

**Klasa 1a**

**Blok tematyczny: Uśmiechnięte dzieci**

**Temat dnia: Bawimy się w cyrk**

1. w – f : Uświadomienie różnorodnych potencjałów dzieci.

**Nikt nie jest taki sam. Jesteśmy różni i mamy różne możliwości. tak jest również w sporcie. Nie każdy wszystko potrafi i nie każdy jest zdrowy, Żeby móc wykonywać wszystkie ćwiczenia.**

**Wykonaj zestaw ćwiczeń i zaznacz kółkiem, z którymi dałeś radę:**

1. pięć skłonów,
2. pięć przysiadów,
3. pięć podskoków na prawej, na lewej i na obu nogach.
4. kilka skoków na skakance - zachowaj bezpieczną odległość od innych i od przedmiotów,
5. leżenie na plecach – nożyce nad ziemią – cztery razy.
6. dostań czołem do kolan – skłony w przód, nogi złączone.

**2. Ed. wczesnoszkolna:** Czytanie wiersza Macieja Byliniaka „Cyrk” oraz słów piosenki Haliny Pietrusiewicz o tym samym tytule. Regularna budowa wiersza. Układanie i zapisywanie pytań do podanych zdań.

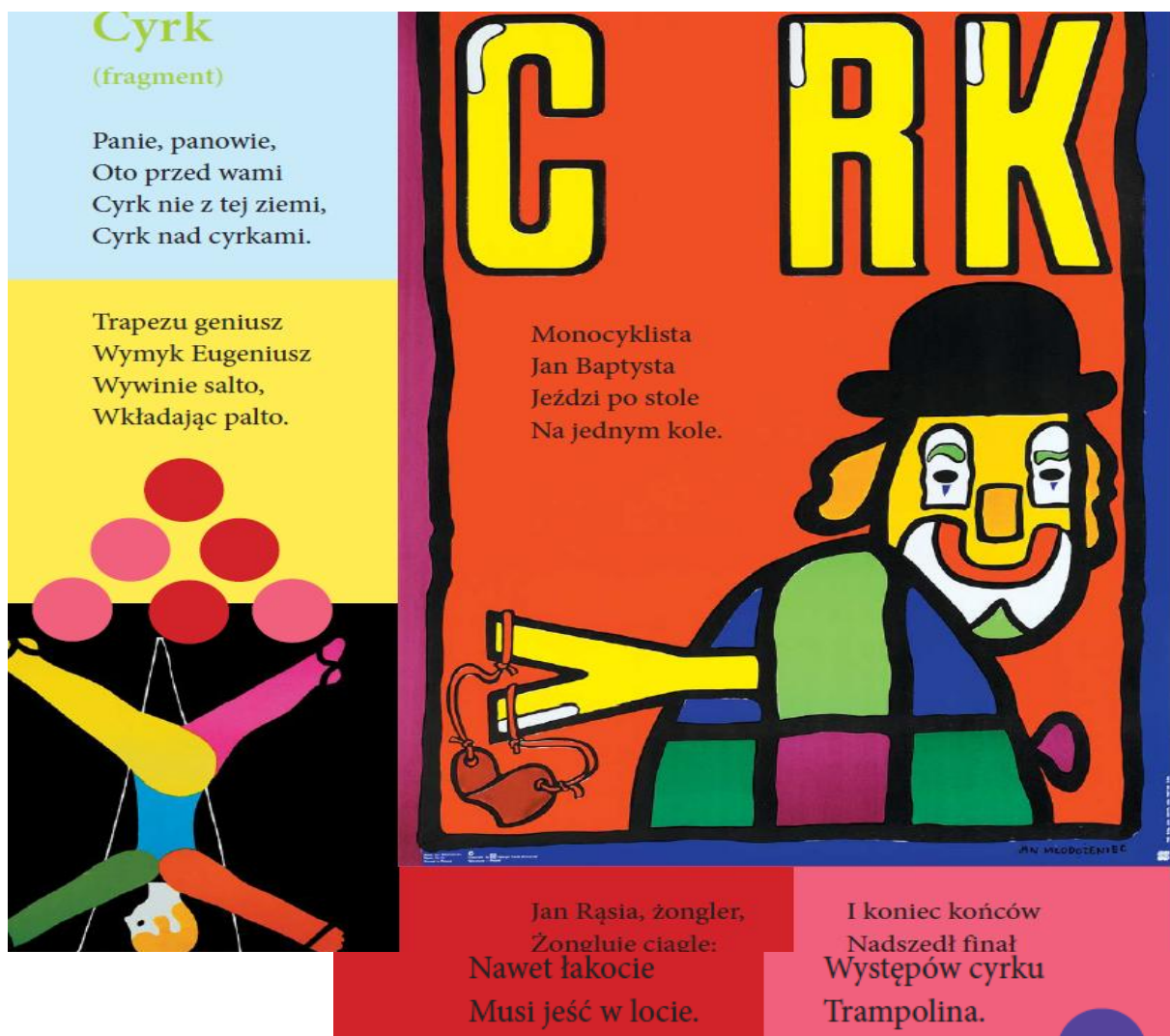
**Piosenka pt, ” Cyrk”. Przeczytaj ją i podkreśl wyrazy, które rymują się.**

<p>Halina Pietrusiewicz</p> <p><b>Cyrk</b></p> <p>Czy wy wiecie, czy wy wiecie, jak to było, Haniu, Mirku? W cyrku było dużo dzieci i ja także byłem w cyrku.</p>	
<p>Ref.: Tam orkiestra pięknie gra, bum, ta, ra, ra, ra, ra, ra. Tam orkiestra pięknie gra, bum, bum, ta, ra, ra, ra.</p>	<p>Jest też żongler, jest też żongler, co piłeczki rzuca ładnie, że wirują w górze ciągle, żadna piłka nie upadnie.</p> <p>Ref.: Tam orkiestra pięknie gra...</p>

1. Przeczytaj również wiersz „Cyrk”.

2. Jaką nazwę nosi ten cyrk? Powiedz, jacy artyści cyrkowi zostali w nim przedstawieni. Wyjaśnij ich imiona i nazwiska.

3. Odpowiedz i zapamiętaj - co robią w cyrku: klaun, magik, zapaśnik i konferansjer? Jak nazywa się scena w cyrku?



Wykonaj ćwiczenie 1 i 2, str. 64.

3. Religia: Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci.

Jest takie przysłowie, które mówi, że ktoś komuś daje swoje serce na dłoni. Oznacza to, że ktoś ma bijące serce, ten żyje i może robić coś dobrego dla innych ludzi.

Na poniższym obrazku Pan Jezus trzyma swoje serce na dłoni i wygląda tak, jak gdyby chciał je z nam oddać. To znaczy, że Pan Jezus jest zawsze gotowy uczynić dla każdego z nas coś



dobrego. A dlaczego? Bo tak bardzo nas kocha.

Wykonaj zadanie 5 i 6 z karty pracy. Efekty prac prześlij na: [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

**4. Ed. wczesnoszkolna :** : Pisanie wyrazów z **ż**. Wyjaśnienie wyrażenia *cyrk na kółkach*. Pracownicy cyrku. Układanie i zapisywanie pytań do zdań. Rola i traktowanie zwierząt w cyrku – mocne i słabe strony.

**1. Cyrk to miejsce wesołe, zabawne, w którym dzieje się wiele, bardzo szybko i jedno następuje po drugim.**

**Często mówimy: „ Ale cyrk na kółkach” – jak sądzisz kiedy?**

---

---

---

---

---

---

---

**2. Żongler ukrył w swoim kapeluszu wyrazy z **ż** – znajdziesz je w słowach piosenki „ Cyrk”. Odszukaj je i wpisz do ćwiczenia nr 4, str.65 **Zapamiętaj ich pisownię, sprawdzimy to w następnym tygodniu.****

**Na zakończenie ulóż zdanie z rozsypanki – ćw. 3, str.65**

**Dla tych, którzy chcą, na dodatkową ocenę z matematyki:**

1 Wytnij z „Wycinanki” bociana, koguta, budę, kota i wiaderko. Przyklej je zgodnie z instrukcją:

- lecącego bociana w prawym górnym rogu,
- koguta w lewym dolnym rogu,
- psią budę w prawym dolnym rogu,
- wiaderko w prawej ręce chłopca,
- kotka przy lewej nodze chłopca.



2 W każdym rytmie wkradł się jakiś błąd. Popraw błędy – skreśl w każdym rzędzie jedną figurę.

