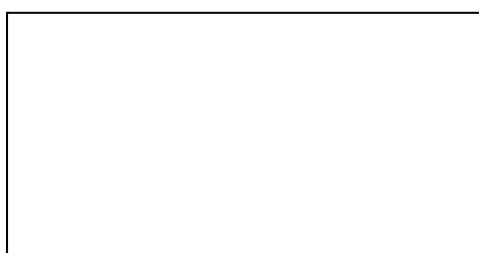
Cukiernicy i garnuszkowi do śmietanki przypadło w udziale być służebnymi dobrego smaku, ale ja jestem tym szczodrym władcą, rozdaję błogosławieństwo łaknącej ludzkości; w moich wnętrznościach chińskie listeczki rozpuszczają się w gotowanej, pozbawionej smaku wodzie.

Wszystko to mówił imbryk, kiedy był beztroski i młody. Stał na nakrytym stole, podnosiła go w górę delikatna rączka; ale delikatna rączka okazała się niezręczna, imbryk upadł na ziemię, szyjka się stłukła, stłukło się ucho, o pokrywce nie ma co gadać, dość się już o niej mówiło. Imbryk leżał zemdlny na podłodze, wrzątek wyciekał z niego. Spotkał go ciężki cios, ale najsmutniejsze było to, że śmieli się z niego, a nie z niezręcznej dłoni, która go upuściła na ziemię.

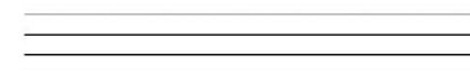
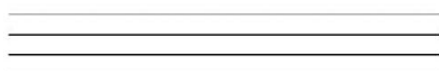
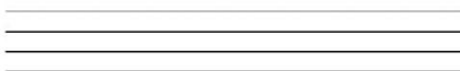
- Nigdy nie będę się mógł pozbyć tego wspomnienia! - mówił imbryk później, opowiadając dzieje swego życia. - Nazwali mnie inwalidą, postawili w kącie, a na drugi dzień podarowali kobiecie, która zebrała o łyżkę skromnej strawy; zszedłem do rzędu nędzarzy, stałem bez użytku w kącie; ale kiedy tak stałem, zaczęło się dla mnie lepsze życie; jest się czymś jednym, a nagle staje się zupełnie czymś innym. Napelniono mnie ziemią; dla imbryka znaczy to samo co pogrzeb, lecz do ziemi włożono cebulkę kwiatu, kto ją tam włożył, kto mi ją podarował - nie wiem; ale był to dla mnie dar, wynagrodzenie za chińskie listeczki i wrzątek, za stłuczone ucho i szyję. Cebulka leżała w ziemi, leżała we mnie, stała się moim sercem, moim żywym sercem, a przecież nigdy przedtem nie miałem takiego serca. Wstąpiło we mnie

życie i siły; puls bił, cebulka wypuściła pędy; można było pęknać od rozsadzających uczuć i myśli; wyrósł z niej kwiat, patrzałem na niego, dźwigałem go; patrząc na jego piękno, sam zapomniałem o sobie; to prawdziwe błogosławieństwo zapomnieć przez innych o sobie. Kwiat nie dziękował mi za to, nie myślał o mnie; podziwiali go i chwalili. Byłem taki szczęśliwy, że jemu jest dobrze. Pewnego dnia usłyszałem, jak mówiono, że kwiat zasługuje na lepszą doniczkę. Rozbito mnie na dwoje; bolało to okropnie, ale kwiat dostał lepszą doniczkę, a mnie wyrzucono na podwórze, gdzie leżę jako stara skorupa - zostało mi jednak wspomnienie, którego nikt mi nie może wydrzeć.

**Narysuj etapy życia imbryka i podpisz je tytułami wg wzoru.**



**Szczęśliwy i dumny imbryk.**



2. Obejrzyj zdjęcia rośliny herbaty. Przeczytaj i zapamiętaj etapy jej powstawania.



1. Zbiór



2. Parowanie..



3. Cięcie liści.



4. Ponowne suszenie.

Obejrzyj ten film. Zapamiętaj etapy powstawania herbaty.

<https://www.youtube.com/watch?v=sPHWgfGNYmU>

## Matematyka

### 1. Rozwiąż zadanie:

- Edyta zapisała w zeszycie 7 stron, a potem jeszcze 6, Tomasz zapisał 5 stron.

Oblicz ile stron zapisała Edyta?



Edyta zapisała \_\_\_ stron.

- Ile stron zapisali oboje?



Oboje zapisali \_\_\_\_ stron.

### J. angielski :

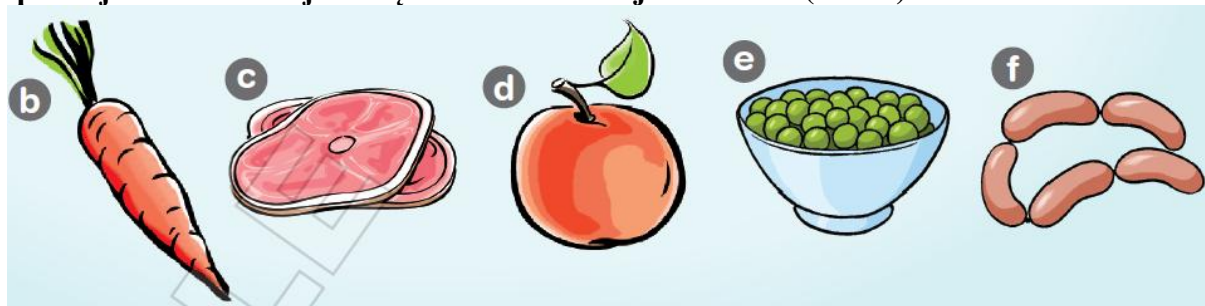
Proszę poprosić aby dziecko wymieniło dowolne trzy kolory, trzy nazwy członków rodziny, trzy przybory szkolne po angielsku.

Dla powtórzenia słówek z działu 4 zachęcam Was do obejrzenia filmiku na you tube to nasza historyjka z książki, (oczywiście tylko te osoby, które mają taką możliwość).

<https://www.youtube.com/watch?v=g5bUpHSg4Cc> lub proszę wpisać  
new tiger unit 4 animated story

Następnie wykonajcie rysunek omletu w zeszycie i nazwijcie co do niego użyliście (ustnie)

spróbujcie nazwać co ja lubię w moim – nazwijcie obrazki (ustnie).



### Ed. informatyczna

Przepisz te zdania. Przesuwaj się między nimi używając strzałek w prawo, w lewo, w górę, w dół. Ćwicz w dowolnym czasie. Nie martw się jeżeli ci się nieuka – nauczysz się.

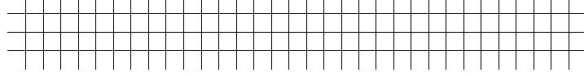
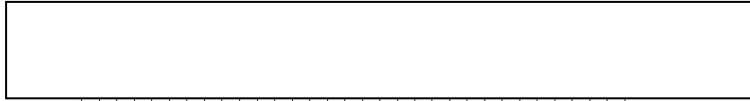
Dumny imbryk lubił siebie.

Był cudowny i porcelanowy.

**Zadania dodatkowe dla tych, którzy chcą popracować więcej:**

- ❖ Jak sądzisz, dlaczego imbryk był szczęśliwy?

❖ Narysuj rysunek do działania:  $14 - 6 =$ , ułóż pytanie, rozwiąż zadanie i napisz odpowiedź.



Odp: \_\_\_\_\_