

Klasa 1a

Witam Was serdecznie we wtorek!

## Temat: Kapelusz Pani Wrony.



### EDUKACJA Wczesnoszkolna

Dzisiaj chcę Wam przybliżyć postać Danuty Parlak. Jest ona pisarką i laureatką wielu nagród. Napisała książki: „Kapelusz Pani Wrony”, „ Krokodyl”, „O Mikołaju, który zgubił prezenty”, „Obcy w lesie”, „Pan Mruczek i Mysia Rodzina” . Jej zainteresowania to teatr i radio.

Kochani wysłuchajcie teraz pierwszego rozdziału lektury „Kapelusz Pani Wrony”.

[https://www.youtube.com/watch?v=dGPAGVn8PPE&ab\\_channel=WarsztatNauczycielki](https://www.youtube.com/watch?v=dGPAGVn8PPE&ab_channel=WarsztatNauczycielki)

A teraz rundka szybkich pytań i odpowiedzi – celem sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu.

*Ile osób tworzyło agencję detektywistyczną? Jak miała na imię myszka?*

*Z czego była znana Pani Wrona? Kto był podejrzany o kradzież kapelusza? Gdzie znaleziono tytułowy kapelusz? Co ważnego warto zapamiętać z tego opowiadania?*

*W życiu każdego bardzo ważna jest: przyjaźń, wzajemna pomoc i wybaczenie np. godne zachowanie się Pani Wrony, kiedy odnalazła kapelusz z mieszkającymi w nim pisklętami.*

Ćwiczenia zintegrowane s. 34 i 35.

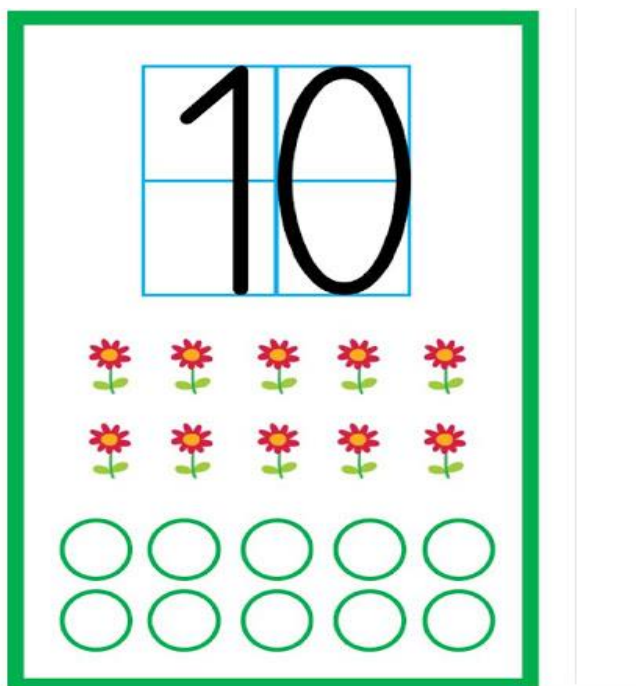
- Ćw. 1. Uzupełnij rysunek tak, by przypominał miejsce, w którym mieszkają bohaterowie opowiadania.
- Ćw. 2. Skreśl litery, z których składa się imię leśnego detektywa, odczytaj i zapisz hasło.
- Ćw. 3. Uzupełnij zdania wybranymi wyrazami z ramek.

Prześlij mi proszę ćw. 3 s. 35

- Przeczytaj zdania i połącz z właściwym kapeluszem.

Na edukacji matematycznej nauczycie się dzisiaj rozpoznawać i pisać liczbę 10

[https://www.youtube.com/watch?v=UeneOqxUcW0&ab\\_channel=klasa1bSPOstro](https://www.youtube.com/watch?v=UeneOqxUcW0&ab_channel=klasa1bSPOstro).



To banknot 10 zł.

Czy znasz jego siłę nabywczą?

Co można kupić za 10 zł?

Zapoznaj się z zadaniami w podręczniku, cz.2 str.88. Uzupełnij ćwiczenie 1,2 i 3 ze str. 24 i 4,6,7 ze str. 25. **Prześlij mi proszę ćw. 2 s. 24**

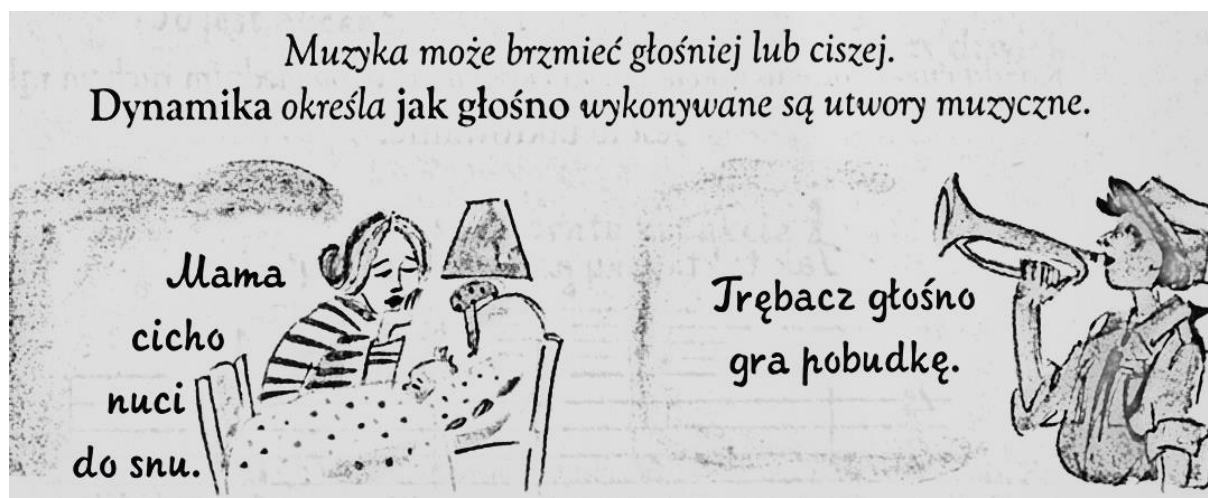
Dla chętnych ćw.5 i 8.

**„Kapelusz jak marzenie” - praca techniczna.**

Jesteś projektantem mody - wykonaj kapelusz zgodnie z własnym projektem: np. papierowy kapelusz i ozdób go kokardkami, piórkami, wstążeczkami, błyskotkami, możesz prawdziwy kapelusz np. słomkowy wymościć jak gniazdka słoma, sianem, sznurkami, ozdobić piórkami i resztkami włóczek, a z plasteliny ulepić jaja lub ptasią rodzinę.

**Temat: Poznanie dźwięków cichych i głośnieych, aktywna percepcja muzyki, powtarzanie głosem krótkich motywów melodyczno-rytmicznych.**

### CICHO I GŁOŚNO



Określenia dynamiczne pochodzą z języka włoskiego:  
piano = cicho – zapisujemy je literą **p**  
forte = głośno – zapisujemy je literą **f**

Zadanie 1.

Połącz linią pasujące do siebie określenia i rysunki

**GŁOŚNO**   **CICHO**   **PIANO**   **FORTE**



Zadanie 2 (dla chętnych)

Wysłuchaj audycji:

<https://www.polskieradio.pl/18/4626>

Na żółtym tle widnieje napis:

Rytmika 16 listopada godz. 10:30

Jakie instrumenty usłyszałeś/aś w wysłuchanej audycji?

1. ....
2. ....



**MIŁEJ PRACY I ZABAWY**